

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 27 .08.2021 г. Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27 .08.2021 г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27 .08.2021г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021 г. № 101
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 4 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Новыдарская Н.В.

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Авторская программа под редакцией на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника «Система учебников «Алгоритм успеха».
- Учебник Виноградовой Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики» 1 часть 4 класс, «Основы православной культуры» 2 часть 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2018

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи:

- Знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- Развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- Обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- Формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Педагогические технологии, используемые при реализации системно-деятельностного подхода в обучении учащихся

Развивающие технологии:

- Коммуникативно-диалоговые
- Игровые
- Технология интенсификации обучения на основе схемных моделей
- Технология развития критического мышления
- Технология проблемного обучения
- Дифференцированное обучение
- Информационно-коммуникативные технологии

Личностно-ориентированные технологии:

- Проектное обучение
- Технология разноуровневого обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Технология творческих мастерских
- Ситуативный диалог

- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации учебных занятий

1. Информационный поиск
2. Дифференцированные задания
3. Творческие задания
4. Проекты
5. Изучение нового материала
6. Совершенствование знаний, умений и навыков
7. Обобщение и систематизация знаний
8. Контрольный учет и оценка знаний, умений и навыков
9. Комбинированный урок

Виды учебной деятельности

1. Групповая работа
2. Коллективная работа
3. Фронтальная работа
4. Парная работа
5. Индивидуальная работа
6. Игровая работа
8. Урок с использованием мультимедийных средств
9. Установление метапредметных связей с окружающим миром
10. Самоконтроль
11. Самооценка

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение курса в 4 классе начальной школы отводится 34 ч. по 1 ч в неделю. В соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, **фактически курс рассчитан на 33ч., так как 1ч. приходится на праздничный день 02.05.**

Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения тем уроков.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У четвероклассников будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение; стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У четвероклассников могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме;
- уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор
- дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, интернет;
- обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей

Коммуникативные универсальные учебные действия

Четвероклассник научится:

- аргументированно отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач;
- проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.);
- вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

Четвероклассник научится:

- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;

- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих; объяснять значение понятий: «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России

Четвероклассник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России; соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах;
- заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений (презентаций).

Раздел 3.Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование	Всего 0 часов	В том числе на:	Основные виды
----------	--------------	---------------------	-----------------	---------------

	разделов (тем)		Экскурсии	Проекты	учебной деятельности обучающихся
4 класс (33 ч.)					
1	Знакомство с новым предметом.	2	-	1	<p>Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Выполнение заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.</p>

2	Введение в православную культуру.	8		3	<p>Изучение основы духовной традиции православия: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Определение основных понятий православной культуры, знание основных терминов.</p> <p>Анализ взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведения людей.</p> <p>Изучение основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Выполнение заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.</p> <p>Работа в паре и группе: поиск и исправление неверных высказываний, изложение и аргументирование своей точки зрения, оценивание точки зрения одноклассника, обсуждение высказанных мнений.</p>
3	Храм – дом Божий на земле.	7	1	5	<p>Проявление толерантного отношения к представителям разных религиозных и культурных традиций.</p> <p>Выполнение заданий творческого и поискового характера.</p> <p>Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.</p> <p>Работа в паре и группе: поиск и исправление неверных высказываний, изложение и аргументирование своей точки зрения, оценивание точки зрения одноклассника, обсуждение высказанных мнений.</p>

4	Православные праздники.	3	-	2	Знакомство с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомство с местом и ролью православной культуры в истории России. Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта. Проявление личностной и гражданской позиции.
5	Духовные ценности православия.	4	-	1	Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.
6	Жизнь по заповедям.	6	-	2	Формирование общекультурной эрудиции. Сбор информации и систематизация знаний; разработка плана работы над проектом, определение содержания проектной работы по теме, презентация проекта.
7	Подведение итогов.		-	-	
Итого:		33	1	14	

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема и тип урока	Формируемые компетенции (УУД)
	планируемая	фактическая		
Первая четверть (9 ч., проекты – 4)				
Знакомство с новым предметом (2 ч., проекты – 1)				
1	06.09		Россия – наша Родина. Проект: «Родословное древо» (по личному выбору).	Регулятивные: определение общей цели и путей ее достижения; выполнять учебные задания, используя алгоритм или план; оценивать выполненное задание в рамках учебного диалога; действовать согласно условным обозначениям, предложенным авторами учебника.
2	13.09		Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	

				<p>Познавательные: познакомиться со структурой учебной книги по основам православной культуры и уметь в ней ориентироваться, находить необходимую информацию (нужную главу, словарь, тексты в приложении); устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; работать с толковым словарем.</p> <p>Коммуникативные: составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; участвовать в работе пары - с другом (соседом по парте) рассматривать учебник, отвечать на вопросы; договариваться друг с другом, принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению.</p>	
Введение в православную культуру (8 ч., проекты – 3)					
3	20.09		Колокола. Проект: «История одного колокола» (по личному выбору).	<p>Регулятивные: понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения; прогнозировать содержание раздела; используя условные обозначения; выполнять учебные задания, используя алгоритм или план; действовать согласно условным обозначениям, предложенным авторами учебника; самостоятельно выполнять тестовую работу и оценивать ее результаты.</p> <p>Познавательные: осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; обобщать полученную информацию и представлять её в форме устного сообщения; работать со словарем понятий, картой мира.</p> <p>Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p>	
4	27.09		Православный храм. Проект: «Наш храм» (по личному выбору).		
5	4.10		Как христианство пришло на Русь. Православие.		
6	11.10		Жизнь Иисуса Христа. Проект: «Апостолы» (по личному выбору).		
7	18.10		Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.		
8	25.10		Библия в христианской культуре.		
9	8.11		О душе.		
Вторая четверть (7 ч., проекты – 4, экск. - 1)					

10	15.11		О душе (продолжение).	<p>Регулятивные: понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения; действовать согласно условным обозначениям, предложенным авторами учебника.</p> <p>Познавательные: составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.</p> <p>Коммуникативные: уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.</p>
Храм – дом Божий на земле (7 ч., проекты – 5, экск. - 1)				
11	22.11		Как вести себя в православном храме. Проект: «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).	<p>Регулятивные: понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения; формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Познавательные: осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; находить необходимую информацию в сети Интернет, справочной литературе; анализировать, структурировать, преобразовывать информацию в презентацию; составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; работать со словарем понятий, репродукциями картин.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в работе группы; договариваться друг с другом, распределять обязанности, принимать позицию собеседника, проявлять уважение к чужому мнению; определять общую цель и пути ее достижения; строить понятные для партнера высказывания; принимать участие в работе парами; разрешать конфликты на основе учета интересов позиции во взаимодействии; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
12	29.11		Экскурсия. Внутреннее строение и убранство храма.	
13	6.12		Православная молитва.	
14	13.12		Фреска и икона. Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).	
15	20.12		Отличие иконы от картины. Проект: «Виртуальный музей» (по личному выбору).	
16	27.12		Образ Христа в искусстве. Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).	

Третья четверть (10 ч., проекты – 5)				
17	10.01		<p>Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь».</p> <p>Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).</p>	<p>Регулятивные: понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения.</p> <p>Познавательные: составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; работать со словарем понятий, репродукциями картин.</p> <p>Коммуникативные: уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.</p>
Православные праздники (3 ч., проекты – 2)				
18	17.01		<p>Календарный год в православии.</p> <p>Проект: «Мой святой» (по личному выбору).</p>	<p>Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную; организовать работу по составлению плана урока (определение темы, цели и задач урока, планирование действий по выполнению задач урока, оценка выполненных действий, дальнейшая корректировка); планировать и оценивать результаты своей деятельности; подводить промежуточные итоги работы над темой; соотносить учебные задачи, поставленные в начале изучения раздела, с полученными результатами.</p> <p>Познавательные: находить необходимую информацию в сети Интернет, справочной литературе; анализировать, структурировать, преобразовывать информацию в презентацию; составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; работать со словарем понятий, репродукциями картин.</p> <p>Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения; использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач; договариваться и приходить к единому мнению; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; работать в паре и группе.</p>
19	24.01	<p>Рождество. Крещение.</p> <p>Проект: «Православные двенадцатые праздники» (по личному выбору).</p>		
20	31.01	<p>Пасха.</p>		
Духовные ценности православия (4 ч., проекты – 1)				
21	7.02		Чудо. Таинства.	<p>Регулятивные: понимать цели и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск средств ее достижения; формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</p>
22	14.02		Христианские заповеди. Совесть.	
23	21.02		<p>Любовь.</p> <p>Проект: «Православные благотворительные»</p>	

			организации» (по личному выбору).	находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; осознавать смысл и назначение позитивных установок на успешную работу; составлять план работы по решению учебной задачи урока в мини-группе, предлагать совместно с группой план изучения темы урока.
24	28.02		Прощение.	Познавательные: находить необходимую информацию в сети Интернет, справочной литературе; анализировать, структурировать, преобразовывать информацию в презентацию; составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; работать со словарем понятий, репродукциями картин. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Жизнь по заповедям (6 ч., проекты – 2)				
25	5.03		Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).	Регулятивные: прогнозировать содержание раздела; фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке. Познавательные: находить необходимую информацию в сети Интернет, справочной литературе; анализировать, структурировать, преобразовывать информацию в презентацию; составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; делать выводы и обобщения на основе реализованных исследовательских задач; выводов; строить рассуждение по теме урока не менее чем из 7-8 предложений.
26	14.03		Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	Коммуникативные: высказывать своё мнение; составлять монологические высказывания объединенные темой и главной мыслью; выслушивать и принимать разные точки зрения.
Четвёртая четверть (8 ч., проекты – 1)				
27	21.03		Жизненный подвиг Сергия Радонежского.	Регулятивные: формировать умение планировать, контроли-

			Трудолюбие.	
28	4.04		Монастыри. Жизнь по заповедям.	<p>ровать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке; предлагать варианты устранения причин неудач на уроке; оценивать свои достижения и результаты сверстников по выработанным критериям и выбранным формам оценки.</p> <p>Познавательные: осознавать смысл межпредметных понятий; находить необходимую информацию в сети Интернет, справочной литературе; анализировать, структурировать, преобразовывать информацию в презентацию; составлять связное высказывание по иллюстрациям и оформлению учебника; делать выводы и обобщения на основе реализованных исследовательских задач; выводов; строить рассуждение по теме урока не менее чем из 7-8 предложений.</p> <p>Коммуникативные: выражать и обосновывать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему мнению при работе в парах; адекватно реагировать на замечания товарищей; приходить к единому мнению в споре.</p>
29	11.04		Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).	
30	18.04		Жизнь современной Православной Церкви.	
Подведение итогов (3ч.)				
31	25.04		Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	<p>Регулятивные: понимать учебную задачу урока; стремиться её выполнить; оценивать достижения на уроке; осуществлять само- и взаимопроверку; определять цели и этапы работы над проектом; соотносить новое знание со своим опытом; представлять результаты проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Познавательные: знать способы работы с информацией.</p> <p>Коммуникативные: распределять обязанности в группе; обращаться за помощью к взрослым, справочной литературе, сети Интернет; проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>
32	16.05			
33	23.05			