

План работы
методического объединения учителей естественно-
математического цикла МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ
на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема школы:

«Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения».

Методическая тема МО:

«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, учащихся по предметам естественно – математического цикла».

Задачи:

1. Обеспечивать выполнение государственных программ и практической части по предметам цикла.
2. Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
3. Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
4. Внедрять в работу МО новые технологии и передовой опыт.
5. Использовать здоровье сберегающие технологии в обучении и воспитании школьников.
6. Преемственность между начальной школой и средним звеном.
7. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию процесса усвоения знаний учащимися по предметам естественно-математического цикла путём использования инновационных технологий.

Состав методического объединения учителей

естественно-математического цикла

МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ на 2021-2022 учебный год.

№ П/П	Фамилия, имя, отчество.	Стаж работы (лет)	Квалификационная категория
1.	Авакян Карине Оганесовна	33	Соответствует занимаемой должности
2.	Авакян Наталья Алексеевна	3	Соответствует занимаемой должности
3.	Будкова Ольга Васильевна	35	высшая
4.	Димитренко Маргарита Ивановна	36	1
5.	Тимошенко Татьяна Ивановна	27	высшая
6.	Тимошенко Василий Борисович	29	1

1. Повышение качество ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ОГЭ	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опыта) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ноябрь, март

2. Профессиональный рост учителя

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
3	Аттестация учителей	В течение года
4	Открытые уроки	В течение года
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года
6	Использование ИКТ в процессе обучения.	В течение года
7	Мониторинг профессиональных затруднений и информации потребностей учителей.	В течение года
8	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года
9	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
10	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, создание собственного сайта	В течение года
11	Посещение мероприятий разного уровня	В течение года
12	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года
13	Адаптация педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность)	В течение года

3. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей;
- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности олимпиад.

Содержание мероприятий	Формы проведения	сроки	ответственные
1. Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	сентябрь	Зам. директор по УВР
2. Формирование списков, обучающихся в каждой предметной ассоциации	Заседание МО	сентябрь	Учителя предметники, Кл. руководители
3. Школьные предметные олимпиады	олимпиады	По графику	Учителя предметники
4. Участие в районных предметных олимпиадах	олимпиады	По графику Районного отдела образования	Учителя предметники
5. Участие в олимпиадах (заочные, «КИТ», «Кенгуру» «Волшебный сундучок» и д.р.	Заседание	По графику	Учителя предметники
6. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ	Лекционное занятие	Ноябрь	Кл. руководители, руководитель МО
7. Участие в неделях по предметам естественно-математического цикла»		По графику	Учителя предметники, руководитель МО
8. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Учителя предметники
9. Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год	Заседание МО	Апрель - май	Руководитель МО

4. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ)

Задачи:

- Своевременно и качественно организовать работу учителей естественно – математического цикла по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Обеспечить учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией
- Повысить качества подготовки, учащихся к экзаменам.

План-график по подготовке к ОГЭ учителей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
	Организационно-методическая работа	
1	1. Анализ результатов ОГЭ 2019-2020 учебном году. 2. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ОГЭ <ul style="list-style-type: none">• Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «Подготовка к ОГЭ», стенд для пособий• Подготовка справочных, информационных, учебно–тренировочных материалов.• Создание папки ««Подготовка к ОГЭ», «Мониторинг предметных достижений, учащихся» 3. Анализ предварительного выбора предметов естественно-математического цикла (ОГЭ)	Сентябрь
2	1. Участие в вебинаре «ФГОС. Комплекты учебников. Линия Мерзляк...» 2. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам.	Октябрь Сентябрь
3	Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ОГЭ Анализ пробного внутришкольного ОГЭ по биологии, математике, информатике.	Декабрь
4	1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Февраль
5	Анализ пробного ОГЭ по биологии, математике, информатике в 9 классе. Проблемы и пути их решения.	Апрель

	Работа с нормативными документами.	
	Изучение основных нормативных документов.	Сентябрь
6	1. Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ.	Октябрь
7	Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.	Весь период
8	Знакомство с приказом о проведении ОГЭ. Оформление документации по результатам ОГЭ.	Май Июнь
	Работа с учащимися.	
9	1. Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ; правила поведения на ОГЭ; КИМы; инструктирование учащихся; 2. Знакомство с официальными сайтами ОГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ОГЭ.	Сентябрь
10	1. Знакомство со стандартами по предмету (все учителя – предметники) 2. Знакомство с характеристикой КИМов. Демоверсий по предметам	Сентябрь
11	Организация работы по КИМах.	Весь период
12	Работа по подготовке к ОГЭ и соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально-групповые занятия).	Весь период
13	Работа с ресурсами Интернета по подготовке к ОГЭ (тренажеры, демонстрационные версии).	Весь период
14	Индивидуальные консультации по предмету (в соответствии с графиком, составленным учителями-предметниками).	Весь период
15	Проведение пробного ОГЭ (район). Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.	Апрель
	Работа с родителями.	
16	1. Рекомендации по подготовке к ОГЭ. 2. Знакомство с официальными сайтами ОГЭ. 3. Обзор методической литературы и пособий по подготовке к ОГЭ.	Сентябрь
17	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ.	Октябрь
18	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ.	Весь период
19	Индивидуальные консультации родителей.	Весь период
	Контроль, диагностика.	
20	Анализ и корректировка работы по подготовке к ОГЭ.	Сентябрь
21	Вводный: Первичная диагностика (тестирование) уровня знаний по материалам КИМов и демонстрационных версий ОГЭ.	Сентябрь
22	контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам	Весь период
23	Рубежный: пробное тестирование по материалам КИМов (район).	Февраль-март
24	Итоговый: тестирование по материалам ФИПИ	Май

Методические заседания

	сроки	Тематика заседаний
1	август	<p style="text-align: center;"><u>Организационное</u></p> <p>1 Итоги работы методического объединения за 2020-21 учебный год. 2 . Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3 Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2021- 2022 учебном году. 4 Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ 2021 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2022 году» 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и график прохождения учебного материала.</p>
2	октябрь	<p>Тема: «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога».</p> <p>1. Доклад на тему: - Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога(Тимошенко В.Б.) 2. Адаптация учащихся 5 класса (Будкова О.В.) 3. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам. 4. Утверждение плана предметных недель естественно - математического цикла.</p>
3	декабрь	<p>Тема: «Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников».</p> <p>1. Доклады на тему: - Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Математическая и финансовая грамотность» (Димитренко М.И.) - Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. (Будкова О.В.) 2. Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Виды уровневых заданий для самостоятельной работы (обмен опытом). 3. Открытый урок и внеклассное мероприятие –Авакян Н.А. 4. Работа ШМО по профессиональному росту педагога.</p>
4	апрель	<p>Тема: «Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников»</p> <p>1. Доклады на тему: - Сингапурская технология как современный метод обучения(Тимошенко Т.И.) - Превентивная деятельность учителя математики по предупреждению ошибок(Будкова О.В.) 2. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, выполнение программ по предметам). 3. Изучение нормативных документов к государственной итоговой аттестации. 4. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.</p>

		5. Подготовка к диагностическим тестированиям в 9 классе и всероссийским проверочным работам.
5	Май	<p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. 3. Проект плана на новый 2022-2023 учебный год 4. Отчёт членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в 2021-2022 году, обсуждение отчётов по критериям оценки качества и эффективности труда педагогических работников.

Формы работы МО

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Открытые уроки.
3. Организация предметных недель.
4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования, развития профессиональных компетенций.
5. Работа в рабочих группах по подготовке к итоговой аттестации.
6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях

Контроль

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Входящий контроль по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководитель МО
2	Полугодовые контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, информатике и географии в 5-9 классах.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководитель МО
3	Итоговые контрольные работы по математике, физике, химии, биологии, информатике в 5-9 классах.	Май	Заместитель директора по УВР Руководитель МО
4	Подготовка к ОГЭ по математике, химии, информатике в 9 классе.	Май	Заместитель директора по УВР Руководитель МО
5	Промежуточная аттестация 5-8 классах.	Май	Заместитель директора по УВР Руководитель МО
6	Реализация новых технологий.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководитель МО

Работа между заседаниями МО

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.	Август	Заместитель директора по УВР Руководитель МО
2	Организация взаимопосещения уроков по проблеме «Новые технологии на уроках естественно-математического цикла»	В течение года	Рук. МО Предметники
3	Проверка рабочих тетрадей учащихся.	Октябрь Декабрь	Рук. МО
4	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике, физике, химии.	Апрель	Рук. МО
5	Подготовка материалов для школьных олимпиад в 5 -9 классах. Проведение олимпиад.	Октябрь	Рук. МО Предметники
6	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.	Октябрь	Рук. МО Предметники
7	Анализ результатов районных олимпиад.	Ноябрь	Рук. МО Предметники
8	Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Предметники
9	Проведение консультации для подготовки к итоговой аттестации выпускников 9 класса.	3-4 четверть	Предметники