**4 КЛАСС**

Понедельник 18.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Существительные. | Учебник 3ч. 158. | Упр. 163 | Выполненные письменные задания |
| Математика | Решение задач на нахождение площади и объёма | Учебник 2ч. с. 90-91 | №288, 290 (смотри видео-объяснение), 292 (…<…<… вставить вместо точек значения выражений, т.е ответы примеров.), 295 (смотри видео- объяснение). | Выполненные письменные задания |
| Литературное чтение | Человек в мире культуры. Его прошлое, настоящее и будущее. | Учебник 2ч. с. 170-173 | Задание 1,2,3 | Устный ответ |
| Окружающий мир | Памятники Москвы покорителям космоса. | Учебник 2.ч | Читать, уметь рассказать.  | Устный ответ |
| Физкультура |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Вторник 19.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | Мягкий знак после шипящих на конце основы в словах разных частей речи. Прилагательные. Краткая форма | Учебник 3ч. с. 161 | Упр. 167 | Выполненные письменные задания |
| Математика | **Повторение** Уравнение. Решение задач с помощьюуравнений | Учебник 2ч. с.92 | № 298,299,300,301 | Выполненные письменные задания |
| Английский язык | Сказка «Златовласка и три медведя» | Учебник. | Стр. 130-131 Читать.Стр. 132 упр. 1,2Выполнить письменно в тетради | В тетради выполненные письменные задания. |
| ОРКиСЭ | «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить»  |  |  | Письменно выполненное задание.  |
| Физкультура |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Среда 20.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | Написание ***-ться***и ***–тся*** в глаголах | Учебник 3ч. с. 162 | УПР. 168,169 | Выполненные письменные задания |
| Математика | Повторение. Решение уравнений.  | Учебник 2ч. с.93 | № 302,303,304,310 | Выполненные письменные задания |
| Литературное чтение | Обобщение по главе «Убеждаемся, чтобез прошлого у людей нет будущего.Задумываемся над тем, что такое Отечество». | Учебник 2ч. с. 172-173 | Задание 4. | Устный ответ |
| Технология |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Четверг 21.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык |  | ТПО с.77-79 | ТПО № 74,75 | Выполненные письменные задания |
| Математика | Решение задач с помощью уравнений. | Учебник 2ч. с.94-95 | № 305,306,309. | Выполненные письменные задания |
| Литературное чтение | Обобщение по главе «Убеждаемся, чтобез прошлого у людей нет будущего.Задумываемся над тем, что такое Отечество». | Учебник 2ч. с. 174-175 | Задание 5,6 | Устный ответ |
| ИЗО |  |  |  | Рисунок |
| Физкультура |  |  |  |  |

Пятница 22.05.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Окружающий мир | Обобщение по теме «Москва, как летопись истории России». | ТПО с.42-44 | Задания в тетради на печатной основе по этой теме. Задания 81-83 | Письменно выполненные задания |
| Русский родной язык | **Развитие речи с элементами культуры ре­чи**. Рассматри­ваем разные старые фотографии | Учебник 2ч. с. 104-105 | Учебник 2ч. Упр. 42  | Письменно выполненные задания |
| Английский язык | Волшебная перчатка  | Учебник  | Стр. 150 Читать Нарисовать иллюстрацию в тетради  | В тетради выполненные письменные задания. |
| Музыка |  |  |  | Устно |
|  |  |  |  |  |