

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17**

---

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета МБОУ  
Туроверо-Россошанской  
ООШ  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ Туроверо-  
Россошанской ООШ  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ Туроверо  
Россошанской ООШ  
Азарова О.М.  
Приказ № 76  
от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, реализующей  
адаптированные основные образовательные программы  
начального общего образования обучающихся с ЗПР  
на 2024 – 2025 учебный год**

**х. Россошь 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в действующей редакции).

### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### Приказы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2024 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

### Письма:

- [письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;](#)
- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2024г. № 24/2.1-8000 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего,

среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;

- Устав МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Учебный план является структурной частью организационного раздела Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федерального компонента государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формируемая часть В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области обеспечивает целостное восприятие, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционная область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2) может реализовываться сроком обучения 4 года (в соответствии с учебным планом начальной школы) и 5 лет с дополнительным классом. Выбор обучения зависит от уровня усвоения обучающимся учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут, Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 4 и 5 уроков) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы с 8 по 16 февраля 2025 г.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Занятия начинаются 08 ч. 30 мин.

**Учебный план  
начального общего образования обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2) (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	
		I	II
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2

Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1*	1
Читательская грамотность		1	1
Учебные недели		33	34
Всего часов		693	782
<small>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами</small>		21*	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):			
<i>Коррекционно – развивающая область, из них:</i> психокоррекционные занятия с педагогом - психологом			
Учитель-логопед		2	2
Социальный педагог		1	1
<i>Направления внеурочной деятельности:</i>			
Разговоры о важном		1	1
Движение есть жизнь!		1	1
Наша биологическая лаборатория (Точка Роста)		1	1
Орлята России		1	1
Путешествие в сказку		1	1

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам округления.

Промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические.

Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2-4 классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, оценочные процедуры (контрольные работы) не проводятся.