

Отчет по профориентационной работе в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ 6-9 классов за 2023-2024 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

Профессиональное просвещение;
Профессиональная диагностика;
Профессиональная консультация;
Профминимум;
Работа с родителями.

С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Уровень реализации профминимума – основной. В 6–9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

С начала 2023-2024 учебного года в 6-9 классах, в рамках реализации программы воспитания, введен обязательный профориентационный минимум мероприятий, который должен посетить учащийся в течении учебного года. В качестве основной платформы для реализации профминимума и основного источника методических материалов Департамент образования и науки города Москвы выбрал Федеральный проект «Билет в будущее», который реализуется на базе нашей школы. «Билет в будущее» - это федеральный проект ранней

профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В течении учебного года было проведено 34 часа внеурочных занятий.

На уроках ребята познакомились с такими профессиями, как: режиссер, режиссер монтажа, клипмейкер, фотограф, оператор; сварщик, водитель, столяр, геодезист, кровельщик, логист, лаборант химического анализа, эколог, микробиолог, мастер маникюра, визажист, ландшафтный дизайнер, туризм и индустрия гостеприимства; изобразительное искусство, исполнитель художественно-оформительских работ; дизайн, мода, портной; изготовитель винтажных ювелирных изделий; преподаватель в начальных классах, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; специалист по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста (до 7 лет) (воспитатель); мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; сетевой и системный администратор; мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; специалист по технологиям машиностроительного производства; специалист по мехатронике и мобильной робототехнике; монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; программист ВМ-менеджер-проектировщик; разработчик Web и мультимедийных приложений; специалист полиграфического производства; специалист по информационной безопасности; оператор БПЛА, инженер аэрокосмических систем; разработчик Web- и мультимедийных приложений; специалист по аддитивным технологиям (специалист, занимающийся созданием 3D-моделей при помощи профессиональных программ и средств 3D-печати), рециклинг-технолог, инженер-радиоконструктор, предприниматель малого бизнеса, банковский служащий.

Также учащиеся 6-9 классов прошли профориентационное тестирование, результат которого поможет школьнику сделать правильный выбор в профессии.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы с 01.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»: "Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле", "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности".

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы, что в 6-9 классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.