

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
_____ цикла
Протокол № 1 от
29.08.2024 г

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
от 29.08.2024 г.

_____ Сурова Д.С.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
29.08.2024 г

Председатель

Азарова О. М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Азарова О. М
Приказ № 76
от 29.08.2024 г.

_____ Азарова О. М.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Путешествие в сказку»**

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Авакян Н.А., 1/3 класс, Чернокалова Н.А, 2/4 класс

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся, воспитанников с ТМПК, составлена в соответствии с следующими законами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России, регистрационный номер 19707)

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку», рассчитанная на реализацию в течение 4-х лет, составлена в соответствии с нравственным направлением, которое обеспечивает нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях «Путешествие в сказку» следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе.

Используя данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Цель и задачи программы :

□ формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,

□ осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

□ Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки. □

Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

□ Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 135 часов: 1 кл. – 32ч., 2 – 4 кл. – по 33 ч. и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю.

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек малышей:

□ практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.

□ анализ и просмотр текста сказок;

□ самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

Учебный план

Класс	Название раздела	Количество часов	Итого
1 класс	Русские народные сказки	10 часов	
	Народные сказки	7 часов	
	Сказки в мультфильмах	5 часов	
	Авторские сказки	9 часов	32 часа
2 класс	Сказки о животных	9 часов	
	Животные в мультфильмах	6 часов	
	Волшебные сказки	9 часов	
	Бытовые сказки	8 часов	
	Итоговое занятие	1 час	33 часа
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час	
	Сказки народов России	8 часов	
	Сказки народов мира	9 часов	
	Итоговое занятие	1 час	33 часа
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 час	
	Зачины сказок	2 часа	
	Пословицы в сказках	3 часа	
	Сказки в стихах	6 часов	
	Сказки - пьесы	6 часов	
	Итоговое занятие	1 часа	33 часа

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Ценностные ориентиры содержания курса. **Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

1 класс

№	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности
		Теория	Практика	
Введение – 1 час				
1	Мониторинг на начало года – 1 ч	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
Русские народные бытовые сказки (5 часов)				
2	«Колобок»	1		Слушание. Просмотр мультфильма. Русская народная игра «Молчанка».
3	«Колобок»		1	Рисование героев сказки, лепка колобка.
4	«Репка»	1		Слушание. Настольный театр.
5	«Умная внучка»		1	Рисование пальчиками героев сказки.
6	«Каша из топора»	1		Слушание. Русская народная игра «Горелки».
Русские народные сказки о животных (8 часов)				
7	«Волк и семеро козлят»	1		Слушание. Русская народная игра «Волк и овцы».
8	«Лисичка со скалочкой»		1	Рисование пальчиками героев сказки.
9	«Кот и петух»		1	Лепка из пластилина колодца и ведерка.

10	«Три медведя»	1		Слушание сказки. Игра «У медведя во бору».
11	«Маша и медведь»	1		Слушание. Ролевая игра.
12	«Заяц – хваста»	1		Слушание. Игра «Зайка, зайка, попляши».
13	«Заяц – хваста»		1	Пластилиновый театр.
14	«Кот и лиса»	1		Слушание. Собрать пазлы по сказке.
Русские народные волшебные сказки (10 часов)				
15	«Лягушка-царевна»	1		Слушание. Русская народная игра «БабаЯга».
16	«Лягушка-царевна»		1	Аппликация «Лягушка».
17	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1		Слушание, ролевая игра
				«Гуси-лебеди».
18	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»		1	Рисование лиц героев восковыми мелками.
19	«Хаврошечка»	1		Слушание аудио сказки.
20	«Хаврошечка»		1	Рисование яблока по шаблону, вырезание.
21	«Хаврошечка»		1	Лепка яблока из пластилина.
22	«Летучий корабль»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.
23	«Летучий корабль»	1		Просмотр мультфильма.
24	«Летучий корабль»		1	Поделка из природного материала «Летучий корабль».
Авторские сказки (7 часов)				
25	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1		Слушание. Находить ответы на вопросы в иллюстрациях.

26	В. Катаев «Цветиксемицветик»	1		Слушание. Разучивание стихотворения.
27	В. Катаев «Цветиксемицветик»		1	Аппликация «Цветикасемицветика».
28	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».
29	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Просмотр мультфильма.
31	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Слушание сказки. Игра «Жмурки».
32	Мониторинг на конец года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М)
	Всего	24	10	32 часа

2 класс

№	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности
		Теория	Практика	
Введение – 1 час				

	Мониторинг на начало года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
Русские народные бытовые сказки (6 часов)				
2	«Колобок»	1		Слушание. Просмотр мультфильма. Русская народная игра «Молчанка».
3	«Колобок»		1	Рисование героев сказки, лепка колобка.
4	«Колобок»	1		Настольный театр, пересказ сказки
5	«Теремок»	1		Слушание. Просмотр мультфильма
6	«Теремок»		1	Рисование пальчиками героев сказки.
7	«Теремок»	1		Настольный театр, пересказ сказки
Русские народные сказки о животных (8 часов)				
8	«Волк и семеро козлят»	1		Слушание. Русская народная игра «Волк и овцы».
9	«Волк и семеро козлят»	1		Просмотр мультфильма.
10	«Волк и семеро козлят»		1	Собрать пазлы по сказке.

11	«Три медведя»	1		Слушание сказки. Игра «У медведя во бору».
12	«Три медведя»	1		Просмотр мультфильма
13	«Три медведя»		1	Пластилиновый театр.
14	«Заячья избушка»	1		Просмотр мультфильма. Игра «Зайка, зайка, попляши».
15	«Заячья избушка»	1		Раскрашивание иллюстраций к сказке
Русские народные волшебные сказки (10 часов)				
16	«Лягушка-царевна»	1		Слушание. Русская народная игра «БабаЯга».
17	«Лягушка-царевна»	1		Просмотр мультфильма.
18	«Лягушка-царевна»		1	Аппликация «Лягушка».
19	«Лягушка-царевна»		1	Рисование лиц героев восковыми мелками.
20	«Хаврошечка»	1		Слушание аудио сказки. Ролевая игра «Изобрази животное».
21	«Хаврошечка»	1		Просмотр мультфильма.
22	«Хаврошечка»		1	Рисование яблока по шаблону, вырезание.
23	«Летучий корабль»	1		Слушание. Работа с

				иллюстрациями.
24	«Летучий корабль»	1		Просмотр мультфильма.
25	«Летучий корабль»		1	Поделка из природного материала «Летучий корабль».

Авторские сказки (9 часов)				
26	С. Михалков «Три поросёнка»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.
27	С. Михалков «Три поросёнка»	1		Просмотр мультфильма.
28	С. Михалков «Три поросёнка»		1	Аппликация из геометрических фигур
29	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».
30	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Просмотр мультфильма.
31	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»		1	Лепка «Золотая рыбка».
32	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Слушание сказки. Игра «Жмурки».
33	Мониторинг на конец года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
	Всего	24	10	33 часа

3 класс

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
---	------	------------------	----------------------------

		Теория	Практика	
1	Мониторинг на начало года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
Русские народные сказки (9 часов)				
2	«Репка».		1	Настольный театр, пересказ сказки
3	«Лиса и волк».	1		Слушание. Просмотр мультфильма
4	«Лиса и волк».	1		Чтение сказки читающими детьми
5	«Лиса и волк».		1	Рисование пальчиками героев сказки.
6	«Бобовое зёрнышко»	1		Слушание. Просмотр мультфильма
7	«Бобовое зёрнышко»		1	Русская народная игра «Жмурки». Лепка героев сказки из пластилина
8	«Пузырь, соломинка и лапоть»	1		Слушание аудио сказки Просмотр мультфильма.
9	«Пузырь, соломинка и лапоть»		1	Слушание сказки. Собрать пазлы по сказке.
10	«Пузырь, соломинка и лапоть»	1		Чтение сказки читающими детьми, краткий пересказ
«Животные в мультфильмах» - 9 ч				
11	«Пластилиновая ворона»	1		Просмотр мультфильма

12	«Пластилиновая ворона»		1	Пластилиновый театр.
13	С. Михалков «Три поросенка»	1		Просмотр мультфильма.
14	С. Михалков «Три поросенка»		1	Настольный театр
15	В. Сутеев "Палочкавыручалочка"		1	Чтение сказки. Игра «Изобрази животное»
16	В.Сутеев "Палочкавыручалочка"	1		Просмотр мультфильма. Собрать пазлы по сказке

17	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	1		Просмотр мультфильма.
18	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”		1	Рисование героев восковыми мелками.
19	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	1		Слушание аудио сказки. Ролевая игра «Изобрази животное».
Тема «Сказки в стихах» - 5ч				
20	К.И. Чуковский «Федорино горе»	1		Просмотр мультфильма.
21	К.И. Чуковский «Федорино горе»		1	Рисование посуды по шаблону, вырезание.
22	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.
23	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	1		Просмотр мультфильма.
24	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»		1	Лепка «Царевна»

Авторские сказки (9 часов)				
25	Ш. Перро «Золушка»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.
26	Ш. Перро «Золушка»	1		Просмотр мультфильма.
27	Ш. Перро «Золушка»		1	Аппликация из геометрических фигур
28	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».
29	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»	1		Просмотр мультфильма.
30	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»		1	Рисование «Аленький цветочек».
31	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	1		Слушание сказки. Собрать картинку по сказке из кубиков
32	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	1		Просмотр мультфильма. Викторина.
33	Мониторинг на конец года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
	Всего	22	12	33 аса

4 класс

№	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности
		Теория	Практика	

1	Мониторинг на начало года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
Русские народные сказки (9 часов)				
2	«Зимовье зверей»		1	Настольный театр, пересказ сказки
3	«Кот и лиса»	1		Слушание. Просмотр мультфильма
4	«Кот и лиса»	1		Чтение сказки читающими детьми
5	«Кот и лиса»		1	Рисование пальчиками героев сказки.
6	«Морозко»	1		Слушание. Просмотр мультфильма
7	«Морозко»		1	Русская народная игра «Заморожу». Лепка героев сказки из пластилина
8	«Гуси-лебеди»	1		Просмотр мультфильма.
9	«Гуси-лебеди»		1	Слушание сказки. Собрать пазлы по сказке.
10	«Гуси-лебеди»	1		Чтение сказки читающими детьми, краткий пересказ
Сказки народов мира – (18 часов)				
11	Татарская народная сказка «Три сестры»	1		Просмотр мультфильма
12	Татарская народная сказка «Три сестры»		1	Слушание сказки. Татарская народная игра «Колечко»
13	Алтайская сказка «Семь братьев»	1		Просмотр мультфильма.

14	Алтайская сказка «Семь братьев»		1	Рисование героев восковыми мелками.
15	Башкирская сказка «Ленивая девочка»		1	Чтение сказки.
16	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	1		Просмотр мультфильма. Собрать пазлы по сказке
17	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	1		Просмотр мультфильма.
18	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»		1	Рисование героев восковыми мелками.
19	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»		1	Слушание аудио сказки. Пластилиновый театр
20	Армянская сказка «Богач и бедняк»	1		Просмотр мультфильма.
21	Армянская сказка «Богач и бедняк»		1	Рисование по шаблону, вырезание.
22	Нанайская сказка «Айога»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.
23	Нанайская сказка «Айога»	1		Просмотр мультфильма.
24	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.
25	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	1		Просмотр мультфильма.
26	Грузинская сказка «Лиса и медведь»		1	Лепка героев сказки

27	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».
28	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»		1	Аппликация из геометрических фигур
Сказки зарубежных писателей – (6 часов)				
29	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1		Просмотр мультфильма.
30	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»		1	Лепка персонажей
31	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		Слушание сказки. Собрать картинку по сказке из кубиков
32	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		Просмотр мультфильма. Викторина.
33	Мониторинг на конец года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
	Всего	20	14	33 часа