

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 27 .08.2021 г. Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27 .08.2021 г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27 .08.2021 г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27 .08.2021 г. № 101
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Колебаева В.А.

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Авторской программа Я.Ф. Виноградовой «Я — пешеход и пассажир»

Цель: формировать навыки дорожной безопасности младших школьников.

Задачи:

- познакомить школьников с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания учащихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- развивать познавательный интерес и мотивацию учащихся;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения;

Формы организации учебных занятий

-Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).

-Фронтальная работа – это работа со всеми обучающимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

-Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Место курса в учебном плане.

В учебном плане МБОУ Туроверо - Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» в 1-4 классах начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **33ч.** в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, **фактически курс рассчитан на 32 уч. ч. с учетом того, что 23.02 праздничный день.** Программный материал будет реализован полностью за счёт уроков.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Раздел 3. Содержание учебного курса

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Содержание темы раздела	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Улица полна неожиданностей	11	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности.	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.

			Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога	
2	Наши верные друзья	10	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.
3	Это должны знать все	12	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие	Пользоваться правилами ПДД
4	Дорожная азбука	13	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь. Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие	Пользоваться правилами ПДД
5	Наш друг – светофор	6	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие	Изготавливать модель светофора. Тренироваться в подаче сигналов.

6	Мы - ЮИД	15	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое –хорошо? ПДД. «Мой друг – велосипед» Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.	Пользоваться правилами поведения в общественном транспорте (наземного, водного и воздушного)
7	Правила дорожного движения	12	« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.	Пользоваться правилами поведения и дорожными знаками на улице и дороге.
8	Мой друг – велосипед!	5	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.	Пользоваться правилами езды на велосипеде.
9	Безопасность и правила безопасности	16	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. «Я- пешеход». «Я б в водители пошел, пусть меня	Пользоваться ПДД водителя и пешехода

			<p>научат! Я – водитель!» Поведение во дворах и парковых зонах.</p> <p>Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.</p>	
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16	<p>Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.</p> <p>Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.</p>	Тренироваться в наложении повязок и жгутов.
11	Пропаганда ПДД	18	<p>Знаешь ли ты правила дорожного движения?</p> <p>В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.</p>	Выступить агитбригадой в детском саду
ИТОГ о		135		

Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема раздела	Количество часов
1. Улица полна неожиданностей	11ч.
2. Наши верные друзья	10ч.
3. Это должны знать все	11ч.
	Итого 32ч.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Название темы	Форма деятельности учащихся	Виды контроля
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)						
1	1.09		1	Введение. Что такое безопасность?	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»	текущий
2	8.09		1	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь»	Составление плана-маршрута из школы домой	текущий
3	15.09		1	Мой безопасный путь	Дискуссия на тему «Дороги нашего хутора»	текущий

4	22.09		1	Улица полна неожиданностей	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге	текущий
5	29.09		1	Улица полна неожиданностей	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге	текущий
6	6.10		1	Посвящение в пешеходы	Праздник	текущий
7	13.10		1	Посвящение в пешеходы	Беседа с учащимися о ПДД	текущий
8	20.10		1	Дорога и её составные части	Беседа с учащимися о ПДД	текущий
9	27.10		1	Дорога и её составные части	Беседа с учащимися о ПДД	текущий
10	10.11		1	Светофор и его сигналы		текущий
11	17.11		1	Светофор и его сигналы	Игра «Светофорчик»	текущий
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)						
12	24.11		1	Светофор и его сигналы	Конкурс рисунков	текущий
13	1.12		1	Сигналы регулировщика	Конкурс рисунков	текущий
14	8.12		1	Сигналы регулировщика	Конкурс рисунков	текущий
15	15.12		1	Дорожные знаки	Беседа	текущий

16	22.12		1	Дорожные знаки	Беседа	текущий
17	12.01		1	Чтение дорожных знаков	Викторина	текущий
18	19.01		1	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков	текущий
19	26.01		1	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися	текущий
20	2.02		1	А знаешь ли ты?	Викторина	текущий
21	9.02		1	Почитаем знаки?	Конкурс	текущий
Тема 3. Это должны знать все. (11 часов)						
22	2.03		1	Правила движения в колонне.	Беседа	текущий
23	9.03		1	Где можно играть?	Беседа	текущий
24	16.03		1	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра	текущий
25	6.04		1	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта»	текущий
26	13.04		1	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа	текущий
27	20.04		1	Загородная дорога.	Заочная экскурсия	текущий
28	27.04		1	Пешеход на загородной дороге.	Беседа	текущий

29-30	4.05 11.05		1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности	текущий
31-32	18.05 25.05		1	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление в детском саду	итоговый