

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27.08.2021 г.  _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко.  Приказ от 27.08.2021г. №101
---	---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу внеурочной деятельности «Шахматы»**

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Бондаренко И.А.

2021-2022 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» -- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

**Цель** учебного курса «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи:****Общие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

**Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

**Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

**Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

## **Формы организации учебных занятий**

1. Практические игры
2. Решение шахматных задач, комбинаций, этюдов
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения
4. Теоретические занятия
5. Участие в турнирах и соревнованиях

### **Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» в начальных классах отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год. В соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, **фактически курс рассчитан на 32 ч., так как 2ч. приходятся на праздничные дни 3.05, 10.05.**

Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения тем занятий.

## **Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;

- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности **универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.**

**Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть

реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

**Коммуникативные УУД:**

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

**Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. **Предметные** результаты освоения программы – характеризуют умение и опытобучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.
- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;

- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

**К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:**

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

### **Раздел 3. Содержание учебного курса**

#### **1 класс**

##### **Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)**

###### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

###### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

##### **Практико-соревновательная деятельность (3ч)**

###### Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

#### **2 класс**

##### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

###### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

#### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **3 класс**

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)**

##### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (13ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### **4 класс**

#### **Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)**



### Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (11ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания.**

## **Раздел 4. Календарно-тематическое планирование**

### **1 класс ( 33 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1		
2.	Шахматная доска.	1		
3.	Горизонталь.	1		
4.	Вертикаль.	1		

5.	Диагональ.	1		
6.	Шахматная нотация.	1		
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1		
8.	Ладья.	1		
9.	Слон.	1		
10.	Ферзь.	1		
11.	Конь.	1		
12.	Пешка.	1		
13.	Превращение пешки.	1		
14.	Король.	1		
15.	Ценность фигур.	1		
16.	Нападение.	1		
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1		
18.	Шах и защита от шаха.	1		
19.	Мат.	1		
20.	Пат – ничья.	1		
21.	Рокировка.	1		
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1		

23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1		
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1		
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1		
26.	Материальное преимущество.	1		
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1		
28.	Партии – миниатюры.	1		
29.	Запись шахматной партии.	1		
30.	Шахматный этикет.	1		
31.	Шахматный турнир.	1		
32.	Шахматный турнир.	1		
33.	Шахматный турнир.	1		
34.	<b>ИТОГ</b>	<b>33</b>		

**2 класс ( 32 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	7.09	
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	14.09	
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	21.09	

4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	28.09	
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	5.10	
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	12.10	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	19.10	
8.	Тактический прием «двойной удар».	1	26.10	
9.	Тактический прием «связка».	1	9.11	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	16.11	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1	23.11	
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1	30.11	
13.	Мат на последней горизонтали.	1	7.12	
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	14.12	
15.	Тактический прием «открытый шах».	1	21.12	
16.	Тактический прием «двойной шах»	1	28.12	
17.	Шахматный турнир.	1	11.01	
18.	Шахматный турнир.	1	18.01	
19.	Шахматный турнир.	1	25.01	
20.	Шахматный турнир.	1	1.02	
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	8.02	
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	15.02	

23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	22.02	
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	1.03	
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	15.03	
26.	Основы анализа шахматной партии.	1	22.03	
27.	Основы анализа шахматной партии.	1	5.04	
28.	Основы анализа шахматной партии.	1	12.04	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	19.04	
30.	Шахматный турнир.	1	26.04	
31.	Шахматный турнир.	1	17.05	
32.	Шахматный праздник.	1	24.05	
33.	<b>ИТОГ</b>	<b>32</b>		

**3 класс ( 32 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	1	7.09	
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	14.09	
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	21.09	
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	1	28.09	

5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	5.10	
6.	Тактический прием «завлечение»	1	12.10	
7.	Тактический прием «отвлечение»	1	19.10	
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»	1	26.10	
9.	Тактический прием «спертый мат»	1	9.11	
10.	Сочетание тактических приемов	1	16.11	
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	23.11	
12.	Борьба за инициативу	1	30.11	
13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	1	7.12	
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля	1	14.12	
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	21.12	
16.	Шахматный турнир	1	28.12	
17.	Шахматный турнир	1	11.01	
18.	Шахматный турнир	1	18.01	
19.	Шахматный турнир	1	25.01	
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	1.02	
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1	8.02	
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	15.02	

23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	1	22.02	
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	1.03	
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1	15.03	
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	22.03	
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	5.04	
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	12.04	
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	19.04	
30.	Шахматный турнир	1	26.04	
31.	Шахматный турнир	1	17.05	
32.	Шахматный праздник	1	24.05	
33.	<b>ИТОГ</b>	<b>32</b>		

**4 класс ( 33 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Дата фактическая</b>
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	06.09	
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	13.09	
3.	Перевес в развитии фигур	1	20.09	
4.	Атака на короля	1	27.09	

5.	Перевес в пространстве	1	04.10	
6.	Оценка позиций	1	11.10	
7.	План игры	1	18.10	
8.	Выбор хода	1	25.10	
9.	Открытые дебюты	1	08.11	
10.	Полуоткрытые дебюты	1	15.11	
11.	Закрытые дебюты	1	22.11	
12.	Гамбиты	1	29.11	
13.	Тактический прием «мельница»	1	06.12	
14.	Тактический прием «перекрытие»	1	13.12	
15.	Тактический прием «рентген»	1	20.12	
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	27.12	
17.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	10.01	
18.	Шахматный турнир	1	17.01	
19.	Шахматный турнир	1	24.01	
20.	Шахматный турнир	1	31.01	
21.	Шахматный турнир	1	07.02	
22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	14.02	
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	21.02	
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем	1	28.02	



	против ладьи и короля			
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	05.03	
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	14.03	
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	21.03	
28.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	04.04	
29.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	11.04	
30.	Шахматный турнир	1	18.04	
31.	Шахматный турнир	1	25.04	
32.	Шахматный турнир	1	16.05	
33.	Шахматный турнир	1	23.05	

