

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от <u>27.08.2021 г.</u>  Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. <u>27.08.2021 г.</u>  _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>27.08.2021 г.</u>  Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ  Директор _____ В.Б. Тимошенко.  Приказ от 27.08.2021 г. №101
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Доноведение»**

**Уровень общего образования, класс:** начальное общее, 4 класс

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Новыдарская Н.В.

**2021-2022 учебный год**

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»---
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;-
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Авторская программа «Доноведение» под редакцией канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина,

**Задачи** изучения родного края:

**Образовательные:** 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Воспитательные:** 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

**Развивающие:** 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

#### **Формы деятельности учащихся**

- Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).

- Фронтальная работа – это работа со всеми обучающимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

#### **Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Доноведение» в 4 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан в 4 классе – 34ч. В соответствии с производственным календарём на 2021 -2022 учебный год, фактически курс рассчитан в 4 классе-33ч., так как 1ч. приходится на праздничный день 03.05.

Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения тем материала.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Требования к уровню подготовки младших школьников**

В процессе изучения курса «Доисследование» учащиеся должны:

#### **иметь представления:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### **знать:**

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

#### **уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

## **могут научиться:**

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

### Раздел 3. Содержание учебного курса

№	Наименование разделов	Основное содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	УУД	
1.  2.  3.	Я и окружающий мир  3ч.  Человек и природа  7ч.  Яркие страницы истории земли Донской	Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.  Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране. Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений. Развитие промышленности в Ростовской области. Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.	Исследовательская работа «Край, в котором я живу». Защита проекта «Моя семья».  Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил. Исследовательская работа «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края». Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух», «Береги воду». Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора». Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного	Личностные Положительное отношение и интерес к занятиям; умение признавать собственные ошибки; умение оценивать трудность предлагаемого задания; адекватная самооценка; чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности); восприятие здорового образа жизни как части общечеловеческой культуры; устойчивая учебно-познавательная мотивация учения. Положительное отношение и интерес к занятиям; умение	Метапредметные Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы. Формулировать ответы на вопросы. Слушать партнёра по общению. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Формулировать собственное мнение. Аргументировать свою позицию.  Включаться в диалог с учителем и

4.	<p>21ч.</p> <p>Жизнь на Дону</p> <p>2ч.</p>	<p>Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.</p> <p>Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.</p> <p>Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов. Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.</p>	<p>края».</p> <p>Диспут. Проект «Красная книга» Ростовской области.</p> <p>Праздничное мероприятие.</p> <p>Доклады-сообщения учащихся.</p> <p>Проблемный диспут «Причины казачьего восстания». Составление летописи городов Ростовской области.</p> <p>Исследовательская работа уч-ся «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».</p> <p>Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус».</p> <p>Купальская площадка: игры, забавы, потехи.</p> <p>Праздник-застолье.</p>	<p>признавать собственные ошибки; умение оценивать трудность предлагаемого задания; адекватная самооценка; чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности); восприятие здорового образа жизни как части общечеловеческой культуры; устойчивая учебно-познавательная мотивация учения.</p>	<p>сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы. Формулировать ответы на вопросы.</p> <p>Слушать партнёра по общению.</p> <p>Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Формулировать собственное мнение. Аргументировать свою позицию.</p>
----	---	--	--	--	--

#### Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Количество часов на изучаемый раздел	Дата план	Дата факт
1.	<b>Я и окружающий мир</b> Донской край – мой край!	<b>3</b>  1	7.09	
2.	Что ты знаешь о роде своём?	1	14.09	
3.	Презентация проекта «Моя семья»	1	21.09	
4.	<b>Яркие страницы истории земли Донской</b> На казачьем кругу	<b>21</b>  1	28.09	
5.	Донской казак хват, силой, удалю богат!	1	5.10	
6.	За волю и правду народную. Ермак Тимофеевич.	1	12.10	
7.	Бунтарь против царского самодержавия. Степан Разин.	1	19.10	
8.	Роль Петра I в истории России и Донского края.	1	26 .10	
9.	Роль Петра I в истории России и Донского края.	1	9.11	
10.	Таганрог – первый порт России на морском побережье.	1	16.11	



11.	Крепость Дмитрия Ростовского.	1	23.11	
12.	Предводитель крестьянской войны. Емельян Пугачёв.	1	30.11	
13.	Вместе с Суворовым.	1	7.12	
14.	Платов Матвей Иванович.	1	14.12	
15.	Новочеркасск – столица казачьего Дона.	1	21.12	
16.	Бакланов Яков Петрович.	1	28.12	
17.	За землю и за волю.	1	11.01	
18.	Дон в годы строительства новой жизни.	1		
19.	Дон в годы строительства новой жизни.	1	18.01	
20.	Дон в годы Великой Отечественной войны.	1	25.01	
21.	День освобождения родного города (села, станицы).	1	1.02	
22.	Мирное время на Донской земле.	1	8.02	
23.	Казачьи посиделки.	1	15.02	
24.	Волгодонск – город молодости.	1	22.02	
25.	<b>Человек и природа</b> Дом, в котором мы живём.	<b>7</b> 1	1.03	
26.	Проблемы воздуха в	1	15.03	

	родном крае.			
27.	Экологические проблемы почв родного края.	1	22.03	
28.	Охрана полезных ископаемых.	1	5.04	
29.	Экологическое равновесие в природе.	1	12.04	
30.	Охранять природу – значит охранять Родину.	1	19.04	
31.	Создание проекта «Красная книга Ростовской области».	1	26.04	
32.	<b>Жизнь на Дону</b> Летние обряды на Дону. Троица.	<b>2</b> 1	17.05	
33.	Летние обряды на Дону. Праздник Ивана Купалы. Спасы.	1	24.05	



