

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
естественно-
математического
цикла
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.
Руководитель МО

Будкова О.В.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
от 29.08.2024 г.

Сулова Д.С.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
29.08.2024 г.

Председатель

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Приказ № 76
от 29.08.2024 г.

Азарова О. М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

(ID 418773)

Уровень общего образования, класс: основное общее 5 класс

Количество часов в неделю: 5 часов

Учитель: Димитренко М.И.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при

практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 170 часов. В соответствии с производственным календарём на 2024-2025 учебный год фактически курс рассчитан на 165 часов, так как праздничные дни: 01.05; 02.05; 08.05; 09.05. Программа будет реализована полностью за счёт уплотнения уроков повторения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской

математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться

у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	15	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление числовой информации в таблицах	1			02.09	№1.8; 1.13(а-г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа. Десятичная запись натуральных чисел	1			03.09	№1.9; 1.13(д-ж)	

3	Многочисленные числа. Решение задач	1			04.09	№1.34; 1.35; 1.39	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина	1			05.09	№1.38; 1.41(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
5	Ломаная. Длина ломаной	1			06.09	№1.80-1.82; 1.86	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			09.09	№1.83-.85; 1.91(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Плоскость, прямая, луч и угол	1			10.09	№ 1.117- 1.119; 1.124 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Изображение и обозначение прямой и луча. Практическая работа	1		1	11.09	№1.120- 1.12122;. 1.124(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Шкалы. Приборы со шкалой	1			12.09	№ 1.155; 1.159; 1.162(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Координатная прямая	1			13.09	№ 1.156; 1.160; 1.161	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Точки на координатной прямой	1			16.09	№1.157; 1.158; 1.162(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение натуральных чисел	1			17.09	№ 1.186 - 1.190	
13	Выполнение упражнений по теме «Сравнение натуральных чисел»	1			18.09	№ 1.191-1.194	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			19.09	№1.209; 1.210; 1.213(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Повторение и систематизация учебного материала	1			20.09	№1.211; 1.212; 1.213(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Входная контрольная работа	1	1		23.09		
17	Анализ входной контрольной работы. Работа над ошибками	1			24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действие сложения	1			25.09	№ 2.48; 2.50; 2.59(1 столбик)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойства сложения	1			26.09	№2.49; 2.53; 2.54	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

20	Сложение величин.	1			27.09	№ 2.52; 2.53; 2,59(2 столбик)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие вычитания	1			30.09	№ 2.105-2.107	
22	Свойства вычитания	1			01.10	№ 2108-2.110	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Выполнение упражнений на вычитание	1			02.10	№ 2.111-2.113; 2.115(а,б)	
24	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1		03.10		
25	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения	1			04.10	№ 2.182; 2.183;2.185	
26	Выполнение упражнений на тему «Числовые и буквенные выражения»	1			07.10	№ 2.186; 2.188; 2.189	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения. Решение задач	1			08.10	№2.190; 2.192; 2.197(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
28	Вычисление значений выражения	1			09.10	№ 2.191; 2.193; 2.197(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Уравнение	1			10.10	№2.227	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Решение уравнений.	1			11.10	№ 2.228; 2.234	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Решение задач с помощью уравнений	1			14.10	№ 2.229; 2. 232	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Контрольная работа № 2 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1	1		15.10		
33	Анализ контрольной работы. Действие умножения	1			16.10	№ 3.35; 3.60	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			17.10	№3.57; 3.58; 3.66(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Умножение. Сочетательное свойство умножения	1			18.10	№ 3.65; 3.66(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Деление	1			21.10	№ 3.127-3.130	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

37	Нахождение неизвестной компоненты при делении	1			22.10	№3.132-3.134	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение уравнений, применяя действие деление	1			23.10	№3.137	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение задач на деление	1			24.10	№3.138; 3.140	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Деление с остатком	1			25.10	№ 3.172-3.174	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Правило деления с остатком	1			06.11	№3.175-3.177	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Выполнение упражнений на деление с остатком	1			07.11	3.179; 3.181	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1		08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Анализ контрольной работы. Упрощение выражений.	1			11.11	№3.246-3.248	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Упрощение выражений. Распределительное свойство умножения.	1			12.11	№3.249-3.250; 3.253	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	1			13.11	№3.251; 3.254	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Упрощение выражений. Решение задач	1			14.11	№3.255-3.257	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Порядок действий в вычислениях	1			15.11	№3.288; 3.289	
49	Порядок действий в вычислениях. Выполнение упражнений	1			18.11	№ 3.290; 3.293	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Порядок действий в вычислениях. Решение задач	1			19.11	3.294; 3.295	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Степень с натуральным показателем	1			20.11	№ 3.325-3.327	
52	Выполнение упражнений со степенями	1			21.11	№ 3.328; 3.329	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

53	Контрольная работа № 4 по теме «Упрощение выражений»	1	1		22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Анализ контрольной работы. Делители и кратные числа	1			25.11	№3.363-3.364; 3.368(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Нахождение делителей и кратных	1			26.11	№ 3.365; 3.368(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Разложение числа на множители	1			27.11	№ 3.366; 3.368(г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Признаки делимости на 10, на 5	1			28.11	№ 3.416; 3.426	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Признаки делимости на 2	1			29.11	№3.418; 3.419	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Признаки делимости на 9 и на 3. Выполнение упражнений	1			02.12	№3.422; 3.423	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Обобщение и систематизация по теме «Свойства и признаки делимости»	1			03.12	№3.430	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Контрольная работа № 5 по теме «Делимость натуральных чисел»	1	1		04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Анализ контрольной работы. Формулы	1			05.12	№4.30; 4.34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Формулы для вычисления периметра прямоугольника, квадрата, треугольника	1			06.12	№ 4.31, 4.32; 4.35	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Площадь прямоугольника. Практическая работа	1		1	09.12	№ 4.69-4.71	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Площадь прямоугольника. Решение задач	1			10.12	№ 4.72-4.74	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Единицы измерения площадей	1			11.12	№ 4.111-4.112	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Нахождение площадей фигур. Практическая работа	1		1	12.12	№ 4.113; 4.116; 4.120	
68	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			13.12	№ 4.145; 4.146; 4.149(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Объем прямоугольного параллелепипеда. Свойства объемов	1			16.12	№ 4.172	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

70	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма	1			17.12	№ 4.173 - 4.175	
71	Контрольная работа №6 по теме «Площади объёмы»	1	1		18.12		
72	Анализ контрольной работы. Окружность, круг, шар, цилиндр. Задачи на построение	1			19.12	№ 5.29-5.31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Окружность и круг. Решение зад	1			20.12	№ 5.32; 5.33; 5.39(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Доли и дроби. Понятие обыкновенной дроби	1			23.12	№ 5.82-5.84; 5.96	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Изображение дробей на координатной прямой	1			24.12	№ 5.85; 5.87- 5.88	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			25.12	№ 5.89-5.90; 5.97	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сравнение дробей	1			26.12	№ 5.123-5.125	
78	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			27.12	№ 5.126; 5.127; 5.129	
79	Выполнение упражнений на сравнение дробей	1			30.12	проверочная работа стр. 25	
80	Правильные и неправильные дроби	1			09.01	№ 5.158-5.160	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Правильные и неправильные дроби на координатной прямой	1			10.01	№ 5.157; 5.162(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Контрольная работа №7 по теме «Понятие обыкновенной дроби»	1	1		13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			14.01	№ 5.197-5.199;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15.01	№ 5.200; 5.202; 5.205	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Дроби и деление натуральных чисел	1			16.01	№ 5.236; 5.238; 5.239	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692

86	Свойство деления суммы на число	1			17.01	№ 5.237; 5.240	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Смешанные числа	1			20.01	№ 5.270; 5.271	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	1			21.01	№ 5.272; 5.274	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1			22.01	Проверочная работа № 2 стр.47	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01	№ 5.300; 5.302	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Выполнение упражнений на сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.01	№ 5.301; 5.303	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	1			27.01	№ 5.304-5.306	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1		28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1			29.01	№ 5.327; 5.329	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Основное свойство дроби. Решение задач	1			30.01	№ 5.328; 5.330(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сокращение дробей	1			31.01	№ 5.357; 5.358	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Применение основного свойства дроби при сокращении дробей	1			03.02	№ 5.359; 5.360; 5.363(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Приведение дроби к новому знаменателю	1			04.02	№ 5.387; 5.388	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			05.02	№ 5.389; 5.390	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Приведение дробей к общему знаменателю. Выполнение упражнений	1			06.02	Проверочная работа (1;4) стр.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			07.02	№ 5.444; 5.456	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

102	Правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	1			10.02	№ 5.445(а-и)	
103	Решение примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			11.02	№ 5.445(к-п); 5.449	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач	1			12.02	№ 5.453; 5.457	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1			14.02	№ 5.486; 5.487	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Умножение дробей. Выполнение упражнений	1			17.02	№ 5.488	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Нахождение части целого	1			18.02	№ 5.510; 5.511; 5.515(а)	
109	Решение задач на нахождение части целого	1			19.02	№ 512; 5.513; 5.515(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Нахождение дроби от числа. Решение задач. Практическая работа	1		1	20.02	проверочная работа стр. 82	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Взаимно обратные числа	1			21.02	№ 5.538; 5.543	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Алгоритм деления дробей	1			24.02	№ 5.540; 5.541	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Правило нахождения целого по его части	1			25.02	№ 5.562; 5.558	
114	Нахождение целого по его части	1			26.02	№ 5.563; 5.559	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Нахождение целого по его части. Решение задач	1			27.02	№ 5.564; 5.560	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление дробей»	1	1		28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях. Десятичная запись дробей	1			03.03	№ 6.25; 6.30(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

118	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			04.03	№ 6.26; 6.30(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			05.03	№ 6.61; 6.66(а,б,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей с помощью координатной прямой	1			06.03	№ 6.62; 6.63; 6.66(г,д,е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Выполнение заданий на сравнение десятичных дробей	1			07.03	№ 6.64; 6.65№ 6.68	
122	Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	1			10.03	№ 6.118; 6.120	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Разложение числа по разрядным слагаемым. Поразрядное сравнение десятичных дробей	1			11.03	№ 6.119; 6.123	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			12.03	№ 6.127	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			13.03	№ 6.121; 6.124; 6.125	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Округление чисел. Прикидки	1			14.03	№ 6.162; 6.165	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление десятичных дробей	1			17.03	№ 6.163; 6.166	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Контрольная работа № 11 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Анализ контрольной работы. Алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число	1			19.03	№ 6.198; 6.199	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			20.03	№ 6.201; 6.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Выполнение упражнений	1			21.03	Проверочная работа (1;2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Алгоритм деления десятичной дроби на натуральное число	1			02.04	№ 6.246; 6.248	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

133	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			03.04	№ 6.247; 6.249	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1			04.04	№ 6.251; 6.254	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			07.04	№ 6.253(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на натуральное число. Выполнение упражнений	1			08.04	6.253(в,г); 6.252	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Умножение на десятичную дробь	1			09.04	№ 6.305	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			10.04	№ 6.304	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Алгоритм умножения десятичных дробей	1			11.04	№ 6.311; 6.312	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение примеров на умножение десятичных дробей	1			14.05	№ 6.313	
141	Решение задач на умножение десятичных дробей	1			15.04	№ 6.306; 6.308	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Алгоритм деления на десятичную дробь	1			16.04	№ 6.359(а,б,в,г,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Деление десятичной дроби на десятичную	1			17.04	№ 6.359(е,ж,з,и); 6.361	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			18.04	№ 6.368(а,б)	
145	Решение примеров на деление десятичных дробей	1			21.04	№ 6.358(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение задач на деление десятичных дробей	1			22.04	№6.370; 6.371	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1			23.04	№ 6.372	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Контрольная работа № 12 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1		24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

149	Анализ контрольной работы. Калькулятор	1			25.04	№ 7.18; 7.19	
150	Угол. Обозначение углов	1			28.04	№ 7.47; 7.48; 7.51(а)	
151	Виды углов	1			29.04	№7.49 № 7.51(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Построение углов с помощью чертежного треугольника. Практическая работа	1		1	30.04	№ 7.51(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Измерение углов. Транспортир	1			05.05	№ 7.73; 7.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Построение углов с помощью транспортира	1			06.05	№ 7.74; 7.76	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Биссектриса угла	1			07.05	№ 7.77; 7.79	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Выполнение упражнений по теме «Угол. Измерение углов». Практическая работа	1		1	12.05	Проверочная работа стр. 157	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Обобщающий урок по теме «Угол. Измерение углов»	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Контрольная работа № 13 по теме «Угол. Измерение и построение углов»	1	1		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Анализ контрольной работы. Повторение «Натуральные числа и шкалы»	1			15.05	№ П5(а,б)	
160	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1			16.05	№ П5(г,д)	
161	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел». Решение задач	1			19.05	№ П10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел»	1			20.05	№ П11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел». Решение задач	1			21.05	№ П20; П21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

164	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Анализ контрольной работы. Повторение «Площади и объемы»	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение «Площади и объемы». Решение задач	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	15	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

учебник «Математика» 5 класс в двух частях базовый уровень. Москва «Просвещение» 2023г. авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. учебник «Математика» 5 класс в двух частях базовый уровень. Москва «Просвещение» 2023г. авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.
2. И.Я.демпан, Н.Я.Виленкин «За страницами учебника математики» 5-6 классы.
3. А.В.Спивак «Тысяча и одна задача по математике» 5-7 классы.
4. Контрольные и проверочные работы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5ececba0-3192-11dd-bd11-0800200c9a66/>
- 2) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493-8adc2485752f/118194>