Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естественно математического цикла	с заместителем директора по УВР	на заседании Педагогического Совета	Директор
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	от 28.08.2026 г.	Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Азарова О. М
Руководитель МО		Председатель	Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
_____	_____	_____	_____
Будкова О.В.	Сурова Д.С.	Азарова О.М.	Азарова О.М

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10982474)

учебного курса «Математика в задачах»

Уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Димитренко М.И.

х. Россошь 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО по учебному предмету математика, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ, даёт расширенное представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета математика, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности расширения знаний предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения математики, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа курса «Математика в задачах» предназначена для обучающихся 5 класса общеобразовательных организаций, склонных к занятиям математикой, желающих повысить свой математический уровень.

Актуальность: программа по решению нестандартных математических задач актуальна тем, что: во-первых, делает образование более открытым, расширяя интеллектуальные возможности младших школьников; во - вторых, обеспечивает более свободное владение математическим инструментарием; в-третьих, математика, являясь надпредметной областью знаний, способствует развитию логического мышления, интеллекта в целом и коммуникативных умений, способствующих самореализации личности; в- четвертых, позволяет расширить сферу применения математических знаний.

Значимым фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать логические задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу, что является основной и главной задачей школьного курса математики.

Одна из основных задач образования ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности с использованием “Интерактивного задачника по информатике для младших школьников”, что способствует интеграции двух учебных предметов.

Цели программы курса «Математика в задачах»:

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих

способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;

воспитание интереса к математике и информатике, стремления

использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов математики и информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Для достижения комплекса поставленных целей необходимо решить следующие ***задачи***:

- повысить уровень математической подготовки для успешного участия в олимпиадном движении;
- включить в образовательный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно- логического характера;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
- сформировать у учащихся умения и навыки математического моделирования как основного метода приобретения знаний;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать продуктивное взаимодействие и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

На изучение учебного курса «Математика в задачах» отводится 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с производственным календарём на 2026-2027 учебный год фактически курс рассчитан на 33 часа, так как праздничные дни: 01.05. Программа будет реализована полностью за счёт уплотнения материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

учащиеся получат возможность научиться:

- контролировать процесс и результат математической деятельности;
- точно, грамотно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- эмоционально воспринимать математические объекты, задачи, решения, рассуждения;
- критичности мышления, распознаванию логически некорректных высказываний, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, находчивости, активности при решении задач;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

учащиеся получат возможность научиться

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем поискового характера;
- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения. *Познавательные:*

учащиеся получат возможность научиться

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; – устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выводы;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении задач и понимать необходимость их проверки:

- осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить из текстового формата в табличный или графический) в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные: учащиеся получат возможность научиться

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- координировать свою позицию с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

учащиеся получат возможность научиться

- выявлять числовые закономерности;
- составлять и применять алгоритмы в задачах на переливания, взвешивания, переправы, разъезды;
- решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;
- применять математическую терминологию и символику;

- описывать и изучать реальные процессы и явления с помощью математических моделей;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- изображать пространственные тела с опорой на три проекции и делать их развертки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	От игры к знаниям	10	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	Учимся считать рационально	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Включи смекалку	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.4	Юный экономист	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение. Математика в реальной жизни		2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
От игры к заданиям						
1	Весёлая математика	1			04.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
2	Задачи-шутки. Весёлое умножение	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
3	Игры, развивающие чувство времени и глазомер	1			18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
4	Сам себе мерка	1		1	25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
5	Палочка-узнавалочка. Определить на глаз	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
6	Простейшие объёмные головоломки	1			09.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
7	Проволочные и шнурковые головоломки	1			16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
8	Математические ребусы – расшифруй	1			23.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
9	Ребусы – составь сам	1		1	06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
10	Промежуточное приведение к «круглым» числам	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
Учимся считать рационально						

11	Рациональные способы нахождения значений выражений.	1			20.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
12	Свойства сложения, вычитания, умножения.	1			27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
13	Простая математика или как научиться быстро, считать в уме	1			04.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
14	Умножаем на 11. Быстрое возведение в квадрат числа, оканчивающегося на 5. Умножение на 5. Умножение на 4. Деление на 5. Вычитание из 1000. Умножение на 9	1			11.12.26	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
15	. Использование изменения порядка счета.	1		1	18.12.26	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
	Включи смекалку					
16	Решение задач на взвешивания	1			25.12.26	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
17	Задачи с песочными часами.	1			15.01.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
18	Решение задач на переливания	1			22.01.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
19	Переложить спички.	1		1	29.01.27	Билиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/88654c54
20	Проведение олимпиады	1			05.02.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
21	Прямоугольный параллелепипед	1			12.02.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
	Юный экономист					

22	Учимся решать задачи	1		1	19.02.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
23	Решение задач связанных с деньгами (задачи с ЕГЭ, ОГЭ)	1		1	26.02.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
24	Задачи на понимание смысла отношений "больше на...", "меньше на...", "больше в ...", "меньше в ..." в прямой и косвенной форме.	1			05.03.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
25	Задачи с тремя взаимосвязанными величинами (путь, скорость и время; стоимость, цена и количество товара; площадь прямоугольника, длина и ширина и т. п.)	1			12.03.27	
26	Задачи на движение (в одном направлении, в противоположных направлениях, по воде)	1			19.03.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
27	Задачи на части	1		1	26.03.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
28	Задачи на нахождение среднего арифметического нескольких величин	1		1	09.04.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
29	Задачи на дроби и соответствующие им задачи на проценты (на нахождение части, процента от числа, числа по его части, проценту)	1			16.04.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
30	Задачи на отношение двух величин (процентное отношение), на изменение величины в процентах	1			23.04.27	
31	Штрафы. Пеня	1			30.04.27	Билиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a

32	Распродажа	1	0	1	07.05.27	
33	Тарифы	1			14.05.27	
34	Заключительный урок «Математика в реальной жизни»	1			21.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

учебник «Математика» 5, 6 классы в двух частях базовый уровень. Москва «Просвещение»2023г. авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. учебник «Математика» 5, 6 классы в двух частях базовый уровень. Москва «Просвещение»2023г. авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.
2. И.Я.демпан, Н.Я.Виленкин «За страницами учебника математики» 5-6 классы.
3. А.В.Спивак «Тысяча и одна задача по математике» 5-7 классы.
4. Контрольные и проверочные работы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5ececba0-3192-11dd-bd11-0800200c9a66/
2) http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493- 8adc2485752f/118194