

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от <u>27.08.2021г.</u> Руководитель МО _____ (Будкова О.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. <u>27.08.2021г.</u> _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>27.08.2021г.</u> Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021г. № 101
---	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОДНКНР**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 5-6 класс

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Учитель:** Авакян Н.А.

**2021 – 2022 учебный год.**

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- За основу рабочей программы взят учебник по ОДНКНР 5 -6 класс. Авторы: протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л.

Янушкявичене, диакон Илья Кокин, Ю.С. Васечко.

Учебник по ОДНКНР 5 класс для общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене.-М.: ООО "Русское слово -учебник", 2019. - 136 с.: ил. -(ФГОС. Инновационная школа).

Учебник по ОДНКНР 6 класс для общеобразовательных организаций / Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л.

Янушкявичене, Ю.С. Васечко.-2-е изд.-М.: ООО "Русское слово -учебник", 2020. - 160 с.: ил. -(ФГОС. Инновационная школа).

**Основная цель** изучения курса ОДНКНР состоит в воспитании ответственного и мыслящего гражданина, способного к самоидентификации и продуктивной деятельности в условиях многоконфессионального и полиэтнического российского общества.

**Задачи:**

- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и историю России, уважения к народам, их культуре и традициям;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре народов российской Федерации;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- овладение начальными навыками адаптации в многонациональном и многоконфессиональном обществе;
- развитие чувства личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие умений и навыков сотрудничества с представителями инонациональных культур и религий в разных социальных ситуациях.

**Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение ОДНКНР в 5-6 классе основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **35ч** так как 2 часа приходятся на праздничные дни (02.05;09.05), в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, то фактически курс рассчитан на 33уч. часа. Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения уроков повторения.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОДНКНР

### Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

### Метапредметные результаты:

#### 1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

#### 2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

### 3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:
  - характеризовать отдельные этапы библейской истории;
  - раскрывать сущность христианских заповедей;
  - формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
  - характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
  - формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
  - излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
  - характеризовать основные средства совершенствования христиан;
  - определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
  - анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;

- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

#### 5 класс.

№п/ п	Тема раздела	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	УУД
1	Кто ты, человек?	<p>Как произошёл наш мир. Сотворение человека. Бессмертная душа. Свобода воли. Добро и зло. Творчество Бога и человека. Творчество Бога и человека. Труд. Вред для души. Совесть. Спасение. Цель христианской жизни.</p>	<p>умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать отдельные этапы библейской истории;</li> <li>• раскрывать сущность христианских заповедей;</li> <li>• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;</li> <li>• характеризовать основные явления духовно-нравственного</li> </ul>	<p>Познавательные: выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>Коммуникативные умения работать в команде, учитывая позицию других</p> <p>Регулятивные: выбирать действие в соответствии с поставленной задачей, применять установленные правила в решении задачи, составлять план</p>

			порядка в современном мире;	последовательности действий.
2	Духовный мир	Небесные силы .Кто сильнее? Ангел-хранитель.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;</li> <li>• умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.</li> <li>• осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);</li> <li>• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;</li> <li>• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.</li> </ul>	<p>Познавательные:</p> <p>алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;</p> <p>определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; моделирование технических объектов и технологических процессов;</p> <p>Коммуникативные: аргументировать свою позицию, задавать вопросы, формировать собственную позицию, обращаться за помощью к одноклассникам и учителю</p> <p>Регулятивные: выбирать действие в соответствии с поставленной задачей,</p>

				применять установленные правила в решении задачи, составлять план последовательности действий.
3	Дорога в небо.	Основы православной веры. Как найти «дорогу в небо»? Молитва. Невидимая борьба. Монашество. Монастыри. На высотах духа	анализировать с духовных позиций проблемы современного мира; • критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;	<p>Познавательные: выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>Коммуникативные умения работать в команде, учитывая позицию других</p> <p>Регулятивные: выбирать действие в соответствии с поставленной задачей, применять установленные правила в решении задачи, составлять план последовательности действий.</p>
4	Путь от рождения до вечности.	Начало. Мои наставники Середина пути. Устроение жизни христианина . На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.	определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; • использовать полученные знания	<p><i>Познавательные:</i> Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; Определение адекватных имеющимся организационным</p>

			<p>и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.</li> </ul>	<p>и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p><i>Коммуникативные :</i> Умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;</p> <p><i>Регулятивные :</i> Целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; Самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);</p>
5	Не от мира сего.	Чем отличаются христиане от других людей? В деньгах ли счастье? Гордость житейская. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;</li> <li>• излагать основные воззрения христианства на устройство</li> </ul>	<p>Познавательные: алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным</p>

		<p>Отечества Спасение от одиночества. Любовь настоящая и выдуманная. Братья и сёстры. Столп и утверждение истины. Жизнь в Церкви. О будущих судьбах мира.</p>	<p>духовного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные средства совершенствования христиан</li> </ul>	<p>и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</p> <p>самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; моделирование технических объектов и технологических процессов;</p> <p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения</p> <p>Регулятивные: целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;</p>
--	--	---	---	--

**бкласс.**

<b>№п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>УУД</b>
		<p>Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать отдельные этапы</li> </ul>	<p>Познавательные: выявление потребностей,</p>

	<p>Пророк Моисей: урок смирения.  Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается.  Спаситель: ранами Его мы исцелились.  Заповеди блаженства: грех и покаяние  Заповеди блаженства: жажда правды  Заповеди блаженства: земля кротких  Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн  Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел  Готово сердце моё, Боже  Воины Царя Небесного  Выбор императора: святой Константин Великий  Светильники Церкви Христовой  Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник  Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника  Рука дающего не оскудеет  Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян  Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья  За други своя Богатыри духа  Игумен земли Русской  Лучезарная Оптина</p>	<p>библейской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать сущность христианских заповедей;</li> <li>• формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;</li> <li>• характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;</li> </ul> <p>умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;</li> <li>• умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.</li> </ul>	<p>проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;</p> <p>Коммуникативные умения работать в команде, учитывая позицию других  Регулятивные: выбирать действие в соответствии с поставленной задачей, применять установленные правила в решении задачи, составлять план последовательности действий.</p>
--	---	--	---

	<p>         Пред ними склонялись сильные мира сего          Христианин в неволе          Свет Христов просвещает всех          Всероссийский батюшка: святой          Иоанн Кронштадтский          Род праведных благословится          В конце всех победителей победит          Христос: новомученники XX века          Главное в жизни – делать добро          История одной любви          Герои нашего времени          Впереди у нас вечность       </p>		
--	--	--	--

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

##### **5класс.**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов на изучение раздела</b>
1	Кто ты, человек?	10
2	Духовный мир	3
3	Дорога в небо	6
4	Путь от рождения до вечности	3
5	Не от мира сего	11
	Итого	33

бкласс.

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов на изучение раздела</b>
<b>1</b>	<b>ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>33</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

<b>№ урока</b>	<b>Тема раздела, тема урока</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Даты проведения</b>	
				<b>план</b>	<b>факт</b>
<b>Кто ты, человек?</b>					
1	Как произошёл наш мир.	Текущий	§1	6.09	
2	Сотворение человека.	Текущий	§2	13.09	
3	Бессмертная душа.	Текущий	§3	20.09	
4	Свобода воли. Добро и зло.	Текущий	§4	27.09	

5	Творчество Бога и человека	Текущий	§5	4.10	
6	Обязанности человека по отношению к миру	Текущий	§6	11.10	
7	Труд.	Текущий	§7	18.10	
8	Вред для души. Совесть.	Текущий	§8	25.10	
9	Спасение.	Текущий	§9	8.11	
10	Цель христианской жизни.	Текущий	§10	15.11	
<b>Духовный мир</b>					
11-12	Небесные силы .	Текущий	§11	22.11 29.11	
13	Кто сильнее? Ангел	Текущий	§12	6.12	
<b>Дорога в небо</b>					
14	Основы православной веры.	Текущий	§13	13.12	
15	Как найти «дорогу в небо»?	Текущий	§14	20.12	
16	Молитва. Невидимая борьба.	Текущий	§15	27.12	
17-18	Монашество. Монастыри.	Текущий	§16	10.01 17.01	
19	На высотах духа	Текущий	§17	24.01	

<b>Путь от рождения до вечности</b>					
20	Начало. Мои наставники.	Текущий	§18	31.01	
21	Середина пути. Устройство жизни христианина .	Текущий	§19	7.02	
22	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	Текущий	§20	21.02	
<b>Не от мира сего.</b>					
23	Чем отличаются христиане от других людей?	Текущий	§21	28.02	
24	В деньгах ли счастье?	Текущий	§22	5.03	
25	Гордость житейская.	Текущий	§23	14.03	
26	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	Текущий	§24	21.03	
27-28	Спасение от одиночества.	Текущий	§25	4.04 11.04	
29	Любовь настоящая и выдуманная.	Текущий	§26	18.04	
30	Братья и сёстры.	Текущий	§27	25.04	
31	Столп и утверждение истины. Жизнь в Церкви.	Текущий	§28-§29	16.05	
32	<b>Итоговая контрольная работа по ОПК 5 класс.</b>	Итоговый		23.05	
33	О будущих судьбах мира.	Текущий	§30	30.05	

6класс.

№ урока	Тема раздела, тема урока	Виды контроля	Домашнее задание	Даты проведения	
				план	факт
1	Путь жизни.	Текущий	§1	6.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие.	Текущий	§2	13.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения.	Текущий	§3	20.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	Текущий	§4	27.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	Текущий	§5	4.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	Текущий	§6	11.10	
7	Заповеди блаженства: жажда правды	Текущий	§7	18.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	Текущий	§8	25.10	
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн	Текущий	§9	8.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	Текущий	§10	15.11	
11	Отдавшие жизнь за Христа	Текущий	§11	22.11	

12	Воины Царя Небесного	Текущий	§12	29.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	Текущий	§13	6.12	
14	Светильники Церкви Христовой	Текущий	§14	13.12	
15	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	Текущий	§15	20.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	Текущий	§16	27.12	
17	Милосердие праведника	Текущий	§17	10.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	Текущий	§18	17.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	Текущий	§19	24.01	
20	Святые защитники веры и Руси	Текущий	§20	31.01	
21	Пастыри Русской Церкви	Текущий	§21	7.02	
22	Игумен земли Русской Свет Христов просвещает всех	Текущий	§22	21.02	
23	Лучезарная Оптина	Текущий	§23	28.02	

24	Юродивые Христа ради	Текущий	§24	5.03	
25	Христианин в неволе	Текущий	§25	14.03	
26	Святые проповедники веры	Текущий	§26	21.03	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	Текущий	§27	4.04	
28	Род праведных благословится	Текущий	§28	11.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	Текущий	§29	18.04	
30	Главное в жизни – делать добро	Текущий	§30	25.04	
31	История одной любви. Герои нашего времени	Текущий	§31-§32	16.05	
32	<b>Итоговая контрольная работа по ОПК 6 класс.</b>	Итоговый		23.05	
33	.Впереди у нас вечность	Текущий	§33	30.05	

## **РАЗДЕЛ 5. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ и КИМЫ**

### **Нормы оценки при выполнении тестов**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

**Оценка «4»** ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

**Оценка «3»** ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

**Оценка «2»** ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

**Итоговая контрольная работа по ОПК 5 класс.**

**Тест 1**

**1. Началом всех православных праздников является**

- А) Богоявление
- Б) Рождество Пресвятой Богородицы
- В) Благовещение
- Г) Рождество Христово

**2. К какому празднику относятся эти слова «Величаем Тебя, Податель жизни Христос, нас ради ныне плотью родившегося от Пречистой Девы Марии»?**

- А) Рождество Христово
- Б) Сретение Господне
- В) Богоявление

**3. Иисус Христос родился в**

- А) Назарете
- Б) Вифлееме
- В) Иерусалиме

**4. Соотнесите дары волхвов младенцу Иисусу и их значение?**

Золото

Знак божественного происхождения

Ладан

Символ могущества и власти

Смирна

Символ смертности человека

**5. Дни от Рождества Христова до Крещения называются**

- А) кондак
- Б) сочельник
- В) святки

**6. С чем связанна традиция на макушке елки в Рождественские праздники помещать звезду?**

---

**7. Второе название праздника Крещения Господня?**

- А) Богоявление
- Б) Богопооявление
- В) Благовещение

**8. Иисус Христос был крещен в водах реки**

- А) Ефрат
- Б) Иоардан
- В) Нил

**9. Иисуса Христа крестил**

- А) Андрей
- Б) Лука
- В) Иоанн

**10. Какое чудо произошло во время крещения Иисуса?**

---

---

**11. Крещенскую воду называют**

- А) Агиасмой
- Б) Божницей
- В) Паремией

**12. «Сретение» в переводе с церковнославянского**

- А) Прощание
- Б) Встреча
- В) Приветствие

**13. На какой день после Рождения Христа Дева Мария со старцем Иосифом и с Младенцем Иисусом отправилась в Иерусалимский храм?**

- А) девятый
- Б) сороковой
- В) третий

**14. Почему святой Симеон ожидал Спасителя?**

---

---

### 15. Заполни пропуски в таблице

Сретение Господне

7 января

Крещение Господне

### 16. Подпиши под иконами праздники, к которым они относятся



### 17. Что принесла в жертву Богу Дева Мария при рождении Младенца Иисуса?

- А) ягнёнка
- Б) двух голубиных птенцов
- В) двух горлиц

### Тест 2

#### 1. Христос совершил одно из самых необычных чудес- чудо воскрешения

- А) Лазаря
- Б) Иоанна
- В) Андрея
- Г) Давида

#### 2. Пост-это?

- А) Время воздержания в еде

- Б) Время особого внимания к своей душе
- В) Время совершения добрых дел
- Г) все ответы верны

**3. Иисус Христос учил своих учеников «Если не обратитесь и не будете как....., не войдете в Царство Небесное»**

- А) пастухи
- Б) дети
- В) праведники
- Г) верующие

**4. Соотнесите праздник и дату его празднования**

1.Рождество Христово

А. 15 февраля

2.Сретение Господне

Б. 7 января

3.Страстная неделя

В. 7 апреля

4.Вход Господень в Иерусалим

Г. Первый понедельник после Прощенного Воскресения

5.Крещение Господне

Д. Последняя неделя Великого Поста

6.Великий Пост

Е. 19 января

7.Благовещение

Ж. Воскресенье, предшествующее пасхальному

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

**5. В России праздник Вход Господень в Иерусалим называется?**

---

**6. С чем связано название последней недели Великого Поста?**

---

**7. В какой день недели совершилось предательство Христа?**

- А) Понедельник
- Б) Четверг
- В) Среда
- Г) Вторник

**8. Иисус Христос установил Таинство Евхаристии**

- А) Причастие
- Б) Крещение
- В) Помазание
- Г) Исповедование

**9. Какое чудо происходит ежегодно в Великую Субботу и Иерусалимском храме Воскресения Христова?**

---

**10. Омыв ноги своим ученикам, Христос учил их**

- А) смирению
- Б) кротости
- В) вере
- Г) любви

**12. Третья неделя Великого Поста называется**

- А) Страстная
- Б) Крестопоклонная
- В) Вербная

**13. В народе сложился обычай в праздник Благовещения**

- А) выпускать на волю птиц
- Б) выпускать скот на пастбище
- В) угощать соседей выпечкой

**14. «Радуйся, Благодатная! Господь с Тобою! Благословенна Ты между женами.» Эти слова сказал Марии**

- А) Архангел Божий Михаил
- Б) Архангел Божий Матфей
- В) Архангел Божий Гавриил

**15. Соотнеси подготовительную неделю Великого Поста и ее название**

Первая неделя

О блудном сыне

Вторая неделя

Мытаря и фарисея

Третья неделя

О Страшном суде

**16. Подпиши под иконами праздники, к которым они относятся**



## Итоговая контрольная работа по ОПК 6 класс

### Тест № 1

1. Человек, сердце которого принадлежит духовному миру:  
А) Святой, Б) Образованный, В) Талантливый, Г) Воспитанный.
2. Первые люди были:  
А) Верующими, Б) Знающими, В) Образованными.
3. Взял с собой в ковчег «каждой твари по паре»:  
А) Петр, Б) Адам, В) Ной, Г) Моисей.
4. Кто удостоился принять Трех Странников в своем доме?  
А) Адам, Б) Авраам, В) Ной, Г) Моисей.
5. Чье имя означает «найденный в воде»  
А) Адам, Б) Ной, В) Петр, Г) Моисей.
6. Человек, открывающий Высшую волю?  
А) Оракул, Б) Волхв, В) Пророк, Г) Глашатай.
7. Как называется договор, который был заключен с еврейским народом после выхода из египетского рабства?  
А) Контракт, Б) Завет, В) Союз, Г) Пакт.
8. Сколько Заповедей было дано людям на 50-й день после выхода евреев из Египта?  
А) 6, Б) 10, В) 12, Г) 20.
9. Как называли евреи своих вождей?  
А) Судьи, Б) Полководцы, В) Короли, Г) Императоры.
10. Как звали героя, победившего сильнейшего воина Голиафа?  
А) Ной, Б) Авраам, В) Моисей, Г) Давид.
11. Кому принадлежат слова: «...изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши...»?  
А) Исаия Б) Гедеон, В) Давид, Г) Самсон.
11. Наивысшее проявление любви к человечеству?  
А) Добровольная Крестная смерть, Б) Исцеление больных,  
В) Совершение чуда.
12. Что в переводе с греческого языка означает слово: «Евангелие»?

- А) Словарь, Б) Благая весть? В) Энциклопедия, Г) Книга.
13. С чего начинается исправление человека?  
А) Образование, Б) Обогащение, В) Покаяние.
14. На что способен человек, познавший истину?  
А) На подвиг, Б) На сострадание, В) На добрые дела.
15. Чему должен учиться верующий человек?  
А) Любви, Б) Смирению, В) Прощению.
16. Как нужно поступать со своими обидчиками?  
А) Прощать, Б) Мстить, В) Отдавать под суд, Г) Молиться о них.

## Тест 2

1. Кого из пророков называют «Крестителем»?

А) Моисей, Б) Иоанн, В) Илия, Г) Исаия.

2. Слово «апостол» в переводе с греческого языка означает:

А) Святой, Б) Праведник, В) Посланник, Г) Блаженный.

3. Кого из апостолов называют «Первозванным»?

А) Иоанн, Б) Андрей, В) Иаков, Г) Павел.

4. Кто из них получил имя «Петр»:

А) Моисей, Б) Илия, В) Симон, Г) Иоанн.

5. Гонитель христиан, ставший апостолом:

А) Давид, Б) Петр, В) Стефан, Г) Павел.

6. Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями:

А) Павел, Б) Петр, В) Андрей, Г) Стефан.

7. Имя матери трех девочек-мучениц:

А) Мария, Б) Любовь, В) София, Г) Далила.

8. Кто изображен на гербе нашей страны?

- А) Илья Муромец, Б) Георгий Победоносец, В) Александр Невский, Г) Александр Пересвет.
9. Имя императора, даровавшего христианам свободу вероисповедания:  
А) Нерон, Б) Диоклетиан, В) Константин, Г) Гай Юлий Цезарь.
10. Имя святой, сын которой даровал христианам свободу вероисповедания:  
А) София, Б) Вера, В) Елена, Г) Елизавета.
11. Ложное учение о христианской вере:  
А) Ересь, Б) Канон, В) Завет, Г) Евангелие.
12. Кто из перечисленных святых не является составителем Литургии:  
А) Иоанн Златоуст, Б) Николай Чудотворец, В) Василий Великий, Г) Александр Невский.
13. Что искали первые монахи в пустыне?  
А) Испытания, Б) Подвиги, В) Труды, Г) Безопасность.
14. Что необходимо человеку для достижения высшей цели жизни?  
А) Самоограничение, Б) Усилия, В) Богатство, Г) Безопасность.
15. Может ли христианин сказать: «Мне не стать другим, с таким уж я характером родился»?  
А) Да, Б) Нет.
16. Что из перечисленного не является добродетелью?  
А) Любоначалие, Б) Целомудрие, В) Празднословие, Г) Терпение.
17. Как называют в Православии мирян и священников, которые вели вроде бы обычную жизнь, но достигли высокой степени нравственности и благочестия?  
А) Святители, Б) Мученики, В) Праведники, Г) Исповедники.
18. Чего может не хватать человеку, если он богат, знатен, здоров, имеет семью?  
А) Терпение, Б) Смирение, В) Милосердие, Г) Любовь.

#### Ключи к тесту:

##### 1 тест

1а; 2б; 3в; 4б; 5г; 6в; 7б; 8б; 9а; 10г;  
11а; 12б; 13в; 14а,б,в; 15а,б,в; 16а,г.

##### 2 тест

1б; 2в; 3б; 4в; 5г; 6г; 7в; 8б; 9в; 10в; 11в;  
12б,г; 13а,б,в; 14б; 15б; 16а,в; 17в; 18в.