

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 27 .08.2021 г. Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27 .08.2021 г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27 .08.2021 г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27 .08.2021 г. № 101
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Колебаева В.А.

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014-16с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению)

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

Место курса в учебном плане.

В учебном плане МБОУ Туроверо - Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 1-4 классах начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **33ч.** в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, **фактически курс рассчитан на 32 уч. ч. с учетом того, что 23.02 праздничный день.** Программный материал будет реализован полностью за счёт уроков.

Формы организации учебных занятий: беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум.

Основные виды деятельности учащихся: познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

Формы подведения итогов реализации программы:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;

- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание темы раздела	Основные виды и формы учебной деятельности обучающихся
1	Введение в экономику	1	Введение в экономику	Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2	Потребности	9	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.	Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая. Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры.
3	Товары и услуги	11	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего делапроект.	Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.
4	Деньги	11	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.
ИТОГО		32 ч.		

Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема раздела	Количество часов
1. Введение в экономику	1ч.
2. Потребности	7ч.
3. Товары и услуги	8ч.
4. Деньги	16 ч.
Итого 32ч.	

№ п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Название темы	Виды контроля
Тема 1. Введение в экономику (1 час)					
1	1.09		1	Введение в экономику.	текущий
Тема 2. Потребности (7 часов)					
2	8.09		1	Потребности	текущий
3	15.09		1	Что такое «потребность»	текущий
4	22.09		1	Какие бывают потребности	текущий
5	29.09		1	Домашнее хозяйство	текущий
6	6.10		1	Распределение ролей в семье	текущий
7	13.10		1	Домашние обязанности в семье	текущий
8	20.10		1	Что такое бюджет семьи	текущий

Тема 3. Товары и услуги (8 часов)					
9	27.10		1	Какие бывают товары	текущий
10	10.11		1	Где можно приобрести товары и услуги	текущий
11	17.11		1	Зачем нужна реклама	текущий
12	24.11		1	Роль рекламы	текущий
13	1.12		1	Что такое «товар»	текущий
14	8.12		1	Товар и деньги-игра	текущий
15	15.12		1	Рынок- игра	текущий
16	22.12		1	Открытие твоего дела-проект	текущий
Тема 4. Деньги (16 часов)					
17	12.01		1	Зачем нужны деньги	текущий
18	19.01		1	Как появились деньги	текущий
19	26.01		1	Деньги и страны	текущий
20	2.02		1	Где и как хранятся деньги	текущий
21	9.02		1	Что такое источник дохода	текущий
22	2.03		1	Что такое «маркетинг»	текущий
23	9.03				
24	16.03		1	Обмен	текущий

25	6.04		1	Рынок	текущий
26	13.04		1	Торговля	текущий
27	20.04				
28	27.04		1	Взаимоотношения продавца и покупателя	текущий
29	4.05				
30	11.05		1	Конкуренция	текущий
31	18.05				
32	25.05		1	Итоговое занятие	итоговый