

СПРАВКА
по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

I. Контингент учащихся, движение

На начало 1 четверти 2021-2022 учебного года в школе обучался 62 ученика. В течение четверти прибывших и выбывших обучающихся нет. На конец 1 четверти в школе 62 обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	25	0	0	25
В т. ч. выпускники 1 ступени	9	0	0	9
2 ступень (5-9 классы)	37	0	0	37
В т. ч. выпускники 2 ступени	10	0	0	10
Всего по школе	62	0	0	62

40 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (4 класса), 60 % в 5-9 классах. Число выпускников 1 ступени – 9 – это 15% контингента школы, на второй ступени – 10 – 16% контингента школы.

По сравнению с 1 четвертью прошлого года континент увеличился на уровне начальной школы, так как в 1 класс поступили 10 обучающихся и 1 обучающийся из начальной школы 4 кл. перешел в основную школу в 5 класс.

На уровне основной школы контингент увеличился на одного обучающегося.

II. Успеваемость, качества знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения.

В 1 четверти аттестации подлежали 49 обучающихся. Аттестованы 49 обучающихся, неаттестованных обучающихся нет. 1 обучающая ОВЗ инвалид с УО 2 класса (второй год обучения) обучается в форме домашнего обучения.

Аттестованы положительно 48 обучающихся. Аттестован с неудовлетворительными результатами по причине неуспеваемости по итогам 1 четверти один обучающийся.

Работа учителей – предметников, имеющих слабоуспевающих обучающихся, будет поставлена во 2 четверти на персональный контроль.

Успеваемость на 2 ступени составляет 100%. Это на 4% выше по сравнению с 1 четвертью прошлого учебного года.

На 1 ступени обучения 98% успеваемость, показатель на 2% ниже, по сравнению с результатами аналогичного периода прошлого года.

Успеваемость в целом по школе составляет 98%, увеличение составило 2 %.

По итогам успеваемости в 1-ой четверти отмечается увеличение показателей качества знаний и увеличение показателей успеваемости обучающихся по школе по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
кач-во знаний	38	20	29	+ 9 %
успеваемость	100	96	98	+2 %

По итогам успеваемости в 1-ой четверти отмечается снижение количества обучающихся, имеющих оценку «5» по всем предметам по школе по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Кол-во учащихся с «5»	1	1	1	стабильн

В начальной школе наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с результатами 1 четверти прошлого учебного года. Количество учащихся, имеющих «5» и «4» - 5 в текущем учебном году из 12 аттестованных учеников, что составляет 42%. Успеваемость за последние 3 года со 100% снизилась в текущем году до 98% (неуспевающий 1 ученик 3 класса)

В среднем звене наблюдается положительная динамика качества знаний по сравнению с результатами 1 четверти прошлого учебного года и составляет 29%. Количество учащихся, имеющих «5» и «4» - 9 в текущем учебном году и 5 в прошлом учебном году.

В целом по школе наблюдается положительная динамика показателей успеваемости (+2%) качества знаний (+9%) по сравнению с результатами 1 четверти прошлого учебного года. Отмечается повышение показателей и качества знаний и успеваемости за последние 3 года.

Успеваемость 1 четверть 2021-2022 учебный год

Отлично

1.Новыдарская Дарья 6 кл

Хорошо

1. Авакян Вреж, 3 кл
2. Сахаревская Диана, 4 кл
3. Зурначян Мари, 4 кл
4. Сурова Полина, 4 кл
5. Сахаревский Денис, 4 кл
6. Зоренко Виктор 6 кл
7. Барилова Вика, 7 кл
8. Григорян Диана, 7 кл
9. Ткаченко Диана, 8 кл
10. Головки Ксения 8 кл
11. Заикина Кристина 8 кл
12. Осипова Людмила, 9 кл
13. Власов Максим 9 кл

Отстающие

1. Шульцев Тимофей, 3кл (русский язык, английский язык, литературное чтение).
Причина неуспеваемости заключается в отсутствии мотивации к обучению и в отсутствии контроля со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью школы.

Выводы и предложения

- 1.Классным руководителям довести до сведения родителей неуспевающих учеников информацию о полученных неудовлетворительных отметках.
- 2.Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
- 3.Учителям – предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей, вменив им в обязанность обязательное ведение тетрадей индивидуальных занятий.
- 4.На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
- 5.Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.
6. Учителям-предметникам Терновой Ю.С., Будковой О.В. предоставить подробный план мероприятий по подготовке к ГИА по русскому языку и математике, зам. директора по УВР Тимошенко Т.И. взять под контроль подготовку к ГИА с посещением каждого индивидуально-группового занятия.

Заместитель директора по УВР:  Т.И. Тимошенко