

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
Протокол № 5 от 21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
О.М. Азарова
Приказ от 01.04.2025 № 27

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы
(МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)

за 2024 год

х. Россошь
Тарасовский район
Ростовская область
2025 г.

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Страница раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.1	Реализация основных образовательных программ	3
1.2	Реализация программ внеурочной деятельности	9
1.3	Реализация программ дополнительного образования	10
1.4	Воспитательная работа	11
2.	Оценка системы управления организацией	16
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4.	Оценка организации учебного процесса	19
5.	Оценка востребованности выпускников	20
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
9.	Оценка материально-технической базы	32
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
III.	Результаты анализа показателей деятельности за 2023 г.	40

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ (далее – Школа) расположена в средней части хутора Россошь.

Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 66 % – в х. Россошь, 34 % – в близлежащих населённых пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа (МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)
Руководитель	Азарова Ольга Михайловна
Адрес организации	346073, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Россошь, улица Советская, д. 17
Телефон, факс	8(86386)38928
Адрес электронной почты	t-rossoch@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://t-rossosh00.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Лицензия	Регистрационный № 4066 серия 61Л01 № 0001638, дата выдачи 16.10.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0002603, дата выдачи 16.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3023 серия 61А01 № 0001147, дата выдачи 25.02.2016 г. срок действия до 25.02.2028 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия 61А01 № 0003973, дата выдачи 25.02.2016 г.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация основных образовательных программ

Самообследование деятельности МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ проводится в соответствии с:

- ❖ ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Задачи самообследования:

- ❖ получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- ❖ выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- ❖ установить причины возникновения проблем и найти пути их устранения.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Перечень документов, в соответствии с которыми в школе организуется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в 2023 году в Школе была организована в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, локальными нормативными актами.

Информация о сроках освоения ООП.

С 01.09.2023 Школа использует, в 2024 году продолжает использовать

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),

Школа в 2024 году реализовала следующие образовательные программы:

- ☐ основная образовательная программа начального общего образования;
- ☐ основная образовательная программа основного общего образования;
- ☐ адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- ☐ программы дополнительного образования.

Документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, является учебный план Школы. Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2024 год был разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ОО). Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	4 года	24	22	21
основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО)	5 лет	37	37	23

адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО)	4 года	1	1	3
---	--------	---	---	---

Численность обучающихся школы за три года стабильная.

Анализ выполнения основных образовательных программ сформирован на основании отчётов учителей-предметников о выполнении программы, сопоставление записей в классных журналах с календарно-тематическим планированием, собеседование с учителями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам и установлено, что изучение учебного материала предметов, составляющих рабочих учебных планов за первое полугодие 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г. выполнено, содержание и объем всех дисциплин соответствует утвержденным рабочим программам.

Своевременно проводились контрольные работы согласно составленным графикам, сверялось прохождение программного материала по календарно-тематическим планам, записям в классных журналах, при собеседовании с учителями при посещении уроков, все учителя работали в соответствии с утвержденными календарными планами и программами.

Записи на соответствующих страницах журналов соответствуют требованиям школьного локального акта «Положение о ведении классного журнала».

Учебный план школы для 1-4 классов реализует ФГОС НОО, в 5-9 классах ФГОС ООО. Уровень недельной нагрузки на обучающихся не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Выполнение учебных программ по предметам свидетельствует, что программы, а, следовательно, учебные планы выполнены.

Реализация программы выполнялось за счет:

- ☐ замещения пропущенных учебных часов;
- ☐ корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

В ходе плановой выездной проверки, проведенной управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области в отношении МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ в период с «15» сентября 2021 г. по «28» сентября 2022 г. нарушений в части реализации основных образовательных программ за последние 3 года не выявлено.

Удельный вес учителей, прошедших повышение квалификации по преподаваемому предмету, а также администрации школы, в соответствии с муниципальным заданием за последние 3 года составляет 100 %.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

– адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

Данная программа реализуется через специальную индивидуальную программу развития (СИПР), которая разработана в соответствии с:

☐ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014 г. (Вариант 2);

□ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) (Вариант 2).

Вариант 2 – это вариант программ для обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость и тяжелые и множественные нарушения развития. Это наиболее сложная категория учащихся, которые обучаются только по СИПР. СИПР подразумевает индивидуальную работу с учетом всех индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей учащегося.

Дети с тяжелыми множественными нарушениями языковых и речевых функций, интеллектуальной сферы - сложный, особый контингент. Опыт работы школ, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья показал, что традиционные обучающие технологии письму, счету, чтению не дают желаемого эффекта, так как у этих детей грубо нарушены психические функции, вследствие органического поражения центральной нервной системы. Это снижает мотивацию к обучению и затрудняет процесс адаптации в социуме.

– адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП и на основании:

- Закон Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-зс «об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "об утверждении санитарных правил и норм Санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Санпин 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10.07.2015 № 26;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изм. От 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);

- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598;

- приказ министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «о внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. №115»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- [письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № тс-551/07 «о сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;](#)

- Письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2024г. № 24/2.1-8000 «о направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;

- Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

О переходе на новые ФГОС с 01.09.2022 г.

Для перехода с 01.09.2022 г. на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе создана рабочая группа по переходу на новые ФГОС 1 сентября 2022 г, утвержден план работы рабочей группы, положение о рабочей группе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Все педагоги, работающие по данной программе, повышают квалификацию в области инклюзивного образования

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В 2023 году была проведена работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». По состоянию на 31.12.2024 г. в сообществе «Сферум» МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ числится 40 участников.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия.

Для логопедического, дефектологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ школой заключен договор с Государственным бюджетным учреждением

социального обслуживания населения Ростовской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Тарасовского района».

1.2. Реализация программ внеурочной деятельности

	2022 год	2023 год	2024 год
Направленности	1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное 6. Внеаудиторные занятия	1. Спортивно-оздоровительное 2. Духовно-нравственное 3. Проектно-исследовательское 4. Социальное 5. Общеинтеллектуальное 6. Общекультурное 7. Внеаудиторные занятия	1. Гражданско-патриотическое 2. Спортивно-оздоровительное 3. Проектно-исследовательская деятельность 4. Коммуникативная деятельность 5. Художественно-эстетическая деятельность 6. Профориентационное 7. Внеаудиторные занятия
Охват детей	61	57	44

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в 2024-2025 учебном году в объеме 33 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности

НОО и ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

1.3. Реализация программа дополнительного образования

Направленности	2022 год	2023 год	2024 год
	1. техническое 2. естественнонаучное 3. физкультурно-спортивное	1. техническое 2. социально-педагогическое 3. естественнонаучное 4. физкультурно-спортивное	1. техническое 2. социально-педагогическое 3. естественнонаучное 4. физкультурно-спортивное 5. художественное
Охват детей	59 (95%)	56(98%)	43(98%)

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- ☐ техническое;
- ☐ социально-педагогическое
- ☐ естественнонаучное;
- ☐ в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (далее – физкультурно-спортивное);
- ☐ художественное.



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 7 обучающихся и 20 родителей выбрали техническое – 16 %, социально-педагогическое - 21 обучающийся и 30 родителей выбрали социально-педагогическое – 47 %, 15 обучающихся и 22 родителя выбрали естественнонаучное – 34 %, 15 обучающихся и 40 родителей выбрали физкультурно-спортивное – 34 %, 12 обучающихся и 20 родителей выбрали художественное – 27%.

В школе организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ☐ волейбол;
- ☐ подвижные игры;
- ☐ мини-футбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, отмечается стабильно высокий охват детей дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.4 Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ в 2024 году осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе каждый понедельник в 2024 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг

Российской Федерации достается лучшим обучающимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю.

После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2023 учебном году только 60% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2024 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 90%.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 и в течение всего 2024 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе работает небольшой, но стабильный коллектив. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе большинство педагогов с большим опытом педагогической практики. Хотелось чтобы в Школу приходили и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Источником положительного влияния на учащихся школы является то, что социокультурная среда здесь более консервативна и традиционна, чем в городе. Сельская природная среда естественна и максимально приближена к людям. В ней сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей ограниченный, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В школе функционируют волонтерский отряд «Добродеи», основной отряд ЮИД «Внедорожник» и резервный отряд ЮИД «Библика» (начальные классы). Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом Содружества (Содружество «Росток»), общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия», программа в рамках патриотического воспитания граждан Российской Федерации «Орлята России». Это даёт возможность учащимся школы проявлять лидерские и организаторские качества, приобретать опыт работы в команде.

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

В 2024 году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей в дистанционном формате.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Легче предупредить, чем исправить»;
- Программа «Здоровая школа»;
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Я – Человек!»»;
- Программа «Форма правильного питания»

Ведётся работа по просвещению обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, привитие навыков здорового образа жизни.

Школа принимала участие в межведомственных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдёт!». Увеличилось количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Областная акция Зимним дорогам – безопасное движение»	10	Участие
2.	Уроки мужества, посвященные 81-летию освобождения Тарасовского р-на от немецко-фашистских захватчиков»	Все учащиеся школы	Участие
3.	Уроки памяти «Подвиг тринадцати героев хутора Красновки»	Все учащиеся школы	Участие
4.	Открытие мемориальной доски памяти участника СВО Подоляка М.В.	60	Участие
5.	Всероссийский образовательно-патриотический проект «Парта Героя»	60	Участие
6.	Волонтерская акция «Удели внимание ветерану»	Все учащиеся школы	Участие
7.	Всероссийская акция «Объятие Первых»	Все учащиеся школы	Участие
8.	Муниципальный конкурс «Слава Защитникам»	1	1 место
9.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Все учащиеся школы	Участие
10.	Дни воинской славы России	Все учащиеся школы	Участие

11.	Волонтерская акция «Отважное сердце», посвященное международному дню героя-антифашиста	Все учащиеся школы	Участие
12.	Всероссийская акция «Карьера Первых»	23	Участие
13.	Всероссийская акция «Всей семьей на зарядку»	Все учащиеся школы	Участие
14.	Муниципальный конкурс «Профкомпас»	1	1 место
15.	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью 2024»	Все учащиеся школы	Участие
16.	Проект «Всероссийские детские кинопремьеры»	Все учащиеся школы	Участие
17.	Региональная акция «Первые не слово, а делом» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим	Все учащиеся и сотрудники школы	Участие
18.	Экологическая акция МЦД «ДоброЦентр» «Делай» по сбору батареек и пластиковых прышек	Все учащиеся школы	Участие
19.	Муниципальный конкурс «Крым. Россия. Навсегда»	7	2 место – 1 человек, 3 место – 3 человека, участие – 3 человека
20.	Всероссийская акция «Атлас природы»	Все учащиеся школы	Участие
21.	Областная акция Весенним дорогам – безопасное движение	10	Участие
22.	Муниципальный конкурс «Школьная классика»	6	1 место – 2 человека, 2 место – 2 человека, участие – 2 человека
23.	Муниципальный конкурс «Дорожная наука»	1	Участие
24.	Всероссийская акция «Здоровье в Движении»	Все учащиеся и сотрудники школы	Участие
25.	Экологическая акция «Юннатский субботник»	Все учащиеся школы	Участие
26.	Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1	Участие
27.	Муниципальный конкурс «Мама-главное слово»	15	2 место – 2 человека, 3 место – 2 человека, участие – 11 человек
28.	Муниципальный конкурс «Конфетти»	5	3 место - 1 человека, участие – 4 человека
29.	Уроки финансовой грамотности (за 2024 год проведено 18 уроков)	22	Участие
30.	Олимпиада по финансовой грамотности	8	Участие
31.	Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»	4	2 место – 1 человек, участие – 3 человека
32.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	2	участие
33.	Муниципальный конкурс «Конфетти»	2	1 место - 2 человека
34.	Региональная акция «Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП	4	участие

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Профориентационная работа.

С 2023 года была внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО, проводится в рамках внеурочной деятельности в 6–9-е по программе «Россия- мои горизонты»

Профориентационная работа направлена на формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В выпускных классах проводились мероприятия в сотрудничестве с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ действуют Управляющий совет Организации, Педагогический совет Организации, Общее собрание работников Организации и Родительский комитет. Система управления в школе обеспечивает обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет Организации	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет Организации	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

При оценке эффективности управления учитывались результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- ☐ критерий факта – снижение количества обучающихся, имеющих по одной тройке, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- ☐ критерий отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- ☐ критерий качества – позволяет проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений. По итогам мониторинга родительская общественность в целом удовлетворена качеством управления.

Выводы. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако недостаточна практика использования электронных ресурсов в системе управления школой. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия:

- ☐ расширение в Школе локальной сети высокоскоростного интернета;
- ☐ позиционирование опыта, формирование имиджа школы, положительной репутационной оценки на официальном сайте, социальных сетях, СМИ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Годы	2022 год	2023 год	2024
Всего обучающихся	62	50	44
Успеваемость (%)	96	97,7	97,5
Качество (%)	35	38,6	36

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» с 2022 г. по 2024 г., то можно отметить стабильность по данным критериям.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
1	5	5	*	*	*	0	0	0	0	4	80
2	6	5	83	3	50	1	16	0	0	5	83
3	9	9	100	5	55	0	0	0	0	9	100
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	3	100
Итого	23	22	94	9	46	1	16	0	0	21	91

*Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса, приказ № 58/1 от 30.08.2014 г.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	3	100
6	8	8	100	3	37	0	0	0	0	8	100
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	5	100
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	27	0	0	0	0	18	100

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- ☐ недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, устойчивой сотовой связью;
- ☐ недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2024 году

В 2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Год выпуска	Всего выпускников	Допущены к государственной итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной итоговой аттестации	
				аттестовано	%
2024	8	8	0	8	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Оценка организации учебного процесса

Результаты всероссийских проверочных работ в 2024 г.

Предмет	Клас с	К-во уч-ся по списку	Участв. в ВПР	Получили отметки за ВПР					У/К школьный результат
				5	4	3	2	У/К	
Русский язык	4	2	2	0	0	2	0	100/0	100/0
Математика	4	2	2	1	1	0	0	100/50	100/50
Окружающий мир	4	2	2	1	1	0	0	100/100	100/100
Русский язык	5	3	3	1	0	2	0	100/33	100/33
Математика	5	3	3	1	2	0	0	100/33	100/33
История	5	3	3	1	2	0	0	100/100	100/100
Биология	5	3	3	0	1	2	0	100/33	100/33
Русский язык	6	8	8	0	5	3	0	100/62,5	100/87,5
Математика	6	8	8	0	2	6	0	100/25	100/50
История	6	8	8	0	6	2	0	100/75	100/100
Биология	6	8	8	0	5	3	0	100/71	100/87
Русский язык	7	2	2	0	1	1	0	100/50	100/50
Математика	7	2	2	0	1	1	0	100/50	100/0
Физика	7	2	2	0	1	1	0	100/50	100/50
География	7	2	2	0	0	2	0	100/0	100/0
Биология	8	5	5	0	2	3	0	100/40	100/60
История	8	5	4	0	1	3	0	100/25	100/25
Русский язык	8	5	5	0	3	2	0	100/60	100/60
Математика	8	5	5	0	2	3	0	100/40	100/60

Ученики, в целом, справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	10	0	10
2023	13	0	13
2024	8	0	8

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 10 человек имеют высшее образование. Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 2 человек, первая – 3 человека.

Удельный вес учителей, прошедших повышение квалификации по преподаваемому предмету, а также администрации школы, в соответствии с муниципальным заданием за последние 3 года составляет 100 %.

По вопросам повышения квалификации и переподготовки учителей МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ сотрудничает с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ФГАО УВО "ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", Автономной некоммерческой организацией Санкт-Петербургского центра дополнительного профессионального образования, Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Донской строительный колледж», ГБПОУ РО «РАТК», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», ООО «Инфоурок», Единыйурок.рф - онлайн-площадка, «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», ООО «Столичный учебный центр», ООО» Региональный центр повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа. Отраслевые

			награды, ученые степени, звания
1.	Азарова Ольга Михайловна	Повышение квалификации: <u>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»</u> по дополнительной профессиональной программе «Государственный и муниципальный менеджмент в образовании» 144 часа, 2023 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим»-16часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»-16 часов,» Обеспечение пожарной безопасности»-16 часов,» Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения ,содержащейся в паспорте безопасности по антитеррористической защищенности объектов (территорий)»-36ч.,» Специалист в сфере закупок по 44-ФЗ»-144ч,<u>Отраслевая территориальная комиссия Северо-Кавказского управления Ростехнадзора</u> «по программе: «Устройство энергоустановок и технической эксплуатации»2023 г. "Государственный и муниципальный менеджмент в образовании", 2023 г. "Специалист в сфере закупок по ФЗ-44", 2023 г., "Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности по антитеррористической защищенности объектов(территорий), 2024 г., "Читательская грамотность", 2024	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области,2015, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-2020, приказ Минпросвещения России от 10 июня 2020г.№69/н, Благодарственное письмо МУ ОО Администрации Тарасовского района,2020г.
2.	Сурова Дарья Сергеевна	<u>Профессиональная переподготовка:</u> ООО» Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе: «Менеджмент образовательного учреждения»-2022г. Повышение квалификации: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г., "Классный руководитель в условиях обновленного ФГОС", 2024, "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками", 2023, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации в условиях	Наград и званий не имеет

		взаимодействия субъектов РС НМС»-36ч.2023г. ООО «Федерация развития образования» по программе: «Комплексная безопасность детей. организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях»-144ч.2022г.	
3	Тимошенко Василий Борисович	Профессиональная переподготовка ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС» (254ч) 18.08.2022 г Повышение квалификации: <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» 36ч, 2023 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» 36ч, 2023 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Организация противодействия коррупции в образовательном учреждении», 36 часов, февраль 2022 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022 <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</u> на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе: «Педагогика и методика преподавания предмета «Технология» в условиях реализации обновленных ФГОС»-254ч.18.08.2022г.	Первая, приказ Минобразования Ростовской области от 24.05.2024г. № 522 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам» Грамота РОО 2012г., Благодарственное Письмо МО РО 2015г. Почетная грамота Министерства просвещения России Приказ от 01.07.2019 № 25/н Благодарственное письмо МУ ОО Тарасовского района Ростовской области. Приказ № 480 от 28.09.2023 г.

		«Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»-36ч.2024г. "Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учеб. процесса в усл. рал. обновленного ФГОС", 2023, «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учеб. процесса в усл. рал. обновленного ФГОС", 2023, «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС»-36ч.2024г. «Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологич. направленности «Точка Роста», 2024 г. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания ОО», 2024	
4	Тимошенко Татьяна Ивановна	Профессиональная переподготовка ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Педагог-библиотекарь» (254ч) 27.07.2022 г. Повышение квалификации <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» 36ч, 2023 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ОБЖ и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС» 36ч, 2023 <u>ООО «Региональный центр повышения квалификации»</u> по программе «Организация противодействия коррупции в образовательном учреждении», 36 часов, февраль 2022 г., «Современные технологии и инновационные формы работы внеурочной деятельности в рамках ФГОС», 2024 г. «Методика преподавания Биологии инновационные подходы к организации к учебному процессу в условиях реализации обновленного ФГОС", 2023 г., "Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста", 2024 г. «Содержание и методика преподавания предмета «Химия» в условиях обновленного ФГОС», 2024 г.,	Высшая, приказ Минобразования Ростовской области от 28.01.2025 г. № 75 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам» Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ от 23 августа 2017 г. № 29-н Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. Приказ Минпросвещения России от 19 сентября 2024 г. № 295/н

		«Инновационные технологии в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 г. «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение», 2024	
5	Авакян Карине Оганесовна	Повышение квалификации <u>«Организация внеурочной деятельности в контексте ФГОС» 2024г., «Методика и педагогика доп. Образования» 2024г.</u> <u>«Содержание и методика преподавания предмета "Физическая культура" условиях реализации ФГОС», 2024г.,</u> <u>«Навыки оказания первой помощи в образ. Организациях» 2024г.</u> ООО «Инфоурок» по программе: «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» -72ч.2023г. <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»144 часа, март 2022</u>	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-2023, приказ Минпросвещения России от 26 июня 2023г.№196/н,
6	Будкова Ольга Васильевна	Повышение квалификации <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</u> <u>ФГАОУ ДПО» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по программе:</u> <u>«Школа современного учителя математики: достижения российской науки» 60ч.2023г.</u> «Разработка индивидуального маршрута педагога как вектора его непрерывного проф. Образования», 2023", «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по	Высшая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 27.02.2023г. № 170 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам» Почетная грамота Министерства образования

		информатике и ИКТ в усл. реал. ФГОС ООО», 2023 «Оказание доврачебной помощи» 2023 г, «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9 (математика), 2025 г.	Российской Федерации, Приказ от 03.06.2009 г. № 780/к-н
7	Петровская Людмила Михайловна	Повышение квалификации «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменац. работ участников ОГЭ по географии», 2024 «Педагогика. Методика преподавания истории в условиях реализации обновленного ФГОС», 2024 «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»-36ч.2022г. <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</u> <u>ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2022 г.</u> <u>ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика и методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС», 2022 г.</u>	Первая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 24.12.2021 г. № 1157 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам» Наград и званий не имеет
8	Димитренко Маргарита Ивановна	Профессиональная переподготовка ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Учитель английского языка», 2023 г. Повышение квалификации: <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022</u> <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</u> <u>ФГАОУ ДПО» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по программе:</u>	Первая, приказ Министерства общего и профессионального образования от 24.12.2021 г. № 1157 «О присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам» Наград и званий не имеет

		«Школа современного учителя физики: достижения российской науки»60ч.2023г. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2023, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72ч, 2023, "Разработка индивидуального маршрута педагога как вектор его непрерывного профессионального развития", 2023, «Внедрение системы компьютерной математики в процесс обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС», 2023 «Использование современ. учеб оборудования в центрах естественно-научной и технологич. направленности "Точка Роста», 2024	
9	Чернокалова Нина Алесандровна	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО (предмет «Русский язык и литература»), разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ», 2024 г. Повышение квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Классное руководство в условиях реализации ФГОС» 36 часов, июль 2023, «Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации обновленных ФГОС»- 36ч.,2023г. «Внеурочная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС»-36ч.,2023г. ГБОУ ГМЦ ДОНМ по программе «Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры на уровне начального общего образования» 72ч. 2023г.	Наград и званий не имеет
10	Авакян Наталья Алексеевна	Профессиональная переподготовка ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика. Методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС»- 350ч., 2023г. Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2022 года» 44 часа, март 2022	Соответствие занимаемой должности, приказ по школе от 31.08.2018 г. № 91/1 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «педагог доп образования» Соответствие занимаемой должности,

		<u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022г.</u> «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023 г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023 г. «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2024 г.	приказ по школе от 17.11.2020 г. № 169 «Об аттестации работников на соответствие занимаемой должности «учитель» Наград и званий не имеет
11	Столбенко Наталья Владимировна	Профессиональная переподготовка «Педагог-психолог», 2024 г. «Старший вожатый», 2024 г. Повышение квалификации: Оказание первой помощи, 2024 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2024, «Психологические технологии преодоления проблем в обучении школьников», 2025	Наград и званий не имеет
12	Терновая Юлия Сергеевна	Повышение квалификации: <u>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, март 2022</u> «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в Будущее» и Единой модели профориентации», 2024 г.	Наград и званий не имеет
13	Новыдарская Наталья Владимировна	Профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы в ООШ», 2023 г. Повышение квалификации «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 2023 г. «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 2021 г., «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО», 2021 г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 2024 г.	Наград и званий не имеет

14	Черноусова Наталья Павловна	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования», 13.04.2022г. «Педагог-психолог», 2022 г. Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>основного</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, 19.08.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт <i>начального</i> общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа, 19.08.2022 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на портале «Единый урок» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 19.08.2022 г. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 2023 г. «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 2023 г. «Организация летнего отдыха и оздоровления детей: документы, сценарии организации досуга, оздоровительные мероприятия в условиях города и выездной смены», 2023 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2025 г. «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 2025 г.	Наград и званий не имеет
----	-----------------------------------	--	--------------------------

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая осуществлялась на основании нижеперечисленных документов в 2024 г.

№ п/п	Нормативные документы
1	Федеральный закон РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ об образовании в Российской Федерации с изменениями (в редакции от 29. 12.2017г
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. No1897 и с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1987 основного общего образования
3	Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области"
4	Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр основных образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5). http://fgosreestr.ru/ .
5	Приказ Министерства просвещения России от 23.12.2020 г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
6	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от. 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81» о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154)
8	Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04.).
9	Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ); http://www.ed.gov.ru/ (Образовательный портал); http://www.edu.ru/ (Единый государственный экзамен); http://fipi.ru/ (ФИПИ)
10	Учебный план и годовой календарный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2023 -2024 учебный год.

11	Приказы:- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644, ред. от 31.12.2015).
13	Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., № 35915).
14	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, № 40937).
15	Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

☐ обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

☐ информационное обеспечение образовательного процесса,
☐ обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

☐ обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
☐ совершенствование методов отслеживания качества образования.

Мероприятия в рамках методической работы:

1) Методические семинары.

2) Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами:

- назначение наставников;
- консультации; - собеседования;
- творческие встречи;
- посещение уроков опытных учителей;
- работа с нормативными документами по организации образовательного процесса.

3) Мониторинговая работа школы по методическому обеспечению образовательного процесса

1. Мониторинг методической деятельности педагогов.

2. Мониторинг результативности педагогической деятельности педагога.

3. Мониторинг качества знаний по предметам.
4. Мониторинг выполнения основных образовательных программ.
5. Мониторинг выполнения практической части программ.

4) Распространение опыта работы школы:

1. Участие в районных методических семинарах.
2. Школьные семинары.
3. Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

С 2023 года школа перешла на электронный учет успеваемости в системе Региональной информационной системы Ростовской области "Образование". Согласно плану работы электронные журналы проверяются ежемесячно, контроль за заполнением ведется систематически. По ведению документации составляются справки. В целом работа с журналами систематизирована, педагоги ознакомлены с правилами заполнения электронного журнала на установочном семинаре в сентябре, ежемесячно знакомятся с результатами проверки заполнения электронных журналов.

В конце каждого полугодия проводится проверка прохождения образовательных программ в объединениях дополнительного образования. За первое полугодие 2023–2024 учебного года во всех объединениях 100 % выполнение программы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона РФ от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.07.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» 1 раза в квартал, проводится сверка фондов с содержанием «Федерального списка экстремистских материалов» на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

Структура библиотечного фонда

(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	Количество
Общий фонд литературы	8309
Учебники	3150
Учебные пособия	342
Художественная литература	4 184
Справочный материал и методическая литература	549

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета. Оснащённость библиотеки достаточная.

Помимо официального сайта <http://t-rossosh00.ru/> Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/rossosh24>.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности школы, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение», «Запись в кружки» через сервис Госуслуги.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется:

- ☐ Учебные классы – 8
- ☐ Спортивный зал – 1
- ☐ Футбольное поле -1
- ☐ Спортивно-развивающая площадка -1
- ☐ Столовая – 1 (на 30 мест)
- ☐ Библиотека-1, 100% обеспеченность учебниками.
- ☐ Фото-видеокамера – 1
- ☐ Принтер – 7
- ☐ Сканер – 4
- ☐ Компьютеры, ноутбуки – 14
- ☐ Интерактивная доска – 1
- ☐ Мультимедийный проектор – 2
- ☐ Видеомагнитофон – 1

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от. Адрес почтовый 346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, д. 17

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 61-01/37-8/2004-227 от "13" мая 2004 г. Кадастровый номер: 61:37:0020101:615 Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую государственную регистрацию прав от 07.10.2020 № 99/2020/352453375. Кадастровый номер 61:37:0020101:110. Адрес почтовый 346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россось, ул. Советская, д. 17

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Математика, письмо, чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология</i>	<u>Кабинет начальных классов (1-3 класс)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый - 6, коллекция шишек, плодов, семян деревьев и кустарников – 1, шёлк «Коллекция для начальной школы», лён «Коллекция для начальной школы», циркуль – 1, метр – 1, раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 1 до 10 – 12, раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 1 до 100 – 12, раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 1 до 1000 – 12, комплект для изучения состава чисел – 1, счётный материал –1 Основные правила и понятия 1-4 класс
2	<i>Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология</i>	<u>Кабинет начальных классов (2-4 класс)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф закрытый – 2, компьютер, метр школьный, треугольник, циферблат, циркуль, транспортир, набор монет, комплект таблиц «Математика в начальной школе» Карта полушарий Основные правила и понятия 1-4 класс
3	<i>Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, ОРК и СЭ</i>	<u>Кабинет начальных классов</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф закрытый – 2, компьютер, шкаф полузакрытый для учебных пособий -6, опорные таблицы по русскому языку -1, портреты писателей – 1, набор таблиц по ИЗО -1, набор муляжей фруктов и овощей для рисования -1, таблицы по литературному чтению -1, метр школьный -1, треугольник -1, циферблат -1 Карта полушарий
4	<i>Русский язык и литература</i>	<u>Кабинет русского языка и литературы (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, Таблицы по русскому языку.

5	<i>Математика, физика, «ТОЧКА РОСТА»</i>	<u>Кабинет математики и физики (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 2, местное освещение над классной доской, стол ученический – 7, стул ученический – 14, стол для учителя - 2, стул для учителя – 1, кресло – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, Моноблочное интерактивное устройство, ноутбук. Цифровая лаборатория по физике (ученическая). Набор демонстрационный по волновой оптике Набор демонстрационный по электродинамике Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике Комплект для лабораторного практикума по механике Демонстрационный стол для кабинета физики Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Печатные таблицы по математике, геометрии и физике. Циркуль -2, Метр демонстрационный -2, Угольник класс. 45° - 1, Угольник класс. 30°, 60° - 1, Барометр -1, Манометр демонстрац . Машина электрофорная -1, Штативы, Весы технические.
6	<i>Математика, информатика</i>	<u>Кабинет математики и информатики (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол компьютерный одноместный - 6, кресло оператора - 6, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый -6, печатные таблицы по математике, печатные таблицы по геометрии , портреты математиков -1 компл., Комплект оси координат -1, Набор геометрических тел -1, Циркуль -1, Метр демонстрационный -2, Угольник класс. 45° - 1, Угольник класс. 30°, 60° - 1, экран -1, принтер-1, Проектор мультимедийный -1, Рабочее место ученика -6, интерактивная доска прямой проекции -1 Обобщающие таблицы по алгебре (16 табл.) Обобщающие таблицы по геометрии (10 табл.)
7	<i>Химия, биология, «ТОЧКА РОСТА»</i>	<u>Кабинет химии и биологии (совмещённый)</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 7, стул ученический – 14, стол для учителя - 2, стул для учителя – 1, кресло – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый – 3. Моноблочное интерактивное устройство, ноутбук, МФУ. Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Комплект влажных препаратов демонстрационный. Комплект гербариев демонстрационный. Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии). Демонстрационный стол для кабинета химии. Шкаф для химреактивов. Шкафы для лабораторной посуды. Шкаф вытяжной Комплект лабораторного оборудования по химии – 1 Комплекты таблиц по химии и биологии. Комплекты микропрепаратов по биологии.
8	<i>География</i>	<u>Кабинет географии (совмещённый)</u> Глобус физический, видеотека, набор учебных карт, компас школьный -10, слайды по географии, коллекция горных пород, гербарий, Карта Южная Америка -1, Карта полушарий – 1, Карта Евразии -1, Карта «Полезные ископаемые» -1, Карта

		Восточная Сибирь -1, Карта Зарубежная Европа -1, Физическая карта России -1, Карта Чёрная и цветная металлургия -1, Карта Агропромышленный комплекс -1, Видеофильм «Океан земли» 1, Модель строения Земли -1, Коллекция. Каменный уголь -1, Коллекция «Нефть. Продукты переработки» -1, Глобус-7, Модель теллурий -1
9	<i>Английский язык</i>	<u>Кабинет английского языка</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя, стул для учителя, шкафы для учебных пособий. Набор плакатов по политической системе Великобритании, таблицы демонстрационные по грамматике, портреты английских выдающихся деятелей литературы и искусства, тематические демонстрационные плакаты, английский алфавит, лексические стенды, стенды по страноведению. Основная грамматика английского языка (16 таблиц)
10	<i>Музыка</i>	<u>Кабинет музыки (совмещённый)</u> Пианино – 1. Аудиодиск «Классическая музыка». Музыкальный центр с функцией «караоке». Комплект таблиц «Нотная грамота».
11	<i>Изобразительное искусство</i>	<u>Кабинет изобразительного искусства (совмещённый)</u> Портреты русских и зарубежных художников, Таблицы по изобразительному искусству. Видеофильмы. Набор гипсовых слепков и геометрических тел
12	<i>ОБЖ</i>	<u>Кабинет ОБЖ (совмещённый)</u> Портреты полководцев – 1. Макет автомата -1. Плакаты по ОБЖ
13	<i>Физическая культура</i>	<u>Спортивный зал</u> Теннисный стол -4, Гимнастическое бревно -1, Канат для лазанья -2, Козел гимнастический -1, Мост гимнастический подкидной 1, Скамейка гимнастическая универсальная -4, Кардиотренажер.150 кг. -2, Канат для перетягивания -1, Ворота футбольные -2, Оборудование для полосы препятствий -1, Стойки для крепления бадминтонной сетки передвижные -2, Беговая дорожка. вес 38 кг -1, Тренажёр для мышц спины. вес 23,4 кг. -1, Велотренажёр. вес 23 кг. -1, Мат спортивный -10, Брусья гимнастические -1, Обручи гимнастические -6, Скакалки гимнастические -5, Гимнастическая стенка (шведская) -4, Гимнастический подкидной мостик -1, Дартс-2, Мячи для метания на дальность -6, Гранаты (700г, 500г) -4, Мячи для игры в футбол -5, Щиты баскетбольные школьные -2, Мячи для игры в баскетбол -5, Сетки волейбольные -2, Мячи для игры в волейбол -4, Ракетки для игры в настольный теннис -8, Мячи для игры в настольный теннис -5, Фишки для разметки дистанций -8
14	<i>История и обществознание</i>	<u>Кабинет истории</u> Доска 5 элементная под мел - 1, местное освещение над классной доской, стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол для учителя - 1, стул для учителя – 1, шкаф для учебных пособий полузакрытый – 5, портреты полководцев – 1, учебные карты, картографические схемы по истории 6-9 кл.,

15	Технология	Кабинет технологии (совмещённый) Гербарии, муляжи овощей и фруктов, коллекция семян. Лента измерительная – 1. Грабли- 5. Лопата штыковая – 5. Тяпка – 5. Ведро – 5. Лейка – 5 Таблицы по технологии.
----	------------	--

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное культурологическое) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- ☐ для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- ☐ максимально используются возможности помещения спортивного зала, приспособленного в том числе под актовый зал;
- ☐ часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, химии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- ☐ для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

Вывод. В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения, однако очень слабая оснащённость приборами, наглядными пособиями, компьютерной техникой. Масштабное обновление материально-технической базы позволит создать современные пространства кабинетов физики, химии, биологии, оснастить их необходимым оборудованием. Использование в обучении современного оборудования позволит учащимся осваивать программы общего и дополнительного образования; заниматься внеурочной деятельностью; совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление; проходить обучение по проектной деятельности и готовиться к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ принято решение о направлении ходатайств учредителю с целью решить вопрос пополнения и частичного обновления материальной базы в том числе административного аппарата необходимой оргтехники.

- Имеется потребность в ремонтных работах.

Необходимо провести:

- ремонт цоколя, отмостки и входной группы здания;
- капитальный ремонт кровли здания школы, столовой и котельной;
- замена мебели в некоторых классах;
- ремонт дорожек на территории Школы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 11.01.2021 г. № 24. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих

решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;

- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

С целью проверки реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников, получения информации об организации процесса обучения в общеобразовательных организациях района по отдельным учебным предметам, совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации 2022 года, выявления образовательных достижений выпускников, оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9 классов в соответствии с требованиями ФГОС за прошедший учебный год были проведены проверочные работы в 4-9 классах. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, Тарасовский район

(наименование образовательной организации, территория)

Класс	Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2022-2023 учебном году						Кол-во учащихся	Освоение ФГОС в 2023-2024 учебном году					
		Без «2»		«4»-«5»		«2»			Без «2»		«4»-«5»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	10	90	4	36	1	10	6	6	100	3	50	1	17
3	3	3	100	1	90	0	0	9	9	100	5	55	0	0
4	3	3	100	1	90	0	0	3	3	100	1	33	0	0
5	9	9	100	2	22	0	0	3	3	100	1	33	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	8	8	100	3	37	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	2	2	100	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	5	5	100	2	40	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	8	8	100	2	25	0	0
Итого по ОО	54	54	100	15	41	0,1	1		44	100	17	34	0,1	2

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру и которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», но коллектив реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:

- недостаточная оснащённость Школы компьютерной техникой;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;
- пониженный уровень школьного благополучия; • высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.

4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.

5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Согласно результатам мониторинга качества образования, проведённого Школой в 2024 году:

- ❖ 98% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,
- ❖ 92% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- ❖ 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- ❖ 94% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- ❖ 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

- ❖ 100 % родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- ❖ 98% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- ❖ 95% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе. Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 г.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	15 человек /35,7%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3
1.8	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по географии	3
1.9	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по информатике	3

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	15 человек/35%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	10 человека/24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек

1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0 человек
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	12
1.25	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/71,4%
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/71,4%
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 28,5/ %
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.29	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория от общей численности таких работников, в том числе:	5 человек/36%
1.30	Высшая	2 человека/15%
1.31	Первая	3 человека/21,4%
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.32.2	От 5 до 10 лет	3 человека/21,4% /

1.32.3	От 10 до 15 лет	0
1.32.4	От 15 до 20 лет	1 человек/7%
1.32.5	От 20 до 25 лет	0 человек
1.32.6	От 25 до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32.7	Свыше 30 лет	8 человек/57%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,3%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/50%
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.36	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	14 человек/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	197,8 единицы
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с библиотечных компьютеров	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	0
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	11,3 кв.м