**1 КЛАСС домашнее обучение**

Понедельник 06.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Речь и альтернативная коммуникация | Нахождение объекта по тени | Карточки (Соединить объект с его тенью.) |  | Фотография выполненного задания |
| Коррекционный курсАльтернативная коммуникация | Слушание сказки «Теремок» | Книга со сказкой |  |  |

Среда 08.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Математические представления | Игровые упражнения в сопоставлении двух объектов по величине (длинный короткий) | С помощью пластилина катаем «колбаски» различной величины.Затем разделяем на 2 группы: в одну группу короткие «колбаски», во вторую длинные. |  | Фотография выполненного задания |
| Коррекционный курсСенсорное развитие | Ориентировка в помещении. Определение расположения предметов в помещении | Вы показываете или говорите Дарье, что вам нужно принести (например, зубную щетку), Дарья вспоминает, где этот предмет лежит и едет за ним.  |  |  |

Четверг 09.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Коррекционный курсПредметно-практические действия | Постройка из детских наборов строительного материала. | Детский набор строительного материала |  | Фотография выполненного задания |
| Коррекционный курсСенсорное развитие | Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек, крючков на одежде. | Застегивать и расстегивать пуговицы, молнии и т.д. на одежде. |  | Фотография |

Пятница 10.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Музыка и движение | Музыкально-ритмические игры на подражание движениям животных: ходить как медведь, прыгать как заяц, топать как слон и т.д. | Вы показываете картинку с животным, Дарья изображает их, делать это упражнение можно под музыку. |  | Фотография |
| Коррекционный курсАльтернативная коммуникация | Упражнение с использованием куклы «Слушай и показывай на кукле.» | Показывать на кукле части тела |  | Фотография (процесс занятия) |