

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

Рассмотрено на заседании МО. Протокол № 1 от 27.08.2021 Петровская Л.М. _____	Согласовано Заместитель директора по УВР Тимошенко Т.И. _____	Утверждено. Директор МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ Тимошенко В.Б. Приказ № 101 от 27.08.2021 г.
--	---	--

**ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год**

Руководитель МО Петровская Л.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Положение о методическом объединении
2. Банк данных членов МО.
3. Анализ работы МО за прошедший год.
4. Цели и задачи деятельности МО на новый учебный год.
5. Методическая тема МО.
6. План-график работы МО на 2021-2022 учебный год.

1. Положение о методическом объединении

I. Общие положения

Положение о методическом объединении разработано на основании п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При наличии в образовательной организации более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей (далее-методобъединение), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к учению и воспитанию молодежи.

II. Задачи методического объединения учителей (педагогических работников) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор компонента образовательной организации, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе учения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;

— отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

— организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательной организации; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, кружки, НОО и др.);

— укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательной организации, рекомендации методкабинета.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права методического объединения учителей (педагогов) общеобразовательной организации

Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств учения.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности методического объединения учителей

Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методобъединения согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательной организации анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе.

Срок действия данного Положения неограничен.

При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

2. Банк данных членов МО. Состав методического объединения

1. Петровская Л.М. - руководитель методического объединения, учитель истории и обществознания.
2. Зоренко А.А. – учитель английского языка.
3. Костюк Т.Л. - учитель русского языка и литературы.
4. Терновая Ю.С. - учитель русского языка и литературы.

Петровская Людмила Михайловна

Год рождения: 1979 год

Образование: высшее, РГПУ, г. Ростов-на-Дону, 2001г.

Специальность: учитель экономики, по специальности «Экономика»

Должность: учитель

Учебная нагрузка: 23 часа

Категория, разряд: соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации, курсы (год): ООО «РЦПК» Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС 2021 г.

Домашний адрес: п. Тарасовский, ул. Пушкина, 8

В МБОУ Туровево-Россошанской основной образовательной школе работает с 2017 г.

Зоренко Анастасия Алексеевна

Год рождения: 1997 год

Образование: среднее профессиональное ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 2018 г.

Специальность: учитель иностранного (английского) языка

Должность: учитель
Учебная нагрузка: 19 часов
Категория, разряд: соответствие занимаемой должности
Домашний адрес: п. Донская Нива, ул. Степная, д.6
В МБОУ Туроверо-Россошанской основной образовательной школе работает с 2018 г.

Терновая Юлия Сергеевна

Год рождения: 1998 год
Образование: неоконченное высшее, ТГПИ имени А.П. Чехова
Специальность: русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы
Должность: учитель
Учебная нагрузка: 17 часов
Категория, разряд: соответствие занимаемой должности
Повышение квалификации, курсы (год):
Домашний адрес: п. Весенний, ул. Молодёжная, д.17, кв. 2
В МБОУ Туроверо-Россошанской основной образовательной школе работает с 2021 г.

Костюк Татьяна Леонидовна

Год рождения: 1995 год
Образование: высшее ЮРГПУ «НПИ имени М.И. Платова» 2016 г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» 2021 год.
Специальность: русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы
Должность: учитель
Учебная нагрузка: 19 часов
Категория, разряд: соответствие занимаемой должности
Повышение квалификации, курсы (год):
Домашний адрес: п. Тарасовский, ул. Чехова, д. 4
В МБОУ Туроверо-Россошанской основной образовательной школе работает с 2021 г.

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год.

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач;
наметить план работы МО на новый 2021-2022 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения». Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

Были поставлены следующие **цели**:

1. Повышение качества знаний обучающихся.
2. Создание условий для социализации личности.
3. Продолжить процесс реализации программы по самообразованию.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ
5. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
6. Внедрять новые программы и технологии обучения.

Задачи:

1. Продуктивно применять современные образовательные технологии в образовательном процессе.
2. Участвовать в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.
3. Способствовать повышению образовательного уровня, созданию научной базы знаний обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.
4. Способствовать развитию межпредметных связей на уроках.
5. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий, совершенствовать методы и приемы проведения уроков, учитывая специфику контингента обучающихся.

Выполнению поставленных целей и задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 4 педагога:

1. Липодаева Ю.А. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.
2. Колебаева В.А. - учитель русского языка и литературы.
3. Зоренко А.А. – учитель английского языка.
4. Петровская Л.М. - учитель истории и обществознания.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2020 – 2021 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в

2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. Так в результате большой исследовательской и проектной деятельности учителем истории Петровской Л.М. был создан альбом «выпускники школы».

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ТСО на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Почти во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, промежуточные административные контрольные работы по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии. Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Все учителя МО за три года прошли курсы повышения квалификации по усовершенствованным программам, повысили свой профессионализм, согласно требованиям ФГОС.

4. Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Работа по самообразованию

«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога». Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

У каждого учителя была своя стадия работы над темой, обобщали и распространяли материал на МО, показали открытые уроки и мероприятия с использованием данного материала.

Распространение педагогического опыта

Распространение педагогического опыта педагогов МО осуществляется с помощью размещения статей, методических разработок уроков, внеклассных мероприятий на Интернет-сайтах info@infourok.ru, и др.

В течение учебного года учителя-предметники повышают свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений:

повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися); разнообразить формы уроков; активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в школьном туре предметных олимпиад.

Также были проведены предметные недели учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания. Мероприятия были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Учителя осуществляют дифференцированный подход, отслеживают динамику учебных достижений.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать положительную мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат. В работу МО внедрялись инновационные технологии (информационные и мультимедийные). На сегодняшний день учителями МО разработано много внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ: классные часы, посвященные Конституции РФ, Дню народного единства, Дням воинской славы, где особое место уделялось Победе в Великой Отечественной войне.

Учащиеся принимали участие и в дистанционных мероприятиях: марафоне чтения «Литература Победы», «Географический диктант», «Бессмертный полк» и т.д.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Решая общешкольную методическую проблему, члены МО активно участвовали в педагогических советах школы, в работе МО классных руководителей. В течение учебного года проводилась и внеклассная работа по предметам МО. В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

6. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
2. Планирование сроков проведения предметных недель.
3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад.
4. Утверждение личного перспективного плана учителя на новый учебный год.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
8. Оказание методической помощи, изучение и распространение педагогического опыта.
9. Подготовка к ОГЭ.
10. Анализ работы МО за год.

Были заслушаны доклады:

«Осуществление дифференцированного подхода на уроках в 5-7 классах»
Петровская Л.М.

«Формирование у учащихся потребности в новых знаниях» Зоренко А.А.

«Совершенствование мастерства учителя через посещение курсов повышения профессиональной квалификации» Липодаева Ю.А.

«Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми» Колебаева В.А.

6. Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные **задачи** в основном **выполнены**.

Показателями успешной работы членов МО социально-гуманитарного цикла можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.
- Сохранение положительной мотивации обучающихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

Анализируя работу МО социально-гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в новом учебном году:

- уделять пристальное внимание работе с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствовать методики построения урока;
- осуществлять мониторинги педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

На основании вышеперечисленного, работу педагогов МО социально-гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году можно признать **удовлетворительной**.

В результате анализа работы на заседании МО за 2020-2021 учебный год были определены цели и задачи на следующий учебный год в соответствии с темой школы.

Методическое объединение социально-гуманитарного цикла в новом учебном году продолжит работу по теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях ФГОС»

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие **цели и задачи на 2021 - 2022 учебный год:**

Цели:

- рост качества знаний обучающихся;
- формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Задачи:

1. Развивать профессионализм педагогов, формировать современные профессиональные компетенции через овладение и внедрение современных образовательных технологий
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
6. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
7. Внедрять в практику работы педагогов новые формы организации и проведения мониторинговых исследований.
8. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Реализовывать здоровьесберегающие технологии при проведении уроков.

4. Цели и задачи деятельности МО на 2021 – 2022 учебный год

Цель работы МО: повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
 - анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
 - анализ посещения открытых уроков;
 - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
 - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. Информационная деятельность:
 - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
 - продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.
3. Организация методической деятельности:
 - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
4. Консультативная деятельность:
 - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
 - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
 - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
5. Организационные формы работы:
 - заседания методического объединения;
 - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
 - взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

5. Методическая тема МО

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Темы по самообразованию:

Ф.И.О. учителя	Тема	Форма проведения
1.Терновая Ю.С.	Проблемный подход в обучении как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы	Открытый урок, доклад
2.Костюк Т.Л.	Создание педагогических условий для повышения эффективности урока в рамках концепции личностно-ориентированного обучения	Открытый урок, доклад
3.Зоренко А.А.	Развитие познавательной активности учащихся на уроках английского языка посредством применения инновационных технологий	Открытый урок, доклад

4. Петровская Л.М.	Использование информационно-коммуникативных технологий в деятельности учителя для повышения качества образования школьников.	Открытый урок, доклад
-----------------------	--	-----------------------

6. План работы МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Тема заседания	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.	1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021- 2022 уч. год. 3. Планирование системы открытых уроков и внеклассных мероприятий, утверждение плана предметных недель, взаимопосещений уроков в 2021-2022 учебном году. 4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель МО Учителя-предметники

2.	<p>Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>1. Анализ итогов проведения олимпиады по предметам гуманитарного цикла среди школьников 5-9 классов.</p> <p>2. Педагогический практикум</p> <p>«Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла»</p> <p>3. Выступление учителей, работающих в 5 классе. Результаты адаптации пятиклассников.</p>	Октябрь	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Петровская Л.М.</p> <p>Учителя-предметники</p>
3.	<p>Мониторинг предметных достижений обучающихся</p>	<p>1. Мастер-класс «Технология проблемного обучения в работе учителей гуманитарного цикла»</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках русского и английского языка.</p> <p>3. Анализ результатов муниципального этапа предметных олимпиад.</p>	Декабрь	<p>Зоренко А.А.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

4.	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся	<p>1. Проведение школьной методической недели учителей гуманитарных наук по общешкольному плану.</p> <p>2. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>3. Выступление на тему «Раскрытие нравственного и интеллектуального потенциала личности через использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы»</p>	Январь-февраль	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Терновая Ю.С.</p>
5.	Современный урок: методы, приемы, технологии	<p>1. Методы подготовки обучающихся к и ГИА по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку.</p> <p>2. Изучение педагогического опыта учителей МО.</p> <p>3. Выступление на тему «Организация метапредметного подхода на уроках русского языка и литературы как эффективное условие для самореализации личности»»</p>	Март - апрель	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Костюк Т.Л.</p>

6.	Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.	1. Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения учебных программ по предметам гуманитарного цикла. 2. Обмен опытом «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности». 3. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год.	Май	Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель МО
----	--	--	-----	---

График проведения открытых уроков МО учителей гуманитарного цикла

Ф.И.О. учителя	Класс	Темы открытых уроков	Дата
Костюк Т.Л.	5	«Деепричастие»	15.02
Терновая Ю.С.	9	«Сложные предложения смешанного типа. Знаки препинания в предложениях смешанного типа»	18.02
Зоренко А.А.	7	«Английские традиции»	15.03
Петровская Л.М.	8	«Международные отношения: дипломатия или войны?»	17.12

План проведения предметных недель учителей гуманитарного цикла

Неделя русского языка и литературы (14.03 – 18.03)

День недели	Мероприятия	Ответственные	Время проведения
Понедельник	1. Оформление стендов газетами, плакатами, посвященными предметной неделе.	Костюк Т.Л.	7-й урок
	2. «Путешествие в страну русского языка и литературы»	Терновая Ю.С.	7-й урок

Вторник	Олимпиада по русскому языку для учащихся 5 – 9 классов	Костюк Т.Л. Терновая Ю.С	5 – 6 урок
Среда	Конкурс на лучшего знатока в решении ребусов, головоломок, шарад, кроссвордов по русскому языку и литературе	Терновая Ю.С	4-й урок
Четверг	Школьный тур муниципального конкурса чтецов «Шедевры на все времена», посвящённого творчеству К.Бальмонта, Н.А.Некрасова, М.Джалиля	Терновая Ю.С	6-й урок
Пятница	1. Конкурс на лучшее инсценирование басен И.А. Крылова 2. Награждение победителей, вручение призов	Костюк Т.Л. Терновая Ю.С	5 – 6 урок

Неделя истории и обществознания (7.02 – 11.02)

День недели	Мероприятия	Ответственные	Время проведения
Понедельник	Викторина «Люби и знай свой край родной»	Петровская Л.М.	5-й урок
Вторник	Викторина «По страницам Конституции РФ» и финансовой грамотности	Петровская Л.М.	5 – 6 урок
Среда	Круглый стол по теме «Семья и общество» Выставка в библиотеке «Книга – часть истории»	Петровская Л.М.	4-й урок

Четверг	Игра «Самый умный историк» по теме «Юбилейные даты моего Отечества»	Петровская Л.М.	6-й урок
Пятница	1. Виртуальная экскурсия «Музеи мира» 2. Награждение победителей, вручение призов	Петровская Л.М.	5 – 6 урок

Неделя английского языка (06.12 – 10.12)

День недели	Мероприятия	Ответственные	Время проведения
Понедельник	Просмотр мультфильмов на английском языке 2-4 классы Конкурс рисунков по теме «Праздники Британии» 5-7 классы	Зоренко А.А.	5-й урок
Вторник	Урок-соревнование «Карусель»	Зоренко А.А.	5 – 6 урок
Среда	Конкурс-соревнование «Занимательная грамматика» 3-7 классы	Зоренко А.А.	4-й урок
Четверг	Конкурс сочинений по теме «Страна моей мечты»	Зоренко А.А.	6-й урок
Пятница	1. Конкурс стихотворений на английском языке 2. Награждение победителей, вручение призов	Зоренко А.А.	5 – 6 урок