

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных  
руководителей  
Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Сулова Д.С.

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора  
по УВР  
от 29.08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Сулова Д.С.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
29.08.2024 г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
Азарова О.М.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Азарова О. М  
Приказ № 76  
от 29.08.2024 г.

\_\_\_\_\_  
Азарова О. М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 5,6,7, 8, 9 класс

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Тимошенко Т.И

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(последняя редакция);

Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 августа 2017г. №09-1672

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;

-основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2022-2024 учебный год;

- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа составлена на основе программы:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО

- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования

- Модуль «Естественно-научная грамотность А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Форма организации внеурочной деятельности: Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 – 9 классов как уровня узнавания и понимания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

#### **Место курса во внеурочной деятельности**

Курс рассчитан на 34 часа. Согласно календарному графику МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2024-2025 учебный год и расписанию уроков в календарно-тематическое планирование составлено в 5 классе на 32 часа, в 6 классе на 32 часа, в 7 классе на 34 часа, в 8 классе на 33 часа, в 9 классе на 34 часа. Программа будет выполнена в полном объеме за счет уплотнения материала. Срок реализации: 1 год.

### **Содержание курса**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

#### **Модуль «Основы математической грамотности»**

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

#### **Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**Строение вещества:** Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

**Тепловые явления:** Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

**Земля и земная кора. Минералы:** Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

**Земля, Солнечная система и Вселенная:** Представления о Вселенной. Модель Вселенной.

Модель солнечной системы.

**Живая природа:** Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Царства живой природы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
- находит и извлекает информацию из различных текстов; - применяет извлеченную из Текста информацию для решения разного рода проблем	- находит и извлекает математическую информацию в Различном контексте; - применяет математические знания для решения разного рода проблем	- находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте; - объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	- находит и извлекает финансовую информацию в Различном контексте; - применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

### Личностные

<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной жизненной позиции;</li> <li>- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;</li> <li>- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.</li> </ul>
2	Модуль «Основы математической грамотности»	8		<a href="https://etudes.ru/">https://etudes.ru/</a> <a href="http://free-math.ru/">http://free-math.ru/</a> <a href="http://www.zaba.ru/">http://www.zaba.ru/</a> <a href="https://mathus.ru/math/">https://mathus.ru/math/</a> <a href="https://skysmart.ru/">https://skysmart.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняют гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей</li> </ul>
3	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8		<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</li> <li>- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</li> <li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</li> <li>- участие в принятии решений о семейном бюджете.</li> </ul>

4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	11		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a> . <a href="http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf">http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</a> . <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a> . <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;</li> <li>- позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;</li> <li>- выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;</li> <li>- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.</li> </ul>
Общее количество часов		35			

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)</b>						
1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	03.09	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	Устный опрос	Круглый стол. Ролевая игра.	10.09	
3	Как выделить главную мысль текста или его частей.	1	Устный опрос	Работа в парах, игра в формате КВН.	17.09	

4	Типы текстов: текст-описание.	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	24.09	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Устный опрос	Круглый стол, дискуссия.	01.10	
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Устный опрос	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	08.10	
7	Работа со сплошным текстом.	1	Устный опрос	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	15.10	
8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Устный опрос	Тестирование.	22.10	
<b>Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)</b>						
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Устный опрос	Игра, обсуждение, практикум.	12.11	
10	Логические задачи.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	19.11	
11	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	26.11	
12	Комбинаторные задачи.	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	03.12	
13	Числа и единицы измерения.	1	Устный опрос	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	10.12	
14	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	17.12	
15	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Устный опрос	Беседа, урок-исследование,	24.12	

				моделирование.		
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	14.01	
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)</b>						
17	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	21.01	
18	Деньги в разных странах	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	28.01	
19	Как разумно делать покупки?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	04.02	
20	Кто такие мошенники?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	11.02	
21	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Устный опрос	Викторина, квест, квиз	18.02	
22	Собственность и доходы от нее.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	25.02	
23	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Устный опрос	Проект, игра.	04.03	
24	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Устный опрос	Тестирование.	11.03	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (11 часов)</b>						
25	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	Устный опрос	Наблюдения	18.03	
26	Вода. Уникальность воды	1	Устный опрос	Лабораторная работа	08.04	
27	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Устный опрос	Моделирование	15.04	



28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Устный опрос	Наблюдения	22.04	
29	Масса. Измерение массы тел.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	29.04	
30	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Устный опрос	Проектная работа	06.05	
31	Тепловые явления. Внутреннее строение Земли.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	13.05	
32	Атмосфера Земли. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	Устный опрос	Проектная работа	20.05	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	03.09	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Устный опрос	Круглый стол. Ролевая игра.	10.09	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение	1	Устный опрос	Работа в парах,	17.09	

	авторской позиции в художественных текстах.			игра в формате КВН.		
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	24.09	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Устный опрос	Круглый стол, дискуссия.	01.10	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Устный опрос	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	08.10	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Устный опрос	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	15.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	22.10	

#### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Устный опрос	Игра, обсуждение, практикум.	12.11	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	19.11	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	26.11	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	03.12	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Устный опрос	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	10.12	

6	Графы и их применение в решении задач.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	17.12	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Устный опрос	Беседа, урок-исследование, моделирование.	24.12	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	14.01	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	21.01	

#### Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	28.01	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	04.02	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	11.02	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	18.02	
5	Как заработать деньги?	1	Устный опрос	Викторина, квест, квиз	25.02	
6	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	04.03	

7	Личные деньги	1	Устный опрос	Проект, игра.	11.03	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	18.03	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<i><b>Строение вещества</b></i>						
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Устный опрос	Наблюдения	08.04	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	15.04	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Устный опрос	Моделирование	22.04	
<i><b>Тепловые явления</b></i>						
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	29.04	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Устный опрос	Проектная работа	06.05	
<i><b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b></i>						
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	Устный опрос	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	13.05	
7	Модель солнечной системы.	1	Устный опрос	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	20.05	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	04.09	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Устный опрос	Работа в парах.	11.09	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	18.09	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	25.09	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	Устный опрос	Деловая игра	02.10	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	09.10	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Устный опрос	Деловая игра	16.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	23.10	

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
---	--------------	--------------	--------------	--------------------	-----------	-----------

1	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	06.11	
2	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	13.11	
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	20.11	
4	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	27.11	
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	04.12	
6	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	Устный опрос	Урок-исследование.	11.12	
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	18.12	
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	25.12	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
----------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------------	------------------	------------------

1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	15.01	
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	22.01	
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	29.01	
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	05.02	
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	12.02	
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	Устный опрос	Проект, игра.	19.02	
7	Проведение рубежной аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	26.02	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Структура и свойства вещества</i>						
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	05.03	
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
2	Механическое движение. Инерция	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	12.03	
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	19.03	

4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	02.04	
<b><i>Земля, мировой океан</i></b>						
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	09.04	
6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	16.04	
<b><i>Биологическое разнообразие</i></b>						
7	Растения. Генная модификация растений.	1	Устный опрос	Оформление коллажа. Создание	23.04	
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	Устный опрос	журнала «Музей фактов».	30.04	
9	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	07.05	
10	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	14.05	
11	Проведение итоговой аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	21.05	



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	06.09	
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Устный опрос	Работа в парах.	13.09	
3	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	20.09	
4	Типы задач на грамотность.	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	27.09	
5	Информационные задачи	1	Устный опрос	Деловая игра	04.10	
6	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	11.10	
7	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Устный опрос	Деловая игра	18.10	
8	Учебный текст как источник информации	1	Устный опрос	Тестирование.	25.10	

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	08.11	

2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	15.11	
3	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	22.11	
4	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	29.11	
5	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	06.12	
6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	Устный опрос	Урок-исследование.	13.12	
7	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	20.12	
8	Работа с информацией, представленной в форме графиков, диаграмм столбчатой или круговой	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	27.12	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Потребление или инвестиции?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	10.01	
2	Как сберечь личный капитал?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	17.01	
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	24.01	

4	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	31.01	
5	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	07.02	
6	Активы в трех измерениях	1	Устный опрос	Проект, игра.	14.02	
7	Модель трех капиталов	1	Тестирование.	Тестирование.	21.02	

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Структура и свойства вещества</i>						
1	Занимательное электричество	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	28.02	
<i>Механические явления. Силы и движение</i>						
2	Магнетизм и электромагнетизм	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	07.03	
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	14.03	
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	21.03	
<i>Земля, мировой океан</i>						
5	Внутреннее строение Земли	1	Устный опрос	Проектная деятельность	04.04	
6	Глубины океана	1	Устный опрос	Проектная деятельность	11.04	
<i>Биологическое разнообразие</i>						

7	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	Устный опрос	Оформление коллажа. Создание	18.04	
8	. Иммуитет. Наследственность.	1	Устный опрос	журнала «Музей фактов».	25.04	
9	Системы жизнедеятельности человека	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	16.05	
10	Системы жизнедеятельности человека	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	23.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**  
**Модуль «Основы читательской грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	05.09	
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	Устный опрос	Работа в парах.	12.09	
3	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	19.09	
4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация)	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	26.09	
5	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Деловая игра	03.10	
6	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	10.10	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	Устный опрос	Деловая игра	19.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	24.10	

**Модуль «Основы математической грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	07.11	
2	Задачи с лишними данными	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	14.11	
3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	21.11	
4	Количественные рассуждения, связанные, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	28.11	
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	05.12	
6	Решение стереометрических задач	1	Устный опрос	Урок-исследование.	12.12	
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	19.12	
8	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	26.12	

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Ценные бумаги.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	09.01	
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	16.01	
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	23.01	
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	30.01	
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	06.02	
6	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Проект, игра.	13.02	
7	Векселя и облигации: российская специфика.	1	Тестирование.	Тестирование.	20.02	

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<b><i>Структура и свойства вещества</i></b>						
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	27.02	
<b><i>Механические явления. Силы и движение</i></b>						
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	06.03	

3	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	13.03	
4	Отличие химических реакций от физических явлений	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	20.03	
<b><i>Земля, мировой океан</i></b>						
5	Атмосферные явления.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	03.04	
6	Структура подводной сферы. Исследование океана.	1	Устный опрос	Проектная деятельность	10.04	
<b><i>Биологические экосистемы</i></b>						
7	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков	1	Устный опрос	Оформление коллажа. Создание	17.04	
8	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	Устный опрос	журнала «Музей фактов».	24.04	
9	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Кру оборот веществ в биосфере. Эволюция биосферы	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	08.05	
10	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	15.05	
11	Проведение итоговой аттестации.	1	Тестирование.	Тестирование.	22.05	

## Формы проведения итогов и контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – турниры, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы, проводимые в образовательном учреждении;
- итоговый – турнир.

Соревнования, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, показание его умений.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является соревнование или турнир.

Итоговой отметкой ставиться *«зачет»*. **Дата зачетов: 5 класс- 13.05, 6 класс – 13.05, 7 класс– 14.05, 8 класс– 16.05, 9 класс– 15.05**

### Критерий оценивания

<i>«Зачет»</i>	<i>«не зачет»</i>
регулярное посещение, отсутствие пропусков без уважительных причин, знание ходов всех фигур, активная работа на занятиях, участие на всех турнирах.	пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительный показатель на занятиях.