

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

Утверждаю.

Приказ № 19 от 11.01.2021 г.

Директор

В.Б. Тимошенко



## **ПРОГРАММА**

деятельности пришкольного детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием «Звездапад»

# РОСТ

(#Развитие #Общение #Спорт #Творчество)  
(Возраст детей 6,5 -15 лет)



Тарасовский район  
х. Россошь

2021 г.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Звездопад» с дневным пребыванием детей «РОСТ»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа
Срок реализации	Весенние, летние, осенние каникулы
Направление программы	Художественно-эстетическое направление/ Смена РДШ Физкультурно-спортивное направление/ Смена «Школа безопасности» Социально-педагогическое направление/ Смена по профилактике противоправного поведения
Автор программы	Старшая вожатая Бондаренко И.А.
Цель программы	Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, личностный рост.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучение навыкам организации коллективных творческих дел, формирование системы теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни;</li> <li>➤ развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность; развитие лидерских качеств; формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;</li> <li>➤ формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие учащихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, владение навыками здорового образа жизни.</li> <li>➤ Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).</li> <li>➤ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебной четверти, года.</li> <li>➤ Раскрытие, развитие и реализация участниками смены своего лидерского потенциала и индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</li> <li>➤ Профилактика правонарушений несовершеннолетними.</li> <li>➤ Развитие лидерских качеств.</li> <li>➤ Предполагается, что Программа «РОСТ» даст толчок к активному участию в проектах РДШ.</li> <li>➤ Личностный рост участников смены.</li> </ul>
Адрес, телефон	346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17. Телефон 8(86386)38928. Электронный адрес: <b>E-mail</b> <a href="mailto:t-rossoch@mail.ru">t-rossoch@mail.ru</a>
Место реализации	МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ
Количество, возраст учащихся, география	Учащихся 1-8 классов. Дети из х. Россошь

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*"Мы верим в храбрость. Мы верим в принятие решений.  
Мы верим в свободу от страха и обретение знаний,  
чтобы добро могло процветать.  
Мы верим в честность и дружбу.*

*Мы верим в то, что человек может больше!*

*Если вы тоже в это верите, добро пожаловать..."*

*В. Рот "Дивергент".*

Каникулы могут стать незабываемым временем для ребенка, если взрослые – родители, педагоги, грамотно подойдут к решению серьезной задачи: организации отдыха и оздоровления детей в этот период образовательного процесса, ведь каникулы включены в непрерывный образовательный процесс школьника. Чтобы по настоящему отдохнуть от школы, вернуть интерес к ней, каникулы должны быть заполнены занятиями, на которые не хватило времени в школьные дни. Когда начинаются каникулы, у подростков появляется свободное время. На что его потратить? Конечно, хочется отдохнуть от учёбы, но сделать это можно по-разному. На наш взгляд, каникулы - это лучшее время для того, чтобы реализовать свои интересы и расширить их круг, попробовать выйти за рамки уроков, дополнительных занятий и проявить творчество в организации своей жизни. Каникулярное время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Основным заказчиком на эффективные формы организации свободного времени ребенка в период каникул является семья, которая в первую очередь заинтересована в здоровом, духовно-нравственном и творческом развитии ребенка, получении знаний и умений. «Здоровое детство – это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ☀️ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ☀️ необходимостью продолжения воспитательного процесса, работы по профилактике противоправного поведения в каникулярное время;
- ☀️ проблемой занятости детей во время каникул;
- ☀️ необходимостью укрепления здоровья учащихся.
- ☀️ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ☀️ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях пришкольного лагеря. Направления программы:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Сроки реализации: весенние, летние, осенние каникулы.

Программа «РОСТ» является профильной, каждая из смен которой соответствует разным направлениям.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность Программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей и состоит в создании условий для укрепления здоровья, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Актуальность личностно-ориентированной педагогики в условиях детского оздоровительного лагеря не вызывает сомнения. Именно здесь, в новом, необычном и ярком детском пространстве, в ситуации интенсивных отношений и высокой активности личность может проявиться наиболее полно и получить уникальную возможность выйти на новый уровень своего роста.

Проблема заключается в том, чтобы выявить специфику развития личности в условиях временных детских и подростковых сообществ и технологически обеспечить индивидуальные маршруты личностного роста.

На базе нашей образовательной организации имеются материально-технические условия для реализации программы в полном объеме.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель Программы:** Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи Программы:**

- обучение навыкам организации коллективных творческих дел, формирование системы теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни;
- развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность; развитие лидерских качеств; формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;
- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, патриотизма.

#### **Краткая характеристика участников Программы**

Участники программы – дети и подростки 6,5-15 лет, проживающие на территории х. Россошь.

Количество детей на смену – 10 человек, сформированных в 2 разновозрастных отряда.

#### **Основные идеи Программы**

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

**Ключевая идея каждой смены – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих их самореализации.**

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. После открытия смены каждый отряд получает “корень”, необходимый для того, чтобы “росток отряда” начал расти. Символически это означает старт игры. Цель игры – построить “Алый росток”, заполнить “карту роста”, в которой дается полный отчет о проделанном пути.

Во время реализации программы, участвуя в различных творческих, познавательных делах, участники отрядов зарабатывают денежные единицы - "ростики", которые в конце смены дают им возможность активно участвовать в игре “МегаРост”.

Каждый отряд, участвуя в коллективно-творческих делах, растет согласно методике Лутошкина (от мягкой глины до алого паруса). После каждого тематического дня на экране появляется значок- пазл, который закрашивается в цвет, символизирующий участие отрядов в делах :

*Алый значок* - в лагере все любят вас, вы постарались по полной программе;

*Зеленый значок* - чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш отряд достоин признания;

*Синий значок* - что-то сегодня вы подкачали, завтра удача будет с вами.

Из маленьких значков - пазлов в конце смены получается один большой росток, цвет ростка символизирует активность всего отряда.

Ростком в конечном итоге должны оказаться не только активность, сплоченность и взаимодействие внутри команды, но и новые знания и умения, полученные в течение смены в соответствии с программой "РОСТ".

Каждый день до завтрака проводится утренний информационный сбор (УИС) , на котором отряды получают чек-листы.

### **Система роста участников смены**

Каждый день на полуденном сборе выбираются те, кто проявил себя в течение этого дня, их имена вписываются в журнал роста членов смены.

По итогам 5 дней присваиваются звания:

- Участник.
- Организатор.
- Лидер.

Участники смены после 5 -дневки награждаются свидетельствами.

Награждение отрядов проводится по итогам смены на общелагерном мероприятии.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

### **Законы:**

- Закон точного времени
- Закон порядочности
- Закон доброты
- Закон дружбы
- Закон безопасности
- Закон взаимовыручки

### **Заповеди:**

- Мы за ЗОЖ!
- Каждое дело вместе.
- Всё делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- В Единстве – наша Сила!
- В ежедневном совместном труде укрепляется наше единство.

Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется направленностью профильной смены.

**В 2021 году будут проведены три профильные смены:**

- 1 смена (весенние каникулы) - «Будь активен с РДШ»;
- 2 смена (летние каникулы) - «Школа безопасности»;
- 3 смена (осенние каникулы) - «Есть закон!» (профилактика противоправного поведения).

**«Будь активен с РДШ»**

**Цель:** развитие лидерских качеств, организаторских способностей, коммуникативных умений и навыков, формирование активной гражданской позиции у детей в русле основных направлений деятельности Российского движения школьников.

**Задачи:**

- способствовать развитию у обучающихся интереса к коллективно–творческой и социально – значимой деятельности;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность, ответственность за конечный результат собственной и командной деятельности;
- воспитывать навыки сотрудничества, умение организовать партнерские отношения, умение работать в команде.
- развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

**«Школа безопасности»**

За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и травматизма, как в результате несчастных случаев, так и по неосторожности, как детей, так и взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и не соблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине программа лагеря предусматривает проведение профильной смены «Школа безопасности» (летние каникулы).

**Цель:**

- создание необходимых условий для формирования знаний и умений детей в области безопасной жизнедеятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование и совершенствование знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности, действий в экстремальных ситуациях;
- организация содержательного досуга подростков

**«Есть закон!»**

**Цель:** формирование умения делать выбор в конкретной ситуации, помощь в приобретении навыков личностной рефлексии и психологической безопасности.

**Задачи:**

- улучшение правового просвещения учащихся;
- организация совместной работы по профилактике правонарушений с КДН при администрации Тарасовского района;
- содействие сознательному принятию учащимися нравственных категорий как механизмов регуляции отношений между людьми.

### **Основные педагогические методы реализации программы:**

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод психологического сопровождения,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровьесберегающих технологий.

### **Формы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- творческие часы;
- акции;
- флешмобы;
- изготовление поделок.

### **Психологическое сопровождение**

Работа психолога предусматривает проведение просветительских групповых и индивидуальных бесед, проведение упражнений и занятий с целью устранения межличностных конфликтных ситуаций, содействие благоприятной адаптации, коррекции настроения, поведения, эмоциональной сферы.

Во время смены проводятся контрольные диагностические процедуры, позволяющие определить результативность реализации программы.

#### **Задачи работы:**

- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
- развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
- усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения;
- формирование «эмоциональной грамотности»;
- содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.

#### **Формы работы:**

- тренинг;
- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа;
- ролевые игры;
- тематические рисунки.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.



## **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Старшая вожатая школы;
- Инструктор по физической культуре;
- Педагог-психолог;
- Учителя-воспитатели МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Библиотекарь;
- Фельдшер ФАП.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение лагерных дел, организацию лагерной жизни.

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Материально-технические условия предусматривают:**

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- школьный двор;
- школьная библиотека;
- школьная столовая;
- игровые комнаты;

## **6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;



- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;

### **III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

### **IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **7. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Наличие опыта реализации**

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа оздоровительного лагеря, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещающие лагерь, становятся более коммуникабельными, физически выносливыми, раскрывают свои скрытые таланты, становятся активнее в школьной жизни.

## **8. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

- Участие учащихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, владение навыками здорового образа жизни.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебной четверти, года.
- Раскрытие, развитие и реализация участниками смены своего лидерского потенциала и индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетними.
- Развитие лидерских качеств.
- Предполагается, что Программа «РОСТ» даст толчок к активному участию в проектах РДШ.
- Личностный рост участников смены.

## 9. РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить своё творчество, укрепить здоровье.

Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Педагогическая поддержка	1. Оформление отрядного уголка. 2. Ярмарка идей и предложений. 3. Конкурсы рисунков: «Это мы!», «Мы за здоровый образ жизни!».	Начало смены	Воспитатели
2. Психологическая поддержка	1. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе 2. Диагностика «Социометрия» 3. Индивидуальные беседы с детьми о соблюдении режима дня, здоровом образе жизни. 4. Диагностика «Уровень тревожности»	Начало смены	Психолог
3. Медицинская поддержка	1. Осмотр детей медицинским работником. 2. Утренняя гимнастика. 3. Принятие солнечных и воздушных ванн. 4. Беседы: «Здоровый образ жизни – это здорово!», «Ожоги», «Солнечный и тепловой удары», «Путешествие в страну Витамицию» и др.	Ежедневно  Ежедневно В течение пребывания в лагере В течение смены	Медработник

## 10. ЛИТЕРАТУРА

1. Анисимова Т.Б. 100 замечательных идей для детских праздников. / Т.Б. Анисимова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004 . - 320 с. - (Мир вашего ребенка)
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря./ Т.Д. Балашова - Москва – 2000.- 112 с.
3. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. /Л.М. Бузырева - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
4. Григоренко Ю.Н. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и дома. / Ю.Н. Григоренко - «Кипарис»-1999.- 166 с.
5. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
6. Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах. /Н.В. Елжова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
7. Зайцева О.В, Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 192 с.
8. Коган М.С. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Сибирское университетское Издательство: Новосибирск, 2006. – 136 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе. / С.А.Кувватов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с. - (Мир вашего ребенка)
10. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
11. Сыроева М.С. Организация летнего отдыха детей./ М.С. Сыроева - Москва – 1999.
12. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007. – 136 с.

**РЕЖИМ ДНЯ**

<b>Элементы режима</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30