Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от 28.08.2026 г. Руководитель МО	с заместителем директора по УВР от 28.08.2026 г.	на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г. Председатель	Директор Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
_____	_____	_____	_____
Будкова О.В.	Сурова Д.С.	Азарова О. М.	Азарова О. М.

Подписан: Азарова Ольга Михайловна
DN: OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Уровень общего образования, класс: основное общее, 5/6, 7/8, 9 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Тимошенко Т.И

х. Россошь, 2026 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(последняя редакция);
Областной закон Ростовской области от 23.09.2020 № 361-ЗС «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Ростовской области»;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;

Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год;
Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год;
Рабочая программа составлена на основе программы:
- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав. кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Форма организации внеурочной деятельности: Факультативы, ролевые игры, квесты, проекты.

Основной ***целью*** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 – 9 классов как уровня узнавания и понимания.
Программа нацелена на развитие:
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Место курса во внеурочной деятельности

Согласно календарному графику МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год и расписанию уроков в календарно-тематическое планирование составлено в 5/6 классе на 35 часов, в 7/8 классе на 32 часа, в 9 классе на 36 часов. Программа будет выполнена в полном объеме за счет уплотнения материала. Срок реализации: 1 год.

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.

Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Строение вещества: Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.

Тепловые явления: Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и
конденсация. Кипение.

Земля и земная кора. Минералы: Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.

Земля, Солнечная система и Вселенная: Представления о Вселенной. Модель Вселенной.
Модель солнечной системы.

Живая природа: Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Царства живой природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

Читательская	**Математическая**	**Естественно- научная**	**Финансовая**
- находит и извлекает информацию из различных текстов; - применяет извлеченную из Текста информацию для решения разного рода проблем	- находит и извлекает математическую информацию в Различном контексте; - применяет математические знания для решения разного рода проблем	- находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте; - объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	- находит и извлекает финансовую информацию в Различном контексте; - применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

Личностные

Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; - формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент содержания
1	Модуль «Основы читательской грамотности»	8			- формирование активной жизненной позиции; - осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности; - использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.
2	Модуль «Основы математической грамотности»	8		https://etudes.ru/ http://free-math.ru/ http://www.zaba.ru/ https://mathus.ru/math/ https://skysmart.ru/ https://uchi.ru/	- объясняют гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
3	Модуль: «Основы финансовой грамотности»	8		http://www.dostatok.ru.	- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

4	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	11		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/. http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf. https://fioco.ru/примеры-задач-pisa. https://fg.resh.edu.ru/.	- оценивать значимость для личности эколого-культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни; - позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения; - выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам; - демонстрировать личную готовность к непрагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.
Общее количество часов		35			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ5/6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов)						
1	Определение основной темы в фольклорном произведении.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	2.09.2026	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	Устный опрос	Круглый стол. Ролевая игра.	9.09.2026	
3	Как выделить главную мысль текста или его частей.	1	Устный опрос	Работа в парах, игра в формате КВН.	16.09.2026	
4	Типы текстов: текст-описание.	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	23.09.2026	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Устный опрос	Круглый стол, дискуссия.	30.09.2026	
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Устный опрос	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	7.10.2026	
7	Работа со сплошным текстом.	1	Устный опрос	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	14.10.2026	
8	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Устный опрос	Тестирование.	21.10.2026	
Модуль «Основы математической грамотности» (8 часов)						
9	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Устный опрос	Игра, обсуждение, практикум.	11.11.2026	
10	Логические задачи.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	18.11.2026	
11	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	25.11.2026	
12	Комбинаторные задачи.	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	2.12.2026	
13	Числа и единицы измерения.	1	Устный опрос	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	9.12.2026	
14	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	16.12.2026	
15	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Устный опрос	Беседа, урок-исследование, моделирование.	23.12.2026	
16	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	30.12.2026	
Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)						

17	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	13.01.2027	
18	Деньги в разных странах	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	20.01.2027	
19	Как разумно делать покупки?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	27.01.2027	
20	Кто такие мошенники?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	3.02.2027	
21	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	Устный опрос	Викторина, квест, квиз	10.02.2027	
22	Собственность и доходы от нее.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	17.02.2027	
23	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Устный опрос	Проект, игра.	24.02.2027	
24	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Устный опрос	Тестирование.	3.03.2027	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (11 часов)						
25	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1	Устный опрос	Наблюдения	10.03.2027	
26	Вода. Уникальность воды	1	Устный опрос	Лабораторная работа	17.03.2027	
27	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Устный опрос	Моделирование	24.03.2027	
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Устный опрос	Наблюдения	7.04.2027	
29	Масса. Измерение массы тел.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	14.04.2027	
30	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Устный опрос	Проектная работа	21.04.2027	
31	Тепловые явления.	1	Устный опрос	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	28.04.2027	
32	Внутреннее строение Земли.	1	Устный опрос	Презентация.	5.05.2027	
33	Атмосфера Земли.	1	Устный опрос	Проектная работа	12.05.2027	
34	Модель Вселенной.	1	Устный опрос	Проектная работа	19.05.2027	
35	Модель солнечной системы.	1	Устный опрос		26.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7/8 КЛАСС Функциональная грамотность Модуль «Основы читательской грамотности»						
№	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Вид контроля**	**Формы деятельности**	**Дата план**	**Дата факт**
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	4.09.2026	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	Устный опрос	Круглый стол. Ролевая игра.	11.09.2026	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	Устный опрос	Работа в парах, игра в формате КВН.	18.09.2026	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	25.09.2026	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	Устный опрос	Круглый стол, дискуссия.	2.10.2026	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	Устный опрос	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	9.10.2026	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	Устный опрос	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	16.10.2026	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	23.10.2026	
Модуль «Основы математической грамотности»						
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	Устный опрос	Игра, обсуждение, практикум.	10.11.2026	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	17.11.2026	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	24.11.2026	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	1.12.2026	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	Устный опрос	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	8.12.2026	
6	Графы и их применение в решении задач.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	15.12.2026	

7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	Устный опрос	Беседа, урок-исследование, моделирование.	22.12.2026	
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	29.12.2026	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	15.01.2027	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»						
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	22.01.2027	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	29.01.2027	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	5.02.2027	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	12.02.2027	
5	Как заработать деньги?	1	Устный опрос	Викторина, квест, квиз	26.02.2027	
6	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	5.03.2027	
7	Личные деньги	1	Устный опрос	Проект, игра.	12.03.2027	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	Устный опрос	Тестирование.	19.03.2027	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»						
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	Устный опрос	Наблюдения	26.03.2027	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	9.04.2027	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	Устный опрос	Моделирование	16.04.2027	
Тепловые явления						
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	Устный опрос	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	23.04.2027	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	Устный опрос	Проектная работа	4.05.2027	
Земля, Солнечная система и Вселенная						
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	2	Устный опрос	Обсуждение. Исследование.	11.05.2027	

				Проектная работа	18.05.2027	
7	Модель солнечной системы.	1	Устный опрос	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8/9 КЛАСС

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС Функциональная грамотность
Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Устный опрос	Беседа, конкурс.	1.09.2026	
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	Устный опрос	Работа в парах.	8.09.2026	
3	Поиск ошибок в предложенном тексте	1	Устный опрос	Беседа, круглый стол, ролевая игра	15.09.2026	
4	Типы задач на грамотность.	1	Устный опрос	Квест, дискуссия, круглый стол.	22.09.2026	
5	Информационные задачи	1	Устный опрос	Деловая игра	29.09.2026	
6	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Квест, круглый стол.	6.10.2026	
7	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	Устный опрос	Деловая игра	13.10.2026	
8	Учебный текст как источник информации	1	Устный опрос	Тестирование.	20.10.2026	
Модуль «Основы математической грамотности»						
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем	1	Устный опрос	Обсуждение, практикум.	10.11.2026	
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1	Устный опрос	Исследовательская работа, урок практикум.	17.11.2026	

3	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум.	24.11.2026	
4	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.	1.12.2026	
5	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события	1	Устный опрос	Урок-игра, урок-исследование.	8.12.2026	
6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования	1	Устный опрос	Урок-исследование.	15.12.2026	
7	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	22.12.2026	
8	Работа с информацией, представленной в форме графиков, диаграмм столбчатой или круговой	1	Устный опрос	Проект, исследовательская работа.	29.12.2026	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»						
1	Потребление или инвестиции?	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии.	12.01.2027	
2	Как сберечь личный капитал?	1	Устный опрос	Круглый стол, игра.	19.01.2027	
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, дискуссии	26.01.2027	
4	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними	1	Устный опрос	Круглый стол, игра, квест.	2.02.2027	
5	Проведение рубежной аттестации	1	Устный опрос	Беседы, диалоги, дискуссии	9.02.2027	
6	Активы в трех измерениях	1	Устный опрос	Проект, игра.	16.02.2027	
7	Модель трех капиталов	1	Тестирование.	Тестирование.	02.03.2027	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»						
Структура и свойства вещества						
1	Занимательное электричество	1	Устный опрос	Беседа. Демонстрация моделей	9.03.2027	

Механические явления. Силы и движение						
2	Магнетизм и электромагнетизм	1	Устный опрос	Демонстрация моделей	16.03.2027	
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	Устный опрос	Лабораторная работа	23.03.2027	
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	Устный опрос	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	6.04.2027	
Земля, мировой океан						
5	Внутреннее строение Земли	1	Устный опрос	Проектная деятельность	13.04.2027	
6	Глубины океана	1	Устный опрос	Проектная деятельность	20.04.2027	
Биологическое разнообразие						
7	Внутренняя среда организма. Кровь.	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	27.04.2027	
8	Иммунитет. Наследственность.	1	Устный опрос	Создание журнала «Музей фактов».	4.05.2027	
9	Системы жизнедеятельности человека	2	Устный опрос	Оформление коллажа.	11.05.2027 18.05.2027	
10	Системы жизнедеятельности человека	1	Устный опрос	Оформление коллажа.	25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ						

Формы проведения итогов и контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – турниры, соревнования, занятия-зачеты, конкурсы, проводимые в образовательном учреждении;
- итоговый – турнир.

Соревнования, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, показание его умений.

Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является соревнование или турнир.

Итоговой отметкой ставиться *«зачет»*. **Дата зачетов: 5 класс- 14.05, 6/7 класс – 15.05, 8/9 класс– 19.05.**

Критерий оценивания

«Зачет»	*«не зачет»*
регулярное посещение, отсутствие пропусков без уважительных причин, знание ходов всех фигур, активная работа на занятиях, участие на всех турнирах.	пропуски занятий без уважительных причин, неудовлетворительный показатель на занятиях.