Ростовская область Тарасовский район х. Россошь

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
|---|---|---|---|
| на заседании МО учителей начальных классов | с заместителем директора по УВР | на заседании Педагогического Совета | Директор Азарова О. М |
| Протокол № 1 от 28.08.2026 г. | от 28.08.2026 г. | Протокол № 1 от 28.08.2026 г. | Приказ № 63 от 28.08.2026 г. |
| Руководитель МО | | Председатель | |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| Новыдарская Н.В. | Сурова Д.С. | Азарова О.М. | Азарова О. М. |

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12379105)

## учебного курса «Читательская грамотность»

**Уровень общего образования, класс:** начальное общее 1 класс

**Количество часов в неделю**: 1 час

**Учитель:** Авакян Наталья Алексеевна

**х. Россошь, 2026 г.**

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа курса «Читательская грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:**

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственно санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020).

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

**Задачи:**

1. *Образовательные*

-уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,

-учить отвечать на вопросы по содержанию,

-учить пересказу,

-учить читателя становиться исследователем.

2. *Развивающие*

-развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

1. *Воспитательные*

-формировать у детей интерес к книге.

**Актуальность и педагогическая целесообразность**

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально

активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

**Преемственность** факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет на протяжении четырех лет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

**Практическая значимость курса заключается в умении:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Программа разработана на возраст обучающихся:** 7-8 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение- 7 лет.

**Условия реализации программы.**

35 часов в год.

## 2. Календарно-тематическое планирование курса «Читательская грамотность» 1 класс (35 ч)

| № п\п | Тема | Количество часов | Дата | Форма проведения занятия | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Русская народная сказка «Колобок». | 1 | 4.09.2026 | Тематическая беседа | Фронтальная |
| 2 | Русская народная сказка «Лиса и журавль». | 1 | 11.09.2026 | Тематическая беседа | Фронтальная |
| 3 | Русская народная сказка «Теремок». | 1 | 18.09.2026 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| 4 | Русская народная сказка «Рукавичка». | 1 | 25.09.2026 | Коллаж «Международный день библиотек» | Фронтальная |
| 5 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». | 1 | 2.10.2026 | Выставка рисунков | Фронтальная |
| 6 | Русская народная сказка «Лиса и кувшин». | 1 | 9.10.2026 | Кроссворд Праздник | Фронтальная |
| 7 | Русская народная сказка «Журавль и цапля». | 1 | 16.10.2026 | Игра-путешествие Классный час | Фронтальная |
| 8 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка». | 1 | 23.10.2026 | Викторина Тематическая беседа «Дружба творит чудеса» | Фронтальная |
| 9 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». | 1 | 6.11.2026 | Тематическая беседа | Фронтальная |
| 10 | Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». | 1 | 13.11.2026 | Кроссворд | Фронтальная |
| 11 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». | 1 | 20.11.2026 | Тематическая беседа | Групповая |
| 12 | Русская народная сказка «Три медведя». | 1 | 27.11.2026 | Игра-путешествие | Ролевая игра |
| 13 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». | 1 | 4.12.2026 | Кроссворд | Фронтальная |
| 14 | Русская народная сказка «Лиса и волк». | 1 | 11.12.2026 | Концерт Беседа | Фронтальная |
| 15 | Русская народная сказка «Жихарка». | 1 | 18.12.2026 | Викторина | Тест |
| 16 | Русская народная сказка «Медведь и лиса». | 1 | 25.11.2026 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| 17 | Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок». | 1 | 15.01.2027 | Тематическая беседа | Фронтальная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» | |
| 18 | Русская народная сказка «Мужик и медведь». | 1 | 22.01.2027 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| 19 | Русская народная сказка «У страха глаза велики». | 1 | 29.01.2027 | Концерт | Фронтальная |
| 20 | Русская народная сказка «Морозко». | 1 | 5.02.2027 | Творческая работа Классный час | Фронтальная |
| 21 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка». | 2 | 12.02.2027 | Тематическая беседа Урок мужества | Фронтальная |
| 22 | Русская народная сказка «Репка». | 1 | 26.02.2027 | Тематическая беседа | Ролевая игра |
| 23 | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». | 1 | 5.03.2027 | Тематическая беседа Беседа-инструктаж по ПДД. | Фронтальная |
| 24 | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». | 1 | 12.03.2027 | Тематическая беседа | Фронтальная |
| 25 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». | 1 | 19.03.2027 | Игра-путешествие | Фронтальная |
| 26 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди». | 2 | 26.03.2027 | Концерт Классный час | Ролевая игра |
| 27 | Русская народная сказка «Маша и медведь». | 1 | 9.04.2027 | Коллаж (выставка) Праздник | Фронтальная |
| 28 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1 | 16.04.2027 | Тематическая беседа «Масленница» | Фронтальная |
| 29 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». | 1 | 23.04.2027 | Игра-путешествие Профилактическое мероприятие | Фронтальная |
| 30 | Русская народная сказка «Самое дорогое». | 1 | 30.04.2027 | Игра с ролевым акцентом Праздник | Фронтальная |
| 31 | Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен. | 1 | 7.05.2027 | Творческая работа | Фронтальная |
| 32 | Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка». | 1 | 14.05.2027 | День театра, музея | Групповая |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы». | 1 | 21.05.2027 | Викторина Профилактическое мероприятие | Тест |
| | Итого: | 35 ч | | | |

## 3. Содержание программы.

### Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». ( 1ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». ( 1ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

### Бытовые сказки (4 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (2 ч)

### Волшебные сказки (12 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (2 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

**Итоговое занятие (1ч)**

**4. . Методическое обеспечение программы**.

Форма обучения - очная. Форма организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

**Форма аудиторных занятий**: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, урок-спектакль.

Продолжительность занятия: сентябрь-декабрь 35 минут, январь-май 40 минут. Занятия проходят раз в неделю, 35 часа в год.

**Средства обучения:** художественная литература, комплекс ИКТ, кабинет, оборудованный всем необходимым, учебно-методические материалы, наглядные демонстрационные пособия и таблицы.

**Формы проведения аттестации:**

1. Устный опрос.
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов.
3. Проект.
4. День творчества в кружках.
5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
6. Групповая оценка работ.
7. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

**Промежуточная аттестация** проходит два раза в год в форме теста.

**Главным методом** является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные **формы** работы – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

## 5. Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне

*предло*жения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты:***

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духов ны**х** и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

**Используемая литература**:

3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4класс. Тетрадь для обучающихся.

4. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением.1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.

5. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)

6. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru› Все работы› Презентации и видеоролики, viki.rdf.ru›item/373, lit-studia.ru›method/46.html