

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от <u>26.08.2022</u> г.</p> <p>Руководитель МО _____ (Будкова О.В.)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Зоренко А.А. <u>26.08.2022</u> г.</p> <p>_____ (Подпись)</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>26.08.2022</u> г.</p> <p>Председатель _____ Азарова О.М.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор _____ Азарова О.М. Приказ от 26.08.2022 г. № _____</p>
---	---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

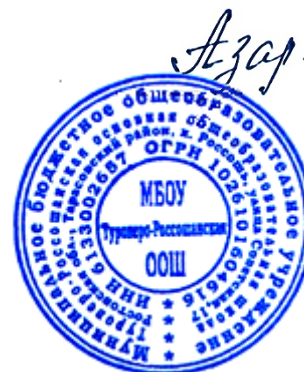
«За страницами учебника физики»

Уровень общего образования, класс: основное общее

Количество часов в неделю: 2 часа

Учитель: Димитренко М.И.

2022 -2023 учебный год



## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2022-2023 учебный год;
- Разработана применительно как рабочая программа для внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС.

#### Цели кружка:

развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;

формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций учебно - познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;

формирование предметных и мета предметных результатов обучения, универсальных учебных действий.

воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;

воспитание у школьников ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.

в яркой и увлекательной форме расширять и углублять знания, полученные учащимися на уроках;

показать использование знаний в практике, в жизни;

раздвинуть границы учебника, зажечь учащихся стремлением как можно больше узнать, понять;

раскрыть перед учащимися содержание и красоту физики.

#### Задачи кружка:

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

формирование представления о явлениях и законах окружающего мира, с которыми школьники сталкиваются в повседневной жизни;

формирование представления о научном методе познания;

развитие интереса к исследовательской деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

развитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;

создание условий для реализации во внеурочное время приобретенных универсальных учебных действий в урочное время;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

формирование навыков построения физических моделей и определения границ их применимости.

совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;

использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;

включение учащихся в разнообразную деятельность: теоретическую, практическую, аналитическую, поисковую;

выработка гибких умений переносить знания и навыки на новые формы учебной работы;

развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе

## **Пути, средства, методы достижения цели.**

### **Основные методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемного изложения;
- эвристический;
- исследовательский.

## **Формы организации детского коллектива**

### **Формы занятий:**

- беседы;
- диагностика;
- викторины;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- творческие работы.

### **Виды деятельности учащихся на занятиях:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

## **Педагогические технологии, используемые при реализации системно – деятельностного подхода**

- Развивающие технологии:
- Игровые
- Технология интенсификации обучения на основе схемных моделей
- Технология развития критического мышления
- Технология проблемного обучения
- Дифференцированное обучение
- Информационно-коммуникативные технологии
- Коммуникативно-диалоговые
  
- Личностно-ориентированные технологии:

- Проектное обучение
- Технология разноуровневого обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Технология творческих мастерских
- Ситуативный диалог
- Здоровьесберегающие технологии.

### **Место учебного курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на кружок «За страницами учебника физики» отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 68 часов. В соответствии с производственным календарем на 2022-2023 учебный год курс рассчитан на 68 часов.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа кружка направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные:**

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

### **Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема раздела	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности	УУД
1	<b>Вводное занятие</b>	Что изучает физика	Знакомство с предметом физика. Мотивационная беседа на тему: «Что изучает физика»	<p><b>Личностные:</b> развитие самостоятельности суждений, развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности; воспитание чувства справедливости.</p> <p><b>Метапредметные:</b> анализировать предложенные возможные варианты верного решения; работать в группе; структурировать полученные ранее знания; осваивать новые виды деятельности; проявлять изобретательность в</p>

				условиях поиска решения.
2	<b>Первоначальные сведения о строении вещества</b>	Постановка, осуществление и объяснения опытов по строению вещества. Физические задачи в литературных произведениях	Творческая работа по составлению кроссвордов, ребусов. Итог изучения темы «Первоначальные сведения о строении вещества».	<p><b>Личностные:</b> развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> уметь применять при решении задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения; объяснять действия при заданном условии; анализировать предложенные возможные варианты верного решения; работать в группе</p>
3	<b>Взаимодействие тел</b>	Инерция. Моделирование ракеты. Опыты по механике	Выполнение экспериментальных задач.	<b>Личностные:</b> развитие внимательности,

			<p>Занимательные опыты по физике. Подготовка интересных опытов по инерции. Решение экспериментальных задач на движение. Составление задач по рисункам на тему движение</p>	<p>настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности в практической деятельности любого человека; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.</p> <p><b>Метапредметные:</b> сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием</p>
4	<p><b>Давление твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление</b></p>	<p>Давление твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление. Изучение гидравлической машины</p>	<p>Практические задачи на определение давления твердых тел. Изготовление прибора Геронов фонтан. Подбор задач на давление. Уметь самостоятельно составлять задачи. Решение задач по ОБЖ, связанных с давлением. Изучение гидравлической машины и её изготовление. Защита мини-проектов</p>	<p><b>Личностные:</b> развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера; развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; воспитание чувства справедливости, ответственности.</p> <p><b>Метапредметные:</b> анализировать предложенные возможные варианты верного</p>



				<p>решения;          работать в группе;          структурировать          полученные ранее знания;          осваивать новые виды          деятельности</p>
5	<b>Архимедова сила</b>	Час истории. Великий Архимед. Легенда об Архимеде. Знакомство с цифровой лабораторией	Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля. Занимательные опыты по плаванию тел. Практическая работа «Знакомство учащихся с цифровой лабораторией»	<p><b>Личностные:</b>          развитие          сообразительности при          выполнении          разнообразных заданий;          развитие внимательности,          настойчивости,          целеустремленности;          умения преодолевать          трудности;          воспитание чувства          справедливости,          ответственности.</p> <p><b>Метапредметные:</b>          уметь вырабатывать          собственный метод          решения;          объяснять (доказывать)          выбор способа действия          при заданном условии;          анализировать          предложенные возможные          варианты верного          решения; работать в          группе</p>
6	<b>Работа. Мощность. Простые механизмы. Творческий отчет учащихся</b>	Рычаги, условие равновесия рычага. Простые механизмы в нашей жизни. «Золотое правило механики».	Решение задач по теме «Работа. Мощность». Творческий отчет учащихся	<p><b>Личностные:</b>          развитие внимательности,          настойчивости,          целеустремленности,          умения преодолевать          трудности в практической          деятельности любого</p>

				<p>человека; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.</p> <p><b>Метапредметные:</b> сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием</p>
--	--	--	--	---

#### РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Вводные занятия	4
2	Первоначальные сведения о строении вещества	9
3	Взаимодействие тел	11
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление	18
5	Архимедова сила	10
6	Работа. Мощность. Простые механизмы. Творческий отчет учащихся	16
	Итого	68

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
<b>Вводные занятия (4 часа)</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Что изучает физика	07.09	
2	Исторические сведения о жизни и деятельности учёных – физиков	07.09	
3	Старинные меры длины, веса	14.09	
4	Физика и её влияние на развитие техники	14.09	
<b>Первоначальные сведения о строении вещества (9 часов)</b>			
5	Постановка, осуществление и объяснения опытов по строению вещества	21.09	
6	Физические задачи в литературных произведениях	21.09	
7	Творческая работа по составлению кроссвордов, ребусов	28.09	
8	Объяснение опытов броуновского движения	28.09	
9	Опыты по изучению диффузии	05.10	
10	Изучение агрегатных состояний вещества	05.10	
11	Итог изучения темы «Первоначальные сведения о строении вещества»	12.10	
12	Составление кроссвордов	12.10	
13	Игра – викторина	19.10	
<b>Взаимодействие тел (11 часов)</b>			
14	Инерция. Выполнение экспериментальных задач	19.10	
15	Занимательные опыты по физике	26.10	

16	Опыты по инерции	26.10	
17	Решение экспериментальных задач на движение	09.11	
18	Моделирование ракеты	09.11	
19	Составление задач по рисункам на тему движение	16.11	
20	Экспериментальные задачи на изучение плотности вещества	16.11	
21	Измерение массы тела на рычажных весах. Определение плотности материалов	23.11	
22	Измерение объёма тел правильной и неправильной формы	23.11	
23	Изучение планет Солнечной системы	30.11	
24	Изучение планет Солнечной системы	30.11	
<b>Давление твердых тел, жидкостей и газов. Атмосферное давление (18 часов)</b>			
25	Пневматические машины и инструменты	07.12	
26	Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин	07.12	
27	Гидростатический парадокс	14.12	
28	Опыт Торричелли	14.12	
29	История открытия атмосферного давления	21.12	
30	Изготовление прибора Геронов фонтан	21.12	
31	Викторина «Нужна ли Земле атмосфера»	28.12	
32	Объяснение опытов по плаванию тел	28.12	
33	Проект «Зачем нужно измерять давление»	11.01	

34	Проект «Тайны давления»	11.01	
35	Решение качественных задач на давление	18.01	
36	Решение задач по ОБЖ, связанных с давлением	18.01	
37	Выдающиеся российские учёные и изобретатели	25.01	
38	Выдающиеся зарубежные учёные и изобретатели	25.01	
39	Опыты – фокусы. Огонь-художник	01.02	
40	Занимательные опыты по атмосферному давлению	01.02	
41	Игра «Физика и физики»	08.02	
42	Итог изучения темы «Давление»	08.02	
<b>Архимедова сила (10 часов)</b>			
43	Великий Архимед	15.02	
44	Легенда об Архимеде	15.02	
45	Опыт «Выталкивающая сила»	22.02	
46	Составление кроссвордов	22.02	
47	Изготовление модели – поилка для птиц	01.03	
48	Гидростатический парадокс. Опыт Паскаля	01.03	
49	Занимательные опыты по плаванию тел	15.03	
50	Плавание судов. Я – конструктор, изготовление бумажного кораблика	15.03	
51	Воздухоплавание. Как сделать воздушного змея?	29.03	

52	Итог темы «Архимедова сила»	29.03	
<b>Работа. Мощность. Простые механизмы. Творческий отчет учащихся (16 часов)</b>			
53	Знакомство учащихся с «цифровой лабораторией»	05.04	
54	Практическая работа «Механическая работа». Решение задач	05.04	
55	Просмотр фильма «Механическая работа»	12.04	
56	Практическая работа «Мощность». Решение задач	12.04	
57	Просмотр фильма «Мощность»	19.04	
58	Решение задач по теме «Работа Мощность»	19.04	
59	Рычаги, условие равновесия рычага. Экскурсия в историю просмотра видеофильма	26.04	
60	Простые механизмы в нашей жизни, в природе, технике	26.04	
61	«Золотое правило механики» Решение задач	03.05	
62	Решение задач по теме «Энергия»	03.05	
63	Просмотр фильма «Энергия». Виды энергии	10.05	
64	Энергия движущейся воды и ветра	10.05	
65	Гидравлические и ветряные двигатели	17.05	
66	Проект «Дайте мне точку опоры, и я подниму Землю»	17.05	
67	Представление творческих работ	24.05	
68	Итоговое занятие. Проведение анкетирования	24.05	