

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Речь и альтернативная коммуникация» 2 класс

Рабочая программа по коррекционному курсу «Речь и альтернативная коммуникация» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС АООП) обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) начального общего образования для детей с тяжёлой умственной отсталостью; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне начального общего образования, учитываются межпредметные связи.

Программа является адаптивной, составлена на основе «Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 2. 1 дополнительный, 2 классы / Министерство образования и науки Российской Федерации (авторы Н.В. Николаева, Т.В. Смирнова М.: Просвещение, 2018г).

Содержание рабочей программы направлено на развитие речи учащихся как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка, овладения доступными средствами коммуникации и общения (вербальными и невербальными), развитие умения пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения сопутствующих возрасту житейских задач с использованием альтернативных (дополнительных) средств коммуникации.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся развить речь с помощью альтернативных средств коммуникации, развить умения пользоваться ими для решения житейских задач.

Изучение коррекционного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации;
- расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах, тем самым способствуя его успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации;
- учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности учащегося (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития;
- формирование коммуникативно-речевых умений, владение которых в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 уч. год на изучение коррекционного курса «Речь и альтернативная коммуникация» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2021-2022 уч. год, программа курса реализуется в текущем году в полном объёме за счет уплотнения материала: 33 часа.