

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы**

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО (далее Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы (далее – МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ) разработана директором Тимошенко В.Б., зам. директора по УВР Тимошенко Т.И., методическими объединениями учителей школы, принята педагогическим советом школы (протокол № 1 от 27.08.2021 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Назначение программы**

Программа направлена на формирование общей культуры, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Целями реализации Программы являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Тарасовского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Прогнозируемый результат:**

Планируемые результаты освоения Программы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, курсов, программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, с одной стороны, и системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта с другой.

### **Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:**

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.1. Пояснительная записка
    - 1.1.1 Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
  - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
    - 1.2.1. Общие положения
    - 1.2.2. Структура планируемых результатов
    - 1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы
    - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы
    - 1.2.5. Предметные результаты
      - 1.2.5.1. Русский язык
      - 1.2.5.2. Родной (русский) язык
      - 1.2.5.3. Литература

- 1.2.5.4. Родная (русская) литература
- 1.2.5.5. Иностранный язык (английский)
- 1.2.5.6. История России. Всеобщая история
- 1.2.5.7. Обществознание
- 1.2.5.8. География
- 1.2.5.9. Математика
- 1.2.5.10. Информатика
- 1.2.5.11. Физика
- 1.2.5.12. Биология
- 1.2.5.13. Химия
- 1.2.5.14. Изобразительное искусство
- 1.2.5.15. Музыка
- 1.2.5.16. Технология
- 1.2.5.17. Физическая культура
- 1.2.5.18. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.2.5.19. ОДНКНР
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования
  - 1.3.1. Общие положения
  - 1.3.2. Особенности оценки личностных результатов
    - 1.3.3. Особенности оценки метапредметных результатов
    - 1.3.4. Особенности оценки предметных результатов
    - 1.3.5. Организация и содержание оценочных процедур
  - 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования
    - 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности
      - 2.1.1. Цели и задачи программы, описание её места и роли в реализации требований Стандарта
      - 2.1.2. Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса
      - 2.1.3. Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
      - 2.1.4. Характеристика личностных и метапредметных результатов образовательного процесса на разных этапах обучения в основной школе и типовые задачи применения универсальных учебных действий
      - 2.1.5. Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций
      - 2.1.6. Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенции и инструментов их использования.
      - 2.1.7. Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки проекта, выполняемого в рамках урочной и внеурочной деятельности
      - 2.1.8. Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей
      - 2.1.9. Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных

действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения

- 2.1.10. Система оценки деятельности образовательной организации по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся
- 2.1.11. Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов
  - 2.2.1. Общие положения
  - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
    - 2.2.2.1. Русский язык
    - 2.2.2.2. Родной (русский) язык
    - 2.2.2.3. Литература
    - 2.2.2.4. Родная (русская) литература
    - 2.2.2.5. Иностранный язык (английский)
    - 2.2.2.6. История России. Всеобщая история
    - 2.2.2.7. Обществознание
    - 2.2.2.8. География
    - 2.2.2.9. Математика
    - 2.2.2.10. Информатика
    - 2.2.2.11. Физика
    - 2.2.2.12. Биология
    - 2.2.2.13. Химия
    - 2.2.2.14. Изобразительное искусство
    - 2.2.2.15. Музыка
    - 2.2.2.16. Технология
    - 2.2.2.17. Физическая культура
    - 2.2.2.18. Основы безопасности жизнедеятельности
    - 2.2.2.19. ОДНКНР
- 2.3. Рабочая программа воспитания МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2025 г.г.
  - 2.3.1. Паспорт программы. Пояснительная записка
  - 2.3.2. «1 Раздел. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
  - 2.3.3. «Раздел 2. Цели и задачи воспитания»
  - 2.3.4. «Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности»
    - 2.3.4.1. Инвариантные модули
      - 2.3.4.1.1 Модуль «Классное руководство»
      - 2.3.4.1.2 Модуль «Школьный урок»
      - 2.3.4.1.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
      - 2.3.4.1.4 Модуль «Профориентация»
      - 2.3.4.1.5 Модуль «Самоуправление»
      - 2.3.4.1.6 Модуль «Работа с родителями»
    - 2.3.4.2. Вариативные модули
      - 2.3.4.2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
      - 2.3.4.2.2 Модуль «Детские общественные объединения»
      - 2.3.4.2.3 Модуль «Школьные медиа»

- 2.3.4.2.4 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.3.5. «Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы»
- 2.4. Программа коррекционной работы
  - 2.4.1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования
  - 2.4.2. Перечень, содержание и план индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования
  - 2.4.3. Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования
  - 2.4.4. Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности
  - 2.4.5. Планируемые результаты программы коррекционной работы
- 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования
  - 3.1. Учебный план основного общего образования
  - 3.2. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
  - 3.3. План внеурочной деятельности
  - 3.4. Календарный план воспитательной работы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год
  - 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы
    - 3.5.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
    - 3.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.7. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.8. Контроль за состоянием системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
    - 3.5.9. Этапы реализации основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного образования рассчитана на 5 лет.

## **Организация образовательной деятельности**

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

### **Управленческие программы**

- Образовательная программа школы
- Программа развития школы
- Программа развития универсальных учебных действий
- Рабочая программа воспитания МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»
- Рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП ООО (по ФГОС), рекомендованные министерством Просвещения Российской Федерации.

### **Измерители реализации образовательной программы**

1. Контрольные и комплексные работы.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.
4. Государственная итоговая аттестация.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы.