МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская,17

Рассмотрен на заседании Совета МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ Протокол №1 от 28.08.2026	Обсужден и рекомендован к утверждению Педагогическим советом МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ Протокол №1 от 28.08.2026	Утверждён приказом от 28.08.2026 № 63 директор МБОУ Туроверо Россошанской ООШ О.М. Азарова

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год

х. Россошь, 2026 г.

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана реализации внеурочной деятельности.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 №287 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

План составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План реализации внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
- создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
- создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Структура плана реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательная деятельность, преобладание педагогической поддержки, преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных

объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, вожатая, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-9 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, проекта «Россия-мои горизонты!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Гражданско-патриотическое;

- Спортивно-оздоровительное;
- Научно-познавательное и исследовательское направление;
- Профориентационное
- Социальное;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- «Тропинка к своему Я»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

Учебный план
внеурочной деятельности для 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс/Кол-во часов				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ						
1.	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5	0,5	0,5	0,5	1
3.	Научно-познавательное и исследовательское направление	Практическая биология (Точка Роста)		1			
4.		Химия для любознательных			1		
5.		Живой мир				1	
6.		Занимательная физика			0,5	0,5	
7.		ВПК «Патриот»	0,5	0,5			
8.		Основы информатики					1
9.		Функциональная грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1
10.		Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1
11.		Правильное питание	1				
12.	Профориентационное	Россия-мои горизонты!		1	1	1	1
13.	Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	1				
14.	**ВНЕАУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**	Занятие с психологом	1	1	1	1	1
15.		РДДМ, Юнармия, ЮИД	1	1	1	1	1
16.		Профилактика	1	1	1	1	1
17.		Классный час	1	1	1	1	1
18.		Информационная культура	1	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10	10