Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естественно-математического цикла	с заместителем директора по УВР	на заседании Педагогического Совета	Директор
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	от 28.08.2026 г.	Протокол № 1 от 28.08.2026 г	Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
Руководитель МО		Председатель	
_____	_____	_____	_____
Будкова О.В.	Сурова Д.С.	Азарова О. М.	Азарова О. М.

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(
ID 9424697)

учебного предмета «Физическая культура»

Уровень общего образования, класс: основное общее 5-9 класс

Количество часов в неделю: 2 часа

Учитель: Авакян К.О.

х. Россошь, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 335 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 64 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 67 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 69 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных

действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение

одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди, старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и

профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Плавание».

Брасс: подводящие упражнения и плавание в полной координации. Повороты при плавании брассом.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или

подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по

наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетаниис напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемыев режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и

изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности,с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжахпо отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами

на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и

ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты:**

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения ***в 5 классе*** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжокс разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения ***в 6 классе*** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 7 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 9 классе*** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахиванияи соскока вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брассом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	8			

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Модуль "Спорт"	3			
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	5			
2.7	Модуль "Спорт"	2			
Итого по разделу		54			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5			
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	11			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	8			

2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Модуль "Спорт"	2			
Итого по разделу		57			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	8			
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	8			

	"Спортивные игры")				
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.8	Модуль "Спорт"	3			
Итого по разделу		61			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	4			
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			
2.4	Плавание (модуль "Плавание")	8			
2.5	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	8			

	"Спортивные игры")				
2.6	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
2.7	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.8	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4			
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашняя работа
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разучивание высокого старта от 10 до 15 м.	1			1.09.2026		Выучить правила ТБ на занятиях легкой атлетике стр. 6-10
2	Закрепление высокого старта от 10 до 15 м.	1			2.09.2026		Выучить комплекс №1, стр 11 ответить на вопросы
3	Совершенствование высокого старта от 10 до 15 м.	1			8.09.2026		Выполнить комплекс №1.
4	Бег 30 м на результат, с высокого старта.	1			9.09.2026		Выполнить комплекс №1. Стр. 11-14 ответить на вопросы.
5	Бег на 60 м с высокого старта.	1			15.09.2026		Выполнить комплекс №1.
6	Бег 1000 м	1			16.09.2026		ЗОЖ привести примеры.
7	Разучивание метания мяча с места на дальность.	1			22.09.2026		Выполнить комплекс №1.
8	Закрепление	1			23.09.2023		Выполнить

	метания мяча на дальность.						комплекс №1. Стр. 65-70 ответить на вопросы.
9	Совершенствование метания мяча на дальность.	1			29.09.2026		Выполнить комплекс №1.
10	Прыжки в длину с места. Зачет 1. Прыжок в длину; в высоту. Челночный бег 3-10 м. 20 м.	1			30. 09.2026		Повторить правила. Выполнить комплекс №1.
11	Прыжки в длину с места на результат.	1			6.10.2026		Стр. 70 рис. 50-51 ответить на вопросы.
12	ТБ на уроках гимнастики. Разучивание акробатических элементов.	1			7.10.2026		Выучить правила ТБ на уроках гимнастики.
13	Закрепление акробатических элементов. Кувырок вперед	1			13.10.2026		Выполнить комплекс №2. Стр. 80-81 ответить на вопросы.
14	Совершенствование акробатических элементов. Кувырок назад	1			14.10.2026		Выполнить комплекс №2. Стр. 87 ответить на вопросы.
15	Разучивание комбинации перекат, стойка на лопатках.	1			20.10.2026		Выполнить комплекс №2.
16	Закрепление комбинации перекат, стойка на	1			21.10.2026		Выполнить комплекс №2.

	лопатках.						
17	Совершенствование комбинации перекат, стойка на лопатках.	1			10.11.2026		ЗОЖ привести примеры.
18	Разучивание ходьбы по бревну большими шагами.	1			11.11.2026		Выполнить комплекс №2.
19	Закрепление ходьбы по бревну большими шагами. Зачет 2. Кувырок вперед и назад, стойка на лопатках. 15 м.	1			17.11.2026		Повторить правила. Стр. 88 ответить на вопросы.
20	Совершенствование ходьбы по бревну, повороты в равновесии.	1			18.11.2026		Выполнить комплекс №2.
21	ТБ на уроках подвижных игр. Обучение игре «круговая лапта»	1			24.11.2026		Выучить правила ТБ на уроках спортивных игр.
22	Учебная игра «круговая лапта»	1			25.11.2026		Выучить правила игры.
23	Обучение игре «русская лапта»	1			1.12.20226		Выполнить комплекс №3.
24	Учебная игра «русская лапта»	1			2.12.2026		Выполнить доклад.
25	Игры на освоение навыков ловли, передач	1			8.12.2026		Стр. 89 ответить на вопросы.
26	Игры на освоение навыков бросков	1			9.12.2026		Выучить комплекс №3.

27	Игры на освоение навыков ведений. Зачет 3. Броски мяча в цель. Ведение мяча на месте. 15 м.	1			15.12.2026		Стр. 91 ответить на вопросы. Повторить правила.
28	ТБ на занятиях баскетболом. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставным шагом, лицом, спиной.	1			16.12.2026		Выучить правила ТБ на занятиях.
29	Остановка двумя шагами и прыжком. Передача мяча и движение.	1			22.12.2026		Стр. 92 рис. 76 повторить.
30	Бег с ускорением изменение направления, темпа, ритма с ведением мяча.	1			23.12.2026		Выполнить комплекс №3.
31	Броски одной и двумя руками с места и в движении. История появления игры баскетбол.	1			29.12.2026		Выучить основные правила стр. 90-91.
32	Вырывание и выбивание мяча. Комбинация из освоенных элементов.	1			30.12.2026		Выполнить комплекс №3.
33	Повороты с мячом и без. Игры и эстафеты с мячом. Жесты судьи.	1			12.01.2027		Стр. 92 рис. 77 выполнить.
34	Броски мяча после ведения.	1			13.01.2027		Выполнить комплекс

							№3.
35	Вырывание мяча у соперника. Основные нарушения в баскетболе.	1			19.01.2027		Стр. 92 ответить на вопросы.
36	Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Баскетбольные термины.	1			20.01.2027		Выполнить комплекс №3.
37	Передача одной рукой от плеча после ведения, остановки.	1			26.01.2027		Выполнить комплекс №3.
38	Броски мяча с различного расстояния после ведения.	1			27.01.2027		Стр. 91 (2-3) ответить на вопросы.
39	Бросок мяча одной рукой от плеча с места.	1			2.02.2027		Стр. 93 упр.1
40	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1			3.02.2027		Выполнить комплекс №3.
41	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1			9.02.2027		Выполнить комплекс №3.
42	ТБ на занятиях волейбола. Стойка игрока перемещение стойки.	1			10.02.2027		Выучить правила ТБ на занятиях волейбола.
43	Ходьба и бег с выполнением заданий с мячом.	1			16.02.2027		Выполнить комплекс №3.

44	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.	1			17.02.2027		Выполнить комплекс №3.
45	Передача мяча сверху двумя руками. Разница между пляжным и зальным волейболом.	1			24.02.2027		Стр. 96 рис. 83 повторить.
46	Передача мяча над собой через сетку. Кровообращение организма.	1			2.03.2027		Выполнить комплекс №3.
47	Нижняя прямая подача мяча 3-6м от сетки. Игровые задания	1			3.03.2027		Стр. 97 рис. 85 повторить.
48	Передача мяча в парах сверху двумя руками с шага. Особенности развития избранного вида спорта	1			9.03.20210.03.20277		Выполнить комплекс №3.
49	Передачи мяча двумя руками сверху с высокой, средней, низкой траекторией.	1			16.03.2027		Повторить правила.
50	Подвижные игры с элементами волейбола	1			17.03.2027		Стр. 98 ответить на вопросы.
51	Разминка в волейболе. Работа с мячом в парах.	1			23.03.2027		Стр. 97 упр. 2.
52	Передача мяча над собой, в стену на месте.	1			24.03.2027		Выполнить комплекс №3.

53	Передача сверху с высокой, средней, низкой траектории.	1			6.04.2027		Выполнить комплекс №3.
54	Приём мяча снизу над собой. Волейбольные термины и понятия.	1			7.04.2027		Стр. 97 рис. 84 выполнить.
55	Отличие высокой стойки волейболиста от низкой. В парах передача сверху двумя руками.	1			13.04.2027		Повторить правила.
56	В парах: приём мяча снизу и передача сверху партнёру.	1			14.04.2027		Выполнить комплекс №3.
57	Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.	1			20.04.2027		Повторить правила.
58	Техника выполнения нижней прямой подачи	1			21.04.2027		Выполнить комплекс №3.
59	Нижняя прямая подача мяча с 3-6метров.	1			27.04.2027		Стр. 94 упр. 1
60	Пионербол с элементами волейбола.	1			28.04.2027		Стр. 98 упр. 1
61	Круговая тренировка. Зачет 5. Броски мяча на дальность. Упражнения с мячом. 15 м.	1			4.05.2027		Повторить правила.
62	Игра по упрощённым	1			5.05.2027		Выполнить комплекс

	правилам мини-волейбола.						№3.
63	ТБ на уроках гимнастики. Перестроения из колонны по два в колонну по одному.	1			11.05.2027		Выучить правила ТБ на занятиях гимнастики.
64	Страховка и самостраховка. ОРУ с предметами. Кувырок вперед, назад.	1			12.05.2027		Стр. 87 рис. 71 выполнить.
65	ОРУ на гибкость. Неопорные прыжки.	1			18.05.2027		Стр. 82 повторить.
66	Упражнения с гимнастической скамьёй. Стойка на лопатках.	1			19.05.2027		Выполнить комплекс №2.
67	Прыжки с использованием гимнастического моста, приземление.	1			25.05.2027		Выполнить комплекс №2.
68	Опорный прыжок через козла	1			26.05.2027		Стр. 82 упр. 1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ Перекаты: группировки назад- вперед, стойка на лопатках.		68	0	0			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разучивание высокого старта от 10 до 15 м.	1			3.09.2026		Выучить правила ТБ на занятиях легкой атлетике.
2	Закрепление высокого старта от 10 до 15 м.	1			7.09.2026		Выполнить комплекс №1. Стр. 6-14 ответить на вопросы.
3	Совершенствование высокого старта от 10 до 15 м.	1			10.09.2026		Стр. 21-30 ответить на вопросы.
4	Бег 30 м на результат, с высокого старта.	1			14.09.2026		Выполнить комплекс №1.
5	Бег на 60 м с высокого старта.	1			17.09.2026		Выполнить комплекс №1.
6	Бег 1000 м. Входная контрольная работа. 15 м.	1			21.09.2026		Стр. 65-70 ответить на вопросы.
7	Разучивание метания мяча с места на дальность.	1			24.09.2026		Выполнить комплекс №1.
8	Закрепление метания мяча на дальность.	1			28.09.2026		Выполнить комплекс №1. Стр.70-74 ответить на вопросы.
9	Совершенствование метания мяча на дальность.	1			1.10.2026		Выполнить комплекс №1.
10	Прыжки в длину с места. Зачет 1. Прыжок в длину; в высоту.	1			5.10.2026		Повторить правила.

	Челночный бег 3-10 м. 20 м.						Выучить таблицу стр. 75-76.
11	Прыжки в длину с места на результат.	1			8.10.2026		Выполнить комплекс №1.
12	ТБ на уроках гимнастики. Разучивание акробатических элементов.	1			12.10.2026		Выучить правила ТБ на уроках гимнастики.
13	Закрепление акробатических элементов. Кувырок вперед	1			15.10.2026		Выполнить комплекс №2. Стр. 80-81 ответить на вопросы.
14	Совершенствование акробатических элементов. Кувырок назад	1			19.10.2026		Выполнить комплекс №2.
15	Разучивание комбинации перекат, стойка на лопатках.	1			22.10.2026		Стр. 82-86 ответить на вопросы.
16	Закрепление комбинации перекат, стойка на лопатках.	1			5.11.2026		Выполнить комплекс №2.
17	Совершенствование комбинации перекат, стойка на лопатках.	1			9.11.2026		Выполнить комплекс №2.
18	Разучивание ходьбы по бревну большими шагами.	1			12.11.2026		Стр. 86-88 ответить на вопросы.
19	Закрепление ходьбы по бревну большими шагами. Зачет 2. Кувырок вперед и назад, стойка на лопатках 15 м.	1			16.11.2026		Повторить правила.
20	Совершенствование ходьбы по бревну, повороты в равновесии.	1			19.11.2026		Выполнить комплекс №2.
21	ТБ при занятиях спортивными играми с мячами. Разучивание стойки игрока, перемещения.	1			23.11.2026		Выучить правила ТБ на уроках спортивных игр.
22	Закрепление стойки игрока,	1			26.11.2026		Выучить

	перемещения.						комплекс №3. Стр. 88-89 выучить правила.
23	Совершенствование стойки игрока, перемещения.	1			30.11.2026		Стр. 91-93 ответить на вопросы.
24	Разучивание остановки двумя шагами и прыжком.	1			3.12.2026		Выполнить комплекс №3.
25	Закрепление остановки двумя шагами и прыжком.	1			7.12.2026		Выполнить комплекс №3.
26	Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.	1			10.12.2026		Стр. 92-93 ответить на вопросы.
27	Разучивание поворотов без мяча и с мячом. Зачет 3. Броски мяча в цель, ведения мяча на месте. 15 м.	1			14.12.2026		Повторить правила.
28	ТБ на занятиях баскетболом. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставным шагом, лицом, спиной.	1			17.12.2026		Выучить правила на занятиях по баскетболу.
29	Остановка двумя шагами и прыжком. Передача мяча и движение.	1			21.12.2026		Выполнить комплекс №3.
30	Бег с ускорением изменение направления, темпа, ритма с ведением мяча.	1			24.12.2026		Повторить правила.
31	Броски одной и двумя руками с места и в движении.	1			28.12.2026		Выполнить комплекс №3.
32	Вырывание и выбивание мяча. Комбинация из освоенных элементов.	1			11.01.2027		Стр. 126 повторить.
33	Повороты с мячом и без. Игры и эстафеты с мячом. Жесты судьи.	1			14.01.2027		Выполнить комплекс №3.
34	Броски мяча после ведения.	1			18.01.2027		Выполнить комплекс №3.

35	Вырывание мяча у соперника. Основные нарушения в баскетболе.	1			21.01.2027		Стр. 127 (1) ответить на вопросы.
36	Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Баскетбольные термины.	1			25.01.2027		Стр. 126 повторить.
37	Передача одной рукой от плеча после ведения, остановки.	1			28.01.2027		Выполнить комплекс №3.
38	Броски мяча с различного расстояния после ведения.	1			1.02.2027		Стр. 126 ответить на вопросы.
39	Бросок мяча одной рукой от плеча с места.	1			4.02.2027		Выполнить комплекс №3.
40	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1			8.02.2027		Выполнить комплекс №3.
41	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1			11.02.2027		Повторить правила.
42	ТБ на занятиях баскетболом. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставным шагом, лицом, спиной.	1			15.02.2027		Выучить правила на занятиях по волейболу.
43	Остановка двумя шагами и прыжком. Передача мяча и движение.	1			18.02.2027		Выполнить комплекс №3.
44	Бег с ускорением изменение направления, темпа, ритма с ведением мяча.	1			25.02.2027		Стр. 127 повторить.
45	Броски одной и двумя руками с места и в движении.	1			1.03.2027		Выполнить комплекс №3.
46	Вырывание и выбивание мяча. Комбинация из освоенных элементов.	1			4.03.2027		Выполнить комплекс №3.
47	Повороты с мячом и без. Игры и эстафеты с мячом. Жесты судьи.	1			11.03.2027		Стр. 128 (2) ответить на вопросы.
48	Броски мяча после ведения.	1			15.03.2027		Выполнить комплекс №3.

49	Вырывание мяча у соперника. Основные нарушения в баскетболе.	1			18.03.2027		Повторить приемы передачи.
50	Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Баскетбольные термины.	1			22.03.2027		Повторить правила.
51	Передача одной рукой от плеча после ведения, остановки.	1			25.03.2027		Выполнить комплекс №3.
52	Броски мяча с различного расстояния после ведения.	1			5.04.2027		Стр. 143 повторить.
53	Бросок мяча одной рукой от плеча с места.	1			8.04.2027		Выполнить комплекс №3.
54	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1			12.05.2027		Выполнить комплекс №3.
55	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1			15.04.2027		Ответить на вопросы.
56	ТБ на занятиях волейболом. Стойка игрока перемещение в стойке.	1			19.04.2027		Стр. 143 (1) ответить на вопросы.
57	Ходьба и бег с выполнением заданий с мячом.	1			22.04.2027		Повторить правила.
58	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения.	1			26.04.2027		Повторить технику подач.
59	Передача мяча сверху двумя руками.	1			29.04.2027		Выполнить комплекс №3.
60	Передача мяча над собой через сетку.	1			6.05.2027		Повторить правила.
61	Нижняя прямая подача мяча 3-6 м от сетки. Игровые задания	1			13.05.2027		Выполнить комплекс №3.
62	Передача мяча в парах сверху двумя руками с шага.	1			17.05.2027		Выполнить комплекс №3.
63	Передачи мяча двумя руками сверху с высокой, средней, низкой траекторией.	1			20.05.2027		Выучить правила ТБ на уроках гимнастики.

64	Подвижные игры с элементами волейбола «Мяч среднему», «Вызов номеров» с верхней передачей.	1			24.05.2027		Выполнить комплекс №2.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ Разминка в волейболе. Работа с мячом в парах.		64	0	0			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разучивание высокого старта от 10 до 15 м.	1			1.09.2026		Выучить правила ТБ на занятиях легкой атлетике. Выучить комплекс №1.
2	Закрепление высокого старта от 10 до 15 м.	1			3.09.2026		Выполнить комплекс №1. Стр. 24-32 ответить на вопросы.
3	Совершенствование высокого старта от 10 до 15 м.	1			8.09.2026		Выполнить комплекс №1. Стр. 36-41 ответить на вопросы.
4	Бег 30 м на результат, с высокого старта.	1			10.09.2026		Выполнить комплекс №1.
5	Бег на 60 м с высокого старта.	1			15.09.2026		Стр. 65 выучить правила.
6	Бег 1000 м	1			17.09.2026		Выполнить комплекс №1.
7	Разучивание метания мяча с места на дальность.	1			22.09.2026		Стр. 73 рис. 55 выполнить.
8	Закрепление метания мяча на дальность.	1			24.09.2026		Выполнить комплекс №1.
9	Совершенствование метания мяча на дальность.	1			29.09.2026		Выполнить комплекс №1.
10	Прыжки в длину с места.	1			1.10.2026		Повторить правила.

	Зачет 1. Прыжок в длину; в высоту. Челночный бег 3-10 м. 20 м.						Стр. 70-77 ответить на вопросы.
11	Прыжки в длину с места на результат.	1			6.10.2026		Выполнить комплекс №1.
12	ТБ на уроках гимнастики. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			8.10.2026		Выучить правила ТБ на уроках гимнастики.
13	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			13.10.2026		Выполнить комплекс №2
14	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			15.10.2026		Выполнить комплекс №2
15	Разучивание: мальчики подтягивание из виса, девочки из виса лежа.	1			20.10.2026		Стр. 139 ответить на вопросы.
16	Закрепление: мальчики подтягивание из виса, девочки подтягивание из виса лежа.	1			22.10.2026		Выполнить подтягивания.
17	Совершенствование: мальчики подтягивание из виса, девочки подтягивание из виса лежа.	1			5.11.2026		Выполнить комплекс №2.
18	Разучивание опорного прыжка, вскок в упор присев; соскок прогнувшись.	1			10.11.2026		Стр. 138 рис. 130 выучить.
19	Закрепление опорного прыжка, вскок в упор присев; соскок прогнувшись. Зачет 2. Кувырок вперед и назад, стойка на лопатках. 15 м.	1			12.11.2026		Выполнить комплекс №2. Повторить правила.
20	Совершенствование опорного прыжка, вскок в упор присев; соскок прогнувшись.	1			17.11.2026		Выполнить комплекс №2.
21	ТБ при занятиях спортивными играми с мячами. Разучивание стойки игрока, перемещения.	1			19.11.2026		Выучить правила ТБ на уроках спортивных игр.

22	Закрепление стойки игрока, перемещения.	1			24.11.2026		Выучить комплекс №3.
23	Совершенствование стойки игрока, перемещения.	1			26.11.2026		Выполнить комплекс №3. Стр. 141 ответить на вопросы.
24	Разучивание остановки двумя шагами и прыжком.	1			1.12.2026		Выполнить комплекс №3.
25	Закрепление остановки двумя шагами и прыжком.	1			3.12.2026		Выучить правила. Выполнить комплекс №3.
26	Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.	1			8.12.2026		Стр. 142 ответить на вопросы.
27	Разучивание поворотов без мяча и с мячом. Зачет 3. Броски мяча в цель. Ведение мяча на месте. 15 м.	1			10.12.2026		Выполнить комплекс №3.
28	ТБ на занятиях баскетболом. Сочетание способов передвижения без мяча.	1			15.12.2026		Выучить правила ТБ на занятиях баскетболом.
29	Разнообразие перемещений с мячом на месте, назад, приставным шагом	1			17.12.2026		Выучить комплекс №3.
30	Передача двумя руками из-за головы на месте и в движении, двумя от груди, одной от плеча.	1			22.12.2026		Выполнить комплекс №3.
31	Комбинация из элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1			24.12.2026		Стр. 142 ответить на вопросы.
32	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча.	1			29.12.2026		Стр. 142 рис. 135 ответить на вопросы.
33	Двухстороння игра. Нападение быстрым прорывом (2:1).	1			12.01.2027		Выполнить комплекс №3.
34	Ведение мяча с изменением скорости и направления	1			14.01.2027		Стр. 141 рис. 134 ответить на

	движения.						вопросы.
35	Ведение мяча с поворотом спиной к защитнику.	1			19.01.2027		Выполнить комплекс №3.
36	Передача одной рукой от плеча после ведения, остановки.	1			21.01.2027		Стр. 142(3) ответить на вопросы.
37	Бросок мяча в движении с остановкой в два шага.	1			26.01.2027		Выполнить комплекс №3.
38	Совершенствование бросок мяча в движении с остановкой в два шага.	1			28.01.2027		Выполнить комплекс №3.
39	Разучивание встречные передачи мяча на месте и в движении.	1			2.02.2027		Стр. 143(1) ответить на вопросы.
40	Закрепление встречные передачи мяча на месте и в движении.	1			4.02.2027		Выполнить комплекс №3.
41	Совершенствование встречные передачи мяча на месте и в движении.	1			9.02.2027		Выполнить комплекс №3.
42	ТБ на занятиях волейболом. Разнообразие способов перемещения на технику перемещения	1			11.02.2027		Выучить правила ТБ.
43	Передача мяча над собой через сетку.	1			16.02.2027		Выполнить комплекс №3.
44	Верхняя прямая подача мяча 3-6м от сетки. Игровые задания	1			18.02.2027		Выполнить упр. 1 стр. 144
45	Передача двумя руками сверху в прыжке.	1			25.02.2027		Выполнить комплекс №3.
46	Передача мяча в парах через сетку в прыжке.	1			2.03.2024		Стр. 145(1) ответить на вопросы.
47	Передача мяча по зонам из зоны 2 в зону 3,4.	1			4.03.2027		Выполнить комплекс №3.
48	Передача сверху за голову в	1			9.03.2027		Стр. 143 рис. 139

	опорном положении в тройках, двойках						ответить на вопросы.
49	Передача сверху за голову в опорном положении в четверках. ОРУ на гибкость	1			11.03.2027		Выполнить комплекс №3.
50	Прямой нападающий удар: разбег - прыжок - удар - приземление.	1			16.03.2027		Стр. 143 рис. 140-141.
51	Растяжка волейболиста. Учебная игра. Зачет 5. Броски мяча на дальность. Упражнения с мячом. 15 м.	1			18.03.2027		Повторить вопросы.
52	ОРУ с волейбольным мячом. Комбинации: подача-прием-передача в тройках.	1			23.03.2027		Выполнить комплекс №3.
53	Передача мяча сверху с высокой, средней, низкой траекторией в движении.	1			25.03.2027		Выполнить комплекс №3.
54	Передачи мяча через сетку в четверках. Судьи в волейболе	1			6.04.2027		Стр. 145(2) ответить на вопросы.
55	Нападающий удар после собственного набрасывания.	1			8.04.2027		Выполнить комплекс №3.
56	Совершенствование верней подачи мяча с места с шага. Учебная игра	1			13.04.2027		Выполнить комплекс №3.
57	Совершенствование нападающего удара из зоны 2,4. Составление таблицы первенства	1			15.04.2027		Повторить правила.
58	Совершенствование технических приемов изученных ранее.	1			20.04.2027		Выполнить комплекс №3.
59	Учебная игра 6х6. Судейство учащимися	1			22.04.2027		Повторить правила.
60	ТБ на уроках гимнастики. Висы и упоры. Простые висы объединенные в связки.	1			27.04.2027		Повторить правила ТБ на уроках гимнастики.

61	Акробатика кувырки вперед-назад.	1			29.04.2027		Выполнить комплекс №2.
62	Стойка на голове и руках (юноши). Стойка на лопатках (девушки)	1			4.05.2027		Стр. 140 рис. 131 ответить на вопросы.
63	Лазание по канату в два, три приема на скорость.	1			6.05.2027		Выполнить комплекс №2.
64	Акробатика: 3-5 кувырков вперед слитно, правым и левым боком.	1			11.05.2027		Выполнить упр. стр. 140..
65	Акробатика: кувырок назад в полушпагат (девушки). Стойка на голове с согнутыми ногами (юноши)	1			13.05.2027		Стр. 141 ответить на вопросы.
66	Неопорные прыжки: прыжки с высоты (гимнаст коня).	1			18.05.2027		Выполнить комплекс №2.
67	Опорные прыжки: согнув ноги (мальчики). Прыжок ноги врозь (девочки).	1			20.05.2027		Стр. 138 ответить на вопросы.
68	Совершенствование опорных прыжков.	1			25.05.2027		Выполнить упр. стр. 138(1).
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	0			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашняя работа	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разучивание высокого старта от 70 до 80 м.	1			3.09.2026	Выучить правила ТБ на занятиях легкой атлетике.	
2	Закрепление высокого старта от 70 до 80 м.	1			4.09.2026	Выучить комплекс №1.	
3	Совершенствование высокого старта от 70 до 80 м.	1			10.09.2026	Повторить правила, §7 §8 ответить на вопросы.	
4	Бег 30 м на результат, с высокого старта.	1			11.09.2026	Выполнить комплекс №1.	
5	Бег на 60 м с высокого старта.	1			17.09.2027	§18 стр. 103 выполнить комплекс №1.	
6	Бег 1500 м (девочки), 2000 м (мальчики).	1			18.09.2026	§10 стр.33 ответить на вопросы.	
7	Разучивание метания мяча с места на дальность.	1			24.09.2026	Повторить правила.	
8	Закрепление метания мяча на дальность.	1			25.09.2026	Выучить комплекс №1	
9	Совершенствование метания мяча на дальность.	1			1.10.2026	Выполнить комплекс №1.	
10	Прыжки в длину с места. Зачет 1. Бег 100 м, перекладина подтягивание. 25 м.	1			2.10.2026	§18 стр.108 рис. 70 повторить.	
11	Прыжки в длину с места на результат.	1			8.10.2026	Выполнить комплекс №1	

12	ТБ на уроках гимнастики. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			9.10.2026	Выучить правила ТБ на уроках гимнастики.	
13	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			15.10.2026	Повторить строевые приемы.	
14	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте и в движении.	1			16.10.2026	Выполнить строевые приемы.	
15	Разучивание: мальчики подтягивание из виса, девочки из виса лежа.	1			22.10.2026	§17 стр. 84-87 ответить на вопросы.	
16	Закрепление: мальчики подтягивание из виса, девочки подтягивание из виса лежа.	1			23.10.2026	Выполнить комплекс №2.	
17	Совершенствование: мальчики подтягивание из виса, девочки подтягивание из виса лежа.	1			5.11.2026	Выполнить комплекс №2.	
18	Разучивание опорного прыжка, прыжок ноги врозь.	1			6.11.2026	§17 стр. 88 ответить на вопросы.	
19	Закрепление опорного прыжка, прыжок ноги врозь.	1			12.11.2026	Повторить правила.	
20	Совершенствование опорного прыжка, прыжок ноги врозь. Зачет 2. Упражнения на гимнастических снарядах. 20 м.	1			13.11.2026	Выполнить комплекс №2.	
21	ТБ при занятиях спортивными играми с мячами. Разучивание стойки игрока, перемещения.	1			19.11.2026	Выучить правила ТБ на уроках спортивных игр.	
22	Закрепление стойки игрока, перемещения.	1			20.11.2026	Выполнить комплекс №3.	
23	Совершенствование стойки игрока, перемещения.	1			26.11.2026	Стр. 48 ответить на вопросы.	
24	Разучивание остановки двумя шагами и прыжком.	1			27.11.2026	Выполнить комплекс №3.	
25	Закрепление остановки двумя шагами и прыжком.	1			3.12.2026	Стр.54 упр. 4 выполнить.	

26	Совершенствование остановки двумя шагами и прыжком.	1			4.12.2026	Стр.53 упр. 1-3 выполнить.	
27	Разучивание поворотов без мяча и с мячом.	1			10.12.2026	Повторить правила.	
28	ТБ при занятиях спортивными играми. Ведение и бросок мяча.	1			11.12.2026	Выучить правила ТБ при занятиях спортивными играми.	
29	Ведение мяча без зрительного контроля. Броски двумя и одной рукой.	1			17.12.2026	Выполнить комплекс №3.	
30	Передача одной и двумя руками мяча на месте и в движении от плеча, груди.	1			18.12.2026	§13 стр. 46 рис. 9 ответить на вопросы.	
31	Комбинация из элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1			24.12.2026	Стр.47 упр. 1-3 выполнить.	
32	Тактика свободного нападения. Правила соревнований по баскетболу.	1			25.12.2026	Выполнить комплекс №3.	
33	Нападение быстрым прорывом. Позиционное нападение.	1			14.01.2027	Повторить правила.	
34	Бросок мяча одной рукой от плеча с прыжком.	1			15.01.2027	Стр.47 упр. 4-5 выполнить.	
35	Передача мяча в тройках в движении. Штрафной бросок.	1			21.01.2027	§13 стр. 50-51 ответить на вопросы.	
36	Передача мяча при встречном движении.	1			22.01.2027	§13 стр. 46 рис. 8 ответить на вопросы.	
37	Передачи мяча в тройках «быстрый прорыв»	1			28.01.2027	Выполнить комплекс №3.	
38	Бросок одной рукой от плеча в движении. Позиционное нападение.	1			29.01.2027	Стр.54 упр. 4-5 выполнить.	
39	Передача мяча двумя руками от груди в движении. Учебная игра.	1			4.02.2027	Повторить правила.	

40	Сочетание приемов ведения и передач мяча. Учебная игра.	1			5.02.2027	Стр. 55 ответить на вопросы.	
41	Совершенствование встречные передачи мяча на месте и в движении. Зачет 4. Штрафной бросок. Техника игры. 15 м.	1			11.02.2027	Стр.54 упр. 1-3 выполнить. Повторить правила.	
42	ТБ при занятиях спортивными играми. Стойки и передвижения, повороты, остановки.	1			12.02.2027	Выучить правила ТБ при занятиях спортивными играми. Стр. 77 ответить на вопросы.	
43	Прием и передача мяча.	1			18.02.2027	Выполнить комплекс №3.	
44	Прием мяча после подачи. Тактические действия в защите.	1			19.02.2027	Стр. 78 ответить на вопросы.	
45	Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку.	1			25.02.2027	Выполнить комплекс №3.	
46	Техника нижней прямой подачи, прием подачи. Игра по упрощенным правилам.	1			26.02.2027	Стр. 78 упр. выполнить.	
47	Техника передачи мяча над собой во встречных колоннах через сетку. Нижняя прямая подача, прием подачи.	1			4.03.2027	Выполнить комплекс №3.	
48	Прямой нападающий удар после передачи.	1			5.03.2027	Стр. 79 ответить на вопросы.	
49	Нападающий удар. ОРУ на гибкость.	1			11.03.2027	Стр. 79 упр. выполнить.	
50	Передача мяча в тройках после перемещения. Игра по упрощенным правилам.	1			12.03.2027	Выполнить комплекс №3.	
51	Оценка техники передачи мяча в тройках после перемещения.	1			18.03.2027	Стр. 82 ответить на вопросы. Стр. 83 упр. выполнить.	
52	ОРУ с волейбольным мячом.	1			19.03.2027	Выполнить	

	Комбинации: подача-прием-передача в тройках.					комплекс №3.	
53	Техника прямого нападающего удара. Нижняя прямая подача, прием подачи.	1			25.03.2027	Стр. 82 упр. выполнить.	
54	Техника блокирования. Игра по упрощенным правилам.	1			26.03.2027	Повторить правила.	
55	ТБ при занятиях спортивными играми. Растяжка волейболиста. Стойки и передвижения	1			8.04.2027	Повторить правила ТБ.	
56	Передача мяча сверху двумя руками. ОРУ с волейбольным мячом.	1			9.042027	Выполнить комплекс №3.	
57	Передача мяча сверху с высокой, средней, низкой траекторией в движении.	1			15.04.2027	Стр. 84 ответить на вопросы.	
58	Нижняя прямая подача мяча.	1			16.04.2027	Выполнить комплекс №3.	
59	Прием подачи снизу двумя руками. Зачет 5. Нападающий удар, прямой нападающий удар. 15 м.	1			22.04.2027	Стр. 84 ответить на вопросы. Повторить правила.	
60	ТБ на занятиях гимнастикой. Страховка на прыжках. Неопорные прыжки: прыжки с высоты (гимнаст коня).	1			23.04.2027	Выучить правила ТБ на занятиях гимнастикой.	
61	Опорные прыжки: Прыжок согнув ноги (козел в длину 115см юноши). Ноги врозь (девушки)	1			29.04.2027	Стр. 90 рис. 55 повторить.	
62	Опорные прыжки: прыжок боком с поворотом на 90 (конь в ширину 110см)	1			30.04.2027	Выполнить комплекс №2.	
63	Совершенствование опорных прыжков. Комплекс упражнений на развитие координации.	1			6.05.2027	Стр. 90 упр. выполнить.	
64	Акробатика кувырок назад в упор стоя ноги врозь.	1			7.05.2027	Выполнить комплекс №2.	

65	Упражнения с набивными мячами. Акробатика: Стойка на голове и руках (юноши). «Мост» без поддержки (девушки).	1			13.05.2027	Стр. 90 рис. 53-54 повторить.	
66	Лазание по канату в два, три приема на скорость. ОРУ в тройках. Скакалка на время.	1			14.05.2027	Повторить правила.	
67	Упражнения в парах на гимнастической скамье. Акробатика: 3-5 кувырков вперед слитно. Длинный кувырок	1			20.05.2027	Выполнить комплекс №2.	
68	Акробатика: комбинации из изученных элементов	1			21.05.2027	Повторить правила.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашняя работа	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Правила ТБ на уроках легкой атлетики. Тренировка.	1			2.09.2026	Выучить правила ТБ на занятиях легкой атлетике.	
2	Овладение и совершенствование техники спринтерского бега.	1			4.09.2026	Выучить комплекс №1. §9 стр. 31 ответить на вопросы.	
3	Низкий старт и стартовое ускорение.	1			9.09.2026	Выполнить комплекс №1. §11 стр. 34 ответить на вопросы	
4	Техника длительного бега.	1			11.09.2026	Выполнить комплекс №1	
5	Бег в равномерном темпе.	1			16.09.2026	Выполнить комплекс №1	
6	Переменный бег.	1			18.09.2026	Стр. 103 ответить на вопросы.	
7	Кроссовый бег до 2-х км.	1			23.09.2026	Выполнить комплекс №1	
8	Эстафетный бег.	1			25.09.2026	Стр. 101 ответить на вопросы	
9	Развитие скоростно – силовых способностей.	1			30.09.2026	Выполнить комплекс №1	

10	Развитие двигательных способностей. Зачет 1. Кроссовый бег до 2-х км. 15 м.	1			2.10.2026	Повторить правила.	
11	Правила ТБ при занятиях спортивными играми**.** Учебная игра.	1			7.10.2026	Выучить правила ТБ при занятиях спортивными играми.	
12	Ведения, передачи, броски.	1			9.10.2026	Стр. 51 ответить на вопросы. Выполнить комплекс №3.	
13	Дриблинг, финты. Учебная игра.	1			14.10.2026	Выучить правила игры.	
14	Переводы мяча. Амплуа игроков.	1			16.10.2026	Выполнить комплекс №3.	
15	Броски с проходом по лицевой линии.	1			21.10.2026	Выполнить комплекс №3.	
16	Броски в прыжке с места.	1			23.10.2026	Стр. 51 ответить на вопросы.	
17	Броски в прыжке после ведения.	1			6.11.2026	Стр. 52 рис. 16 ответить на вопросы.	
18	Варианты «Зонной защиты».	1			11.11.2026	Выполнить комплекс №3.	
19	Контрольная игра в баскетбол.	1			13.11.2026	Повторить правила игры.	
20	Игра по правилам мини-баскетбол.	1			18.11.2026	Подготовить доклад.	
21	Волейбол. Спортивная игра.	1			20.11.2026	Выучить правила ТБ на занятиях.	
22	Совершенствование подачи мяча.	1			25.11.2026	§16 стр. 75 ответить на вопросы.	

23	Совершенствование приема мяча.	1			27.11.2026	§16 стр. 81 ответить на вопросы.	
24	Совершенствование передачи мяча.	1			2.12.2026	Выполнить комплекс №3.	
25	Техника подачи.	1			4.12.2026	Повторить правила.	
26	Техника нападающего удара.	1			9.12.2026	Выполнить комплекс №3.	
27	Совершенствование нападающего удара.	1			11.12.2026	§ 16 стр. 82 ответить на вопросы.	
28	Техника защитных действий.	1			16.12.2026	§ 16 стр. 82-83.	
29	Совершенствование защитных действий.	1			18.12.2026	Выполнить комплекс №3.	
30	Тактика игры. Зачет 2.Защитные действия, блокировка мяча. Тактика игры. 15 м.	1			23.12.2026	§ 16 стр. 84 ответить на вопросы	
31	Развитие выносливости. ТБ	1			25.12.2026	Выучить правила ТБ на занятиях гимнастики.	
32	Опорные прыжки.	1			30.12.2026	Выполнить комплекс №2.	
33	Строевая подготовка.	1			13.01.23027	Повторить строевые приемы.	
34	Строевые упражнения.	1			15.01.2027	§ 17 стр. 86-87 выполнить.	
35	Висы и упоры.	1			20.01.2027	§ 17 стр. 87 ответить на вопросы.	

36	Подъем в упор силой.	1			22.01.2027	Выполнить комплекс №2.	
37	Подъем в упор переворотом.	1			27.01.2027	Выполнить комплекс №2.	
38	Развитие двигательных способностей.	1			29.01.2027	Выполнить комплекс №2.	
39	Упражнения для силовой выносливости.	1			3.02.2027	ЗОЖ привести примеры.	
40	Развитие скоростно – силовых качеств.	1			5.02.2027	Выполнить комплекс №2.	
41	Упражнения для развития гибкости.	1			10.02.2027	Выполнить комплекс №2.	
42	Развитие координационных способностей.	1			12.02.2027	Стр. 99 ответить на вопросы.	
43	Прыжки в длину с места.	1			17.02.2027	Повторить правила.	
44	Прыжки в высоту с разбега.	1			19.02.2027	Повторить правила.	
45	Упражнения с предметами.	1			24.02.2027	Выполнить комплекс №2.	
46	Упражнения на гимнастических кольцах.	1			26.02.2027	Стр. 100 ответить на вопросы.	
47	Лазанье по канату.	1			3.03.2027	Повторить правила.	
48	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Зачет 3. Подъем в упор силой. 15 м.	1			5.03.2027	Выполнить комплекс №2. Повторить правила.	

49	Волейбол. Передача верхняя в прыжке. ТБ	1			10.03.2027	Выучить правила ТБ на занятиях.	
50	Нападающий удар.	1			12.03.2027	Стр. 82 ответить на вопросы.	
51	Блокирование.	1			17.03.2027	Упр. 2 стр. 82 выполнить.	
52	Прием мяча.	1			19.03.2027	Выполнить комплекс №3.	
53	Двусторонняя игра.	1			24.03.2027	Выполнить комплекс №3.	
54	Эстафета волейболистов.	1			26.03.2027	Выполнить комплекс №3.	
55	Учебная игра.	1			7.04.2027	Повторить правила.	
56	Овладение игрой.	1			9.04.2027	Выполнить комплекс №3.	
57	Игра по правилам.	1			14.04.2027	Повторить правила.	
58	Круговая тренировка.	1			16.04.2027	Выполнить комплекс №3.	
59	Развитие скоростных способностей.	1			21.04.2027	Упр. 1 стр. 83 выполнить.	
60	Освоение техники нижней подачи.	1			23.04.2027	Упр. 2 стр. 83 выполнить.	
61	Нижняя прямая подача.	1			28.03.2027	Ответить на вопросы.	
62	Тактические действия в защите.	1			30.04.2027	Выполнить комплекс №3.	

63	Тактические действия в нападении.	1			5.05.2027	Стр. 82 ответить на вопросы.	
64	Имитация нападающего удара.	1			7.05.2027	Выполнить комплекс №3.	
65	Совершенствование верхних и нижних подач.	1			12.05.2027	Выполнить комплекс №3.	
66	Совершенствование подач мяча сверху.	1			14.05.2027	Упр. 3 стр. 83 выполнить.	
67	Прием мяча на задней линии.	1			19.05.2027	Выполнить комплекс №3.	
68	Совершенствование нападающего удара.	1			21.05.2027	Стр. 84 ответить на вопросы.	
69	Взаимодействие игроков.	1			26.05.2027	Выполнить комплекс №3.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ Тактические действия.		69	0	0	Повторить правила.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ

СЕТИ ИНТЕРНЕТ