

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от <u>27.08.2021г.</u> Руководитель МО _____ (Будкова О.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. <u>27.08.2021г.</u> _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>27.08.2021г.</u> Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021г. № 101
---	---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 7-9 класс

**Количество часов в неделю:** 7кл. - 1час, 8кл. - 1ч, 9кл.-1 час.

**Учитель:** Авакян Н.А.

**2021 – 2022 учебный год.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры разработана на основе авторской программы культурологического курса для общеобразовательных школ «Основы православной культуры и история христианства» (основная школа. 7 – 9 классы), автор А.В. Бородина (М.: МОФ «ОПК», 2015).

### **Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туровево-Россошанской ООШ на изучение курса в 7-9 классах основной школы отводится по 1 ч в неделю.

Курс в 7 классе рассчитан на 34ч, так как 1 час приходится на праздничный день (23.02), в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, то фактически курс рассчитан на 33уч. часа. Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения уроков повторения.

Курс в 8 классе рассчитан на 34ч, в соответствии с производственным календарём на 2020 – 2021 учебный год.

Курс в 9 классе рассчитан на 34ч, в соответствии с производственным календарём на 2020 – 2021 учебный год.

### **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

#### **Личностные**

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;

- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные**

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;
- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

### **Предметные**

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний

- русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
  - владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
  - овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
  - имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
  - имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
  - имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
  - имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
  - знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 5 класса **ученик научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- читать и понимать церковнославянские тексты;

- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

## **Раздел 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **7 класс.**

#### **РАЗДЕЛ «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 33 часа**

##### **Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.**

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

**Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч.** Политическое устройство Римской империи во 11-1. Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фарапевты. Кумранская община.

##### **Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч.**

Общее приготвление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с

Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

#### **Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6 ч.**

Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

#### **Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2ч**

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первоученик Стефан.

#### **Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 9ч.**

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов от 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

#### **Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 2 ч.**

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

### **Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.**

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

### **ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства» — 1ч.**

## **8 класс.**

### **Раздел. «Христианство в IV-XI веках» - 34 часов**

#### **Тема 1. «До Вселенских соборов» - 3 часа**

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан

#### **Тема 2. «Эпоха Вселенских соборов» - 28 часов**

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство-динамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий I основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

### **Тема 3. «История возникновения римско-католического направления в христианстве»**

**- 3 часа**

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара.

**Итоговый урок — 1 час**

**9 класс.**

### **Тема 1. Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIII в)**

Развитие религии в средние века. Развитие синтоизма. Развитие индуизма. Развитие ислама. Развитие конфуцианства. Православные Поместные церкви после мусульманских захватов. Христианство в Западной Европе. Различия Православной и римско-католической церкви. Развитие римско-католической церкви в средние века. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер. Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм. Англиканская церковь. Пуритане. Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв. Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в. Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения. Христианские мис-

сионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римо- католиков, протестантов

### Тема 2. Религии мира(Новое Время)

Развитие религии в Новое Время (общая характеристика). Развитие синтоизма. Развитие конфуцианства. Развитие буддизма. Развитие иудаизма. Развитие ислама. Изменения в духовном мире западно-европеского человека XVIII века. Развитие римского католицизма в XVIII-XX вв. Развитие протестантизма в XVIII-XX вв. Развитие англиканской церкви в XVIII-XX вв. Развитие других нехристианских конфессий в XVIII-XX вв. Оккультизм. Сатанизм. Деструктивные религиозные секты и их опасность.

### Тема 3 Религиозное искусство.

Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство. Иконопись на Руси. Чудотворные иконы Божией Матери. Мону-ментальная живопись в православном храме. Символы православного искусства.

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

Разделы	К/ ч	Темы	Дата	УУД
<b>7 класс</b>				
<b>РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО</b>				
<b>1. О понимании истории</b>	<b>3</b>	Роль человека в истории	1.09	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Знакомиться</b> с текстом Откровения Иоанна Богослова. Высказывать свои суждения на духовные темы. <b>Отвечать</b> на вопросы.
		Откровение Иоанна Богослова	8.09	
		Понятие образа Божия в человеке	15.09	
<b>2. Мир накануне рождества христового</b>	<b>5</b>	Политическое устройство Римской империи во II-I вв. до Р.Х.	22.09	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных
		Древняя Палестина накануне	29.09	

		Рождества Христова		и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с текстом учебника. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
		Культура и религиозные верования в Римской империи	6.10	
		Обожествление императора. Ожидание Мессии	13.10	
		Хранение веры израильтянами	20.10	
<b>3. Новая эра и рождество христово</b>	<b>3</b>	Общее приготовление мира к Благовестию	27.10	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с текстом учебника. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
		Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв.	10.11	
		Религиозное понимание новой эры как эры с Христом	17.11	
<b>4. Как пришло в мир христианство</b>	<b>6</b>	Рождение Христа и первые христиане	24.11	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с библейскими притчами, размышлять об иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.
		Спасение для всех и для каждого	1.12	
		Вселенский характер учения Христа	8.12	
		Форма иносказательного поучения. Притча	15.12	
		Притча о блудном сыне	22.12	
		Апостольская миссия	12.01	

				<b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
<b>5. Начало раннехристианской церкви</b>	<b>2</b>	Рождение Церкви. Жизнь первых христиан	19.01	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с текстом учебника. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов.
		Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан	26.01	
<b>6. Проповедь истины</b>	<b>9</b>	Деяния Двенадцати Апостолов	2.02	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с библейским текстом о деяниях Святых Апостолов, определять значение деяний Апостолов для распространения христианства. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
		Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного	9.02	
		Святой Апостол Иоанн Богослов	16.02	
		Деяния святого Апостола Петра		
		Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла	2.03	
		Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа	9.03	
		Апостольский Собор	16.03	
		Книги Нового Завета	6.04	
		Гонения на Церковь. Святые мученики первых веков.	27.04	
<b>7. Церковь</b>	<b>2</b>	Святой равноапостольный	4.05	<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке,

государственная		Константин Великий. Константинополь - первая христианская столица		<b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с произведениями раннехристианского искусства, понимать христианскую символику, описывать средства художественной выразительности для передачи образов и сюжетов. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
8. Раннехристианское церковное искусство	2	Начало церковного искусства. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства	11.05	
		Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов	18.05	
Итоговый урок	1	Истоки и особенности христианского церковного искусства	25.05	

**8 класс.**

**«Христианство в IV-II веках» - 34 часа**

Тема 1 Эпоха Вселенских соборов - 3 часа	1	Христианство в период гонений	02.09	<b>Узнают</b> о христианстве в период гонений.; Плиний Младший о распространении христианства; о взаимоотношениях христиан с язычниками; об Оригене, святом мученике Иустине, Евсевии Кесарийском, Тертуллиане, Иоанн Златоусте о христианах. <b>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</b>
	2	Какими были древние христиане	09.09	
	3	Причины гонений на христиан	16.09	

				<p>об отношениях христиан к смерти;  о взаимоотношениях в семьях древних христиан;  об отношениях христиан к правителям, к государственной службе.  о причинах гонений на христиан</p>
<b>Тема 2. Эпоха Вселенских соборов – 28 часов</b>	<b>4</b>	От гонений государственной религии	23.09	<p><b>Узнают</b> о Святом равноапостольном Константине Великом.  о Миланском эдикте.  об императоре Феодосии Великом и запрете языческих богослужений;  о принципе симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь».  о новом Риме и начале византийской культуры.  об отделении Церквей в эпоху Вселенских Соборов.  Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.  Распространении христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.  Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарианство.  Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».  Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский</p>
	<b>5</b>	Константин Великий-император, воин, христианин, человек	30.09	
	<b>6</b>	Начало византийской культуры	07.10	
	<b>7</b>	Святая равноапостольная царица Елена	14.10	
	<b>8</b>	Источники православного вероучения	21.10	
	<b>9</b>	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви	28.10	
	<b>10</b>	Причины созыва Вселенских Соборов	11.11	
	<b>11</b>	Лжеучения и ереси	18.11	
	<b>12</b>	Первый Вселенский Собор	25.11	
	<b>13</b>	Новые испытания после Первого Вселенского Собора	02.12	
	<b>14</b>	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор	09.12	
	<b>15</b>	Третий Вселенский Собор	16.12	
	<b>16</b>	Четвертый Вселенский Собор	23.12	

17	Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.	13,01	<p>Собор.</p> <p>Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.</p> <p>Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.</p> <p>Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.</p> <p>Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.</p> <p>о задачах Шестого Вселенского Собора.</p> <p>о Пято-Шестом Трулльском Соборе. «Кормчая книга».</p> <p>о иконоборчестве и. Седьмом Вселенском Соборе.</p> <p>о Константинопольском Поместном Соборе и Торжестве Православия.</p> <p><b>Углубят свое понимание и расширят свое представление об:</b></p> <p>Источниках православного вероучения и ортодоксальной (православной) позиции.</p> <p>О месте Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.</p> <p>о причинах созыва Вселенских Соборов и первых Символах веры.</p> <p>о возникновении монашества;</p> <p>об основных разновидностях монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии).</p>
18	Шестой Вселенский Собор	20,01	
19	Иконобичество и Седьмой Вселенский Собор	27,01	
20	Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов	03,02	
21	Бог вочелвечился, чтобы человек обожился	10,02	
22	Святитель Василий Великий	17,02	
23	Святитель Григорий Богослов	24,02	
24	Святитель Иоанн Златоуст	03,03	
25	Распространение христианства в Грузии	10,03	
26	Подвиг монашества	17,03	
27	Преподобный Антоний Великий	07,04	
28	Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий	14,04	
29	Афон - удел Пресвятой Богородицы	21,04	
30	Монашество на Западе	28,04	
31	Значение эпохи Вселенских Соборов.	05,04	

				<p>Антоний Великий I основатель отшельничества.</p> <p>Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник.</p> <p>о главной цели монашества - восстановление полноты богообщения.</p> <p>Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p> <p>Значение эпохи Вселенских Соборов.</p> <p>об Армяно-Григорианской Церкви. Святом равноапостольном Григории Просветителе.</p> <p>Коптской Церкви.</p> <p>Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.</p> <p><b>Научатся понимать понятия</b></p> <p>цезарепапизм.</p> <p>Септуагинта.</p> <p>Канон Священного Писания в Православной Церкви.</p> <p>Канон Священного Писания на Западе.</p> <p>Понятие аскетизма.</p>
<p><b>Тема</b></p> <p><b>3.</b>История направления римско-католического направления в христианстве</p>	<b>32</b>	Причины отделения Римской Церкви	12,05	<p><b>Узнают:</b> об объективных предпосылках отделения Римской Церкви и субъективных факторах отделения.</p> <p>о появлении термина «Римский папа» в III—IV вв;</p> <p>о привилегированном положении римского епископа;</p> <p>о латинизации и христианизации европейских народов с V века и развития «латинского» направления в христианстве.</p>
	33	Путь к официальному разрыву	19,05	
	<b>34</b>	Итоговый урок	26,05	

3 часов				<p>об особенностях римского богослужения.</p> <p><b>Углубят свое понимание и расширят свое представление:</b></p> <p>о самостоятельном внесении добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью.</p> <p>о разделении Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе;</p> <p>об отделении католической Церкви в 1054 году и смерти Льва IX.</p> <p>о булле с анафемой и ответе Михаила Керуллара.</p> <p><b>Закрепление полученных знаний.</b></p>
---------	--	--	--	---

### 9 класс.

Развитие различных религиозных конфессий в средние века (до XVIIIв)			
1	Развитие религии в средние века	03.09	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Знакомиться с библейскими притчами, размышлять об иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
2	Развитие синтоизма	10.09	
3	Развитие индуизма	17.09	
4	Развитие ислама	24.09	
5	Развитие конфуцианства	01.10	
6	Православные Поместные церкви после мусульманских захватов	08.10	
7	Христианство в Западной Ев-	15.10	

	ропе		
8	Различия Православной и римско-католической церкви	22.10	
9	Развитие римско- католической церкви в средние века	29.10	
10	Возникновение протестантизма. Мартин Лютер	12.11	
11	Распад протестантизма. Лютеранство и кальвинизм	19.11	
12	Англиканская церковь. Пуритане	26.11	
13	Религиозные войны в Западной Европе в XVI-XVII вв.	03.12	
14	Католичество, протестантизм и европейская культура XVI-XVII в.	10.12	
15	Возрождение неоязычества в Европе. Образ мира и человека в христианстве, философском гуманизме и творчестве деятелей эпохи Возрождения	17.12	
16	Христианские миссионеры: общее и особенное в миссии православных христиан, римско- католиков, протестантов	24.12	
Религии мира(Новое Время)			

17	Развитие религии в Новое Время (общая характеристика)	14,01	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейскими притчами, размышлять об иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
18	Развитие синтоизма	21,01	
19	Развитие конфуцианства	28,01	
20	Развитие буддизма	04,02	
21	Развитие иудаизма	11,02	
22	Развитие ислама	18,02	
23	Развитие ислама	25,02	
24	Изменения в духовном мире западно-европеского человека XVIII века	04,03	
25	Развитие римского католицизма в XVIII-XX вв.	11,03	
26	Развитие протестантизма в XVIII-XX вв..	18,03	
27	Развитие англиканской церкви в XVIII-XX вв.	01,04	
28	Развитие других нехристианских конфессий в XVIII-XX вв.	08,04	
29	Оккультизм. Сатанизм. Деструктивные религии.	15,04	

	озные секты и их опасность		
Религиозное искусство.			
30	Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство.	22,04	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснить значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с произведениями раннехристианского искусства, понимать христианскую символику, описывать средства художественной выразительности для передачи образов и сюжетов. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
31	Иконопись на Руси.	29,04	
32	Чудотворные иконы Божией Матери.	06,05	
33	Монументальная живопись в православном храме.	13,05	
34	Символы православного искусства	20,05	