

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская,17

Рассмотрен на заседании
Совета МБОУ Туроверо-
Россошанской ООШ
Протокол №1
от 31.05.2021

Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
МБОУ Туроверо-
Россошанской ООШ
Протокол №1 от
27.08.2021

Утверждён приказом
от 27.08.2021 № 100

директор МБОУ
Туроверо-Россошанской ООШ
В.Б. Тимошенко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения*

ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКОЙ

основной общеобразовательной школы

на 2021-2022 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану реализации внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы на 2021–2022 учебный год	стр. 3-7
2.	Перечень занятий внеурочной деятельности с количеством часов, отводимых на изучение программ в 1 - 4 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы на 2021–2022 учебный год	стр.7-8

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х
классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
на 2021/2022 учебный год.

Уровень начального общего образования

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана реализации внеурочной деятельности.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 6.10.2009 №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009, регистрационный номер 15785) с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 1,2,3,4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План реализации внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
- создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
- создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Структура плана реализации внеурочной деятельности.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ включает занятия по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, необходимы для достижения планируемых результатов. Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, исходя из необходимости достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических условий, составляет 10 часов в неделю. (8 аудиторных часов, 2 ч. внеаудиторной нагрузки в 1,2,3 и 4 классе.)

3. Характеристика направлений внеурочной деятельности.

Содержание образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, и классных руководителей.

3.1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами аудиторной занятости (кружок «Шахматы», секции «Подвижные игры»).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

3.2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программой аудиторной занятости - «Доноведение».

По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, коллективные творческие дела, конкурсы, выставки и др.

3.3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется на внеаудиторных занятиях: «ЮИД» и программой дополнительного образования «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

3.4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется через аудиторную работу кружков «Разговор о правильном питании», «Эрудит».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, конкурсы, защита проектов.

3.5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в рамках аудиторных занятий по программе клуба «Музей в твоём классе»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, показательные выступления, конкурсы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в классных комнатах, кабинете информатики, биологии, истории, в спортивном зале, актовом зале, на спортивной площадке.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в таких формах, как клубы, объединения, кружки, секции, студия, соревнования, экскурсии, общественно- полезные практики и др.

**Недельный учебный план
внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год в рамках
федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Класс/Кол-во часов			
			1 кл	2 кл	4 кл	4 кл
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
2		Шахматы	1	1	1	1
3	Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
4	Социальное	ЮИД	1	1	1	1
5		Финансовая грамотность	1	1	1	1
6	Общеинтеллектуальное	Эрудит	1	1	1	1
7		Разговор о правильном питании	1	1	1	1
8	Общекультурное	Музей в твоём классе	1	1	1	1
1	Внеаудиторные занятия	Классный час «Час общения»	1	1	1	1
2		Психогимнастика	1	1	1	1
ИТОГО 8 шк +2 психолог, кл/рук			10	10	10	10

На уровне начального общего образования 3 класса комплекта.

2 и 3 классы на внеурочных занятиях объединены (3 и 2 обучающихся). Общий объём внеурочной деятельности – 10 часов, из них аудиторных – 8 часов, внеаудиторных – 2 часа.

В 1, 4 классе общий объём внеурочной деятельности по 10 часов, из них аудиторных – 8 часов, внеаудиторных – 2 часа.

Таким образом, на уровне начального общего образования реализуется внеурочная деятельность в объёме 40 часов, из них аудиторных – 32 часа, внеаудиторных – 8 часов.

