

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководи- телей Протокол № 1 от 29.08.2024 г	СОГЛАСОВАНО с заместителем дирек- тора по УВР от 29.08.2024 г.	ПРИНЯТО на заседании Педа- гогического Совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г	УТВЕРЖДАЮ Директор Азарова О. М Приказ № 76 от 29.08.2024 г.
Руководитель МО <hr/>	Сулова Д.С. <hr/>	<hr/> Азарова О. М.	<hr/> Азарова О. М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Медиаграмотность»

Уровень общего образования, класс: основное общее; 9 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Педагог дополнительного образования: Будкова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- III. Содержание курса внеурочной деятельности
- IV. Тематическое планирование
- V. Приложение. Календарно-тематическое планирование.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Медиаграмотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Направленность программы - общеинтеллектуальное. Программа направлена на привлечение учащихся к современным информационным технологиям.

Нормативно-правовой основой курса внеурочной деятельности является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993.

Цели программы: акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов:

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;

2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;
4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Задачи программы:

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

Формы организации образовательного процесса - коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

Виды занятий - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

Основной формой подведения итогов работы курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» является защита проектов

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
 2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
 3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационнообразовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;
- знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой)связи.

III.

внеурочной деятельности

Содержание

курса

Содержание спецкурса

Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.

Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации

Тема 2.1 Информационная этика и право.

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности.

Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

Модуль 3. Безопасное использование Интернет, мобильной связь, СМИ, различных виды телекоммуникаций.

Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой)

связи.

Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.

Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты

Тема 5.1. Компьютерные вирусы и средства защиты

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

IV. Тематическое планирование

№	Название модулей	Количество часов
1	Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	3
2	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	5
3	Безопасное использование Интернет, СМИ, различных	6

	видов телекоммуникаций.	
4	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной(сотовой) связи и СМИ.	6
5	Социальные сети	2
6	Компьютерные вирусы и средства защиты.	4
7	Электронная почта и мобильная связь.	2
8	Выполнение и защита проектной работы.	6
	Итого:	34

Темы проектов курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»

1. Использование почтовых серверов
2. Возможности облачных хранилищ
3. Моя безопасность –в моих руках
4. Безопасное поведение в социальных сетях
5. Жить в гармонии с медиамиром
6. Сила информации: зачем нужны новости

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность»

№ п/п	Дата предполагаемого проведения	Дата фактического проведения	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1.	06.09.24		Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	1	
2.	13.09.24		Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.	1	
3.	20.09.24		Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье.	1	
4.	27.09.24		Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1	
5.	04.10.24		Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1	
6.	11.10.24		Информационная этика и право.	1	
7.	18.10.24		Информационная этика и право.	1	
8.	25.10.24		Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.	1	
9.	08.11.24		Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1	

10.	15.11.24		Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1	
11.	22.11.24		Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1	
12.	29.11.24		Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1	
13.	06.12.24		Безопасное общение в Интернете	1	
14.	13.12.24		Безопасное общение в Интернете	1	
15.	20.12.24		Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1	
16.	27.12.24		Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1	
17.	10.01.24		Технологии безопасной работы в сети Интернет.	1	
18.	17.01.24		Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1	
19.	24.01.25		Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1	
20.	31.01.25		Уровни и меры по защите информации.	1	
21.	07.02.25		Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1	
22.	14.02.25		Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1	
23.	21.02.25		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1	
24.	28.02.25		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1	
25.	07.03.25		Компьютерные вирусы и средства защиты	1	
26.	14.03.25		Компьютерные вирусы и средства защиты.	1	
27.	21.03.25		Социальные сети	1	

28.	04.04.25		Социальные сети	1	
29.	11.04.25		Работа над основной частью проекта	1	
30.	18.04.25		Работа над основной частью проекта	1	
31.	25.04.25		Работа над основной частью проекта. Подготовка авторского доклада.	1	
32.	16.05.25		Создание компьютерной презентации.	1	
33.	23.05.25		Защита проектов	1	