

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей <u>естественнонаучного</u> цикла Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Руководитель МО Будкова О.В.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР от 30.08.2023 г.  Зоренко А.А.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  Председатель	УТВЕРЖДАЮ  Директор Азарова О. М Приказ № 101 от 30.08.2023г.  Азарова О. М.
--	---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 6 класс

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Азарова Ольга Михайловна

**2023-2024 учебный год**

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;

- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2023-2024 учебный год;

-За основу рабочей программы взят учебник по ОДНКНР 5 -6 класс. Авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене, диакон Илья Кокин, Ю.С. Васечко.

Учебник по ОДНКНР 5 класс для общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене.-М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 136 с.: ил. -(ФГОС. Инновационная школа).

Учебник по ОДНКНР 6 класс для общеобразовательных организаций / Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.-2-е изд.-М.: ООО "Русское слово -учебник", 2020. - 160 с.: ил. -(ФГОС. Инновационная школа).

**Основная цель** изучения курса ОДНКНР состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культуре и традициям;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов российской Федерации;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инонациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

**Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение ОДНКНР в 6 классе основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **35 часов**.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОДНКНР**

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:
  - характеризовать отдельные этапы библейской истории;
  - раскрывать сущность христианских заповедей;
  - формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№п/п	Тема раздела	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	УУД
		<p>Путь жизни.            От Адама до Авраама: вера и доверие.            Пророк Моисей: урок смирения.            Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.            Спаситель: ранами Его мы исцелились.            Заповеди блаженства: грех и покаяние            Заповеди блаженства: жажда правды            Заповеди блаженства: земля кротких            Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн            Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел            Готово сердце моё, Боже            Воины Царя Небесного            Выбор императора: святой Константин Великий            Святильники Церкви Христовой Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник            Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника            Рука дающего не оскудеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать отдельные этапы библейской истории;</li> <li>• раскрывать сущность христианских заповедей;</li> <li>• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;</li> <li>• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;</li> </ul> <p>умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;</li> <li>• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.</li> </ul>	<p>Познавательные: выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>Коммуникативные умения работать в команде, учитывая позицию других Регулятивные: выбирать действие в соответствии с поставленной задачей, применять установленные правила в решении задачи, составлять план последовательности действий.</p>

	<p>Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья За други своя Богатыри духа Игумен земли Русской Лучезарная Оптина Пред ними склонялись сильные мира сего Христианин в неволе Свет Христов просвещает всех Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский Род праведных благословится В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века Главное в жизни – делать добро История одной любви Герои нашего времени Впереди у нас вечность</p>		
--	---	--	--

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов на изучение раздела</b>
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>34</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



№ урока	Тема раздела, тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Даты проведения	
				план	факт
1	Путь жизни.	Текущий	§1	07.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	Текущий	§2	14.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения.	Текущий	§3	21.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	Текущий	§4	28.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	Текущий	§5	05.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	Текущий	§6	12.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	Текущий	§7	19.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	Текущий	§8	26.10	
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	Текущий	§9	09.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	Текущий	§10	16.11	
11	Отдавшие жизнь за Христа	Текущий	§11	23.11	
12	Воины Царя Небесного	Текущий	§12	30.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	Текущий	§13	07.12	
14	Светильники Церкви Христовой	Текущий	§14	14.12	
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	Текущий	§15	21.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Текущий	§16	28.12	
17	Милосердие праведника	Текущий	§17	11.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	Текущий	§18	18.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	Текущий	§19	25.01	
20	Святые защитники веры и Руси	Текущий	§20	01.02	
21	Пастыри Русской Церкви	Текущий	§21	08.02	
22	Игумен земли Русской Свет Христов просвещает всех	Текущий	§22	15.02	
23	Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради	Текущий	§23-§24	22.02	
24	Христианин в неволе	Текущий	§25	29.02	
25	Святые проповедники веры	Текущий	§26	07.03	

26	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	Текущий	§27	14.03	
27	Род праведных благословится	Текущий	§28	21.03	
28-29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	Текущий	§29	04.04. 11.04.	
30	Главное в жизни – делать добро	Текущий	§30	18.04	
31	История одной любви	Текущий	§31	25.04.	
32	Герои нашего времени	Текущий	§32	02.05.	
33	<b>Итоговая контрольная работа по ОПК 6 класс.</b>	Итоговый		16.05	
34	Впереди у нас вечность	Текущий	§33	23.05	

## **РАЗДЕЛ 5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ и КИМЫ**

### **Нормы оценки при выполнении тестов**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

**Оценка «4»** ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

**Оценка «3»** ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

**Оценка «2»** ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

### **Итоговая контрольная работа по ОПК 6 класс**

#### **Тест № 1**

1. Человек, сердце которого принадлежит духовному миру:  
А) Святой, Б) Образованный, В) Талантливый, Г) Воспитанный.
2. Первые люди были:  
А) Верующими, Б) Знающими, В) Образованными.
3. Взял с собой в ковчег «каждой твари по паре»:  
А) Петр, Б) Адам, В) Ной, Г) Моисей.
4. Кто удостоился принять Трех Странников в своем доме?  
А) Адам, Б) Авраам, В) Ной, Г) Моисей.
5. Чье имя означает «найденный в воде»  
А) Адам, Б) Ной, В) Петр, Г) Моисей.
6. Человек, открывающий Высшую волю?  
А) Оракул, Б) Волхв, В) Пророк, Г) Глашатай.
7. Как называется договор, который был заключен с еврейским народом после выхода из египетского рабства?  
А) Контракт, Б) Завет, В) Союз, Г) Пакт.
8. Сколько Заповедей было дано людям на 50-й день после выхода евреев из Египта?  
А) 6, Б) 10, В) 12, Г) 20.
9. Как называли евреи своих вождей?  
А) Судьи, Б) Полководцы, В) Короли, Г) Императоры.
10. Как звали героя, победившего сильнейшего воина Голиафа?  
А) Ной, Б) Авраам, В) Моисей, Г) Давид.
11. Кому принадлежат слова: «...изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши...»?  
А) Исаия Б) Геден, В) Давид, Г) Самсон.
11. Наивысшее проявление любви к человечеству?  
А) Добровольная Крестная смерть, Б) Исцеление больных, В) Совершение чуда.
12. Что в переводе с греческого языка означает слово: «Евангелие»?  
А) Словарь, Б) Благая весть? В) Энциклопедия, Г) Книга.
13. С чего начинается исправление человека?  
А) Образование, Б) Обогащение, В) Покаяние.
14. На что способен человек, познавший истину?  
А) На подвиг, Б) На сострадание, В) На добрые дела.

15. Чему должен учиться верующий человек?

А) Любви, Б) Смирению, В) Прощению.

16. Как нужно поступать со своими обидчиками?

А) Прощать, Б) Мстить, В) Отдавать под суд, Г) Молиться о них.

## Тест 2

1. Кого из пророков называют «Крестителем»?

А) Моисей, Б) Иоанн, В) Илия, Г) Исаия.

2. Слово «апостол» в переводе с греческого языка означает:

А) Святой, Б) Праведник, В) Посланник, Г) Блаженный.

3. Кого из апостолов называют «Первозванным»?

А) Иоанн, Б) Андрей, В) Иаков, Г) Павел.

4. Кто из них получил имя «Петр»:

А) Моисей, Б) Илия, В) Симон, Г) Иоанн.

5. Гонитель христиан, ставший апостолом:

А) Давид, Б) Петр, В) Стефан, Г) Павел.

6. Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями:

А) Павел, Б) Петр, В) Андрей, Г) Стефан.

7. Имя матери трех девочек-мучениц:

А) Мария, Б) Любовь, В) София, Г) Далила.

8. Кто изображен на гербе нашей страны?

А) Илья Муромец, Б) Георгий Победоносец, В) Александр Невский, Г)

Александр Пересвет.

9. Имя императора, даровавшего христианам свободу вероисповедания:

А) Нерон, Б) Диоклетиан, В) Константин, Г) Гай Юлий Цезарь.

10. Имя святой, сын которой даровал христианам свободу вероисповедания:

А) София, Б) Вера, В) Елена, Г) Елизавета.

11. Ложное учение о христианской вере:

А) Ересь, Б) Канон, В) Завет, Г) Евангелие.

12. Кто из перечисленных святых не является составителем Литургии:

А) Иоанн Златоуст, Б) Николай Чудотворец, В) Василий Великий, Г)

Александр Невский.

13. Что искали первые монахи в пустыне?

А) Испытания, Б) Подвиги, В) Труды, Г) Безопасность.

14. Что необходимо человеку для достижения высшей цели жизни?

А) Самоограничение, Б) Усилия, В) Богатство, Г) Безопасность.

15. Может ли христианин сказать: «Мне не стать другим, с таким уж я характером родился»?

А) Да, Б) Нет.

16. Что из перечисленного не является добродетелью?

А) Любоначалие, Б) Целомудрие, В) Празднословие, Г) Терпение.

17. Как называют в Православии мирян и священников, которые вели вроде бы обычную жизнь, но достигли высокой степени нравственности и благочестия?

А) Святители, Б) Мученики, В) Праведники, Г) Исповедники.

18. Чего может не хватать человеку, если он богат, знатен, здоров, имеет семью?

А) Терпение, Б) Смирение, В) Милосердие, Г) Любовь.

**Ключи к тесту:**

**1 тест**

**1а; 2б; 3в; 4б; 5г; 6в; 7б; 8б; 9а; 10г;**

**11а; 12б; 13в; 14а,б,в; 15а,б,в; 16а,г.**

**2 тест**

**1б; 2в; 3б; 4в; 5г; 6г; 7в; 8б; 9в; 10в; 11в;**

**12б,г; 13а,б,в; 14б; 15б; 16а,в; 17в; 18в.**