

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР от 29.08.2024 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Азарова О. М Приказ № 76 от 29.08.2024 г.
Руководитель МО		Председатель	
<hr/> Петровская Л.М.	<hr/> Сулова Д.С.	<hr/> Азарова О.М.	<hr/> Азарова О. М.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

(ID 413874)

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 5,6 класс

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Азарова О.М.

**2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять

свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно- нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

*Принцип культурологичности* в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

*Принцип научности подходов и содержания* в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

*Принцип соответствия требованиям* возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

*Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности* обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Целями** изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов

этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе. Всего часов по учебному плану: 34, в 6 классе основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 33 часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

*Личностные результаты* освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### **2. Гражданское воспитание**

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

**Смыслообразование:** сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

#### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

##### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования

словарей и других поисковых систем.

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей

деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№	Тема	Кол -во час ов	Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
1.	Кто ты, человек?	10		Диалог, беседа, презентация. Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость»	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>  <a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool- collection.edu.ru</a> - Единаяколлекция Цифровых образовательных ресурсов
2.	Духовный мир	2		Чтение текста, конструирование схем, диалог, беседа, работа в парах. Подготовить сообщение об одномиз героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов России	Устный опрос;	<a href="http://www.gumer.info/bogoslov">http://www.gumer.info/bogoslov</a> – электронная библиотека
3.	Дорога в небо	6		Объяснение, комментированноечтение текста, работа в парах	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>  <a href="http://artclassic.edu.ru">http://artclassic.edu.ru</a> - Коллекция: мировая художественная культура
4.	Путь от рождения до вечности	3		Комментирование чтение текста, беседа	Практическая работа;	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool- collection.edu.ru</a> - Единаяколлекция Цифровых образовательныхресурсов
5.	Не от мира сего	14		Работа в парах, чтение и анализ текста. Объяснить значение пословиц	Устный опрос; Практическая работа;	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool- collection.edu.ru</a> - Единаяколлекция Цифровых образовательных ресурсов

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс**

№ урока	Тема раздела, тема урока	Виды контроля	Количество часов			Даты проведения		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
<b>Кто ты, человек?</b>								
1	Как произошёл наш мир.	Текущий				06.09	№1	
2	Сотворение человека.	Устный опрос				13.09	№2	
3	Бессмертная душа.	Устный опрос				20.09	№3	
4	Свобода воли. Добро и зло.	Устный опрос				27.09	№4	
5	Творчество Бога и человека	Устный опрос				04.10	№5	
6	Обязанности человека по отношению к миру	Устный опрос				11.10	№6	
7	Труд.	Устный опрос				18.10	№7	
8	Вред для души. Совесть.	Устный опрос				25.10	№8	
9	Спасение.	Устный опрос				08.11	№9	
10	Цель христианской жизни.	Устный опрос				15.11	№10	
<b>Духовный мир</b>								
11	Небесные силы .	Устный опрос				22.11	№11	
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель	Устный опрос				29.11	№12	
<b>Дорога в небо</b>								
13	Основы православной веры.	Устный опрос				06.12	№13	

14	Как найти «дорогу в небо»?	Устный опрос		13.12	№14
15	Молитва. Невидимая борьба.	Устный опрос		20.12	№15
16	Монашество. Монастыри.	Устный опрос		27.12	№16
17	На высотах духа	Устный опрос		10.01	№17
<i>Путь от рождения до вечности</i>					
18	Начало. Мои наставники.	Устный опрос		17.01	№18
19	Середина пути. Устройство жизни христианина .	Устный опрос		24.01	№19
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	Устный опрос		31.01	№20
<i>Путь от рождения до вечности</i>					
21	Чем отличаются христиане от других людей?	Устный опрос		07.02	№21
22	В деньгах ли счастье?	Устный опрос		14.02	№22
23	Гордость житейская.	Устный опрос		21.02	№23
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	Устный опрос		28.02	№24
25	Спасение от одиночества.	Устный опрос		07.03	№25
26	Любовь настоящая и выдуманная.	Устный опрос		14.03	№26
27	Братья и сёстры.	Устный опрос		04.04	№27
28	Столп и утверждение истины.	Устный опрос		11.04	№28
29	Жизнь в Церкви.	Устный опрос		18.04	№29
30	<b>Итоговая контрольная работа по ОПК 5 класс.</b>	Итоговый		25.04	
31	О будущих судьбах мира.	Устный опрос		16.05	№30
32	О будущих судьбах мира.	Устный опрос		23.05.	№30

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

№ урок а	Тема раздела, тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Даты проведения	
				план	факт
1	Путь жизни.	Текущий	§1	05.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	Текущий	§2	12.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения.	Текущий	§3	19.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	Текущий	§4	26.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	Текущий	§5	03.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	Текущий	§6	10.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	Текущий	§7	17.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	Текущий	§8	24.10	
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	Текущий	§9	07.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	Текущий	§10	14.11	
11	Отдавшие жизнь за Христа	Текущий	§11	21.11	

12	Воины Царя Небесного	Текущий	§12	28.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	Текущий	§13	05.12	
14	Светильники Церкви Христовой	Текущий	§14	12.12	
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	Текущий	§15	19.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Текущий	§16	26.12	
17	Милосердие праведника	Текущий	§17	09.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	Текущий	§18	16.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	Текущий	§19	23.01	
20	Святые защитники веры и Руси	Текущий	§20	30.01	
21	Пастыри Русской Церкви	Текущий	§21	06.02	

22	Игумен земли Русской Свет Христов просвещает всех	Текущий	§22	13.02	
23	Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради	Текущий	§23	20.02	
24	Христианин в неволе	Текущий	§24	27.02	
25	Святые проповедники веры	Текущий	§25	06.03	
26	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	Текущий	§26	13.03	
27	Род праведных благословится	Текущий	§27	20.03	
28	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	Текущий	§28	03.04.	
29	Главное в жизни – делать добро	Текущий	§29	10.04	
30	История одной любви	Текущий	§30	17.04.	
31	Герои нашего времени	Текущий	§ 31,32	24.04.	
32	<b>Итоговая контрольная работа по ОПК 6 класс.</b>	Итоговый		15.05	
33	Впереди у нас вечность	Текущий	§33	22.05	

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
3. <http://www.td.gov.ru> – Сайт Рособразования
4. [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru) – сайт центра исламских исследований
5. [www.muslimheritage.com](http://www.muslimheritage.com) – сайт об исламской культуре
6. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
7. <http://ihtik.lib.ru> – электронная библиотека
8. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
10. [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) - Всемирная история в интернете
11. [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)- История стран и цивилизаций
12. <http://cyrill.newma.ru> - Библиотека античной литературы
13. <http://artclassic.edu.ru> - Коллекция: мировая художественная культура

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Учебники

Рабочая тетрадь к учебнику

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер  
Электронные пособия

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Рабочая тетрадь