Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	с заместителем директора по УВР от 28.08.2026 г.	на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Директор Азарова О. М Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
Руководитель МО		Председатель	
_____	_____	_____	_____
Петровская Л.М.	Сурова Д.С.	Азарова О.М.	Азарова О. М.

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 12131718)

учебного курса «По страницам английского языка»

Уровень образования, класс: основное общее, 5 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Авакян Н.А.

х. Россошь, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса по английскому языку «По страницам английского языка», рассчитанная на учащихся 5 класса, отвечает широким образовательно-воспитательным целям современной школы. Этот курс позволяет учащимся проявить живой интерес к изучаемой науке.

Курс имеет преимущество в том, что учащиеся расширят лингвистический кругозор, получат сведения о другой стране и её жителях, научаться наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа по 45 минут).

Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в школе.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить учащийся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить учащийся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

формировать у учащийся готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

развивать двигательные способности детей через драматизацию.

познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствие с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному

процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Изучение курса ориентирован на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной

деятельности;

Учебно-тематический план

№ п\п	Раздел	Количество часов	Дата
1	Я и моё окружение.	**10**	
2	Здоровый образ жизни.	**4**	
3	Традиции и обычаи Великобритании	**12**	
4	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	**8**	
5	**Всего**	**34**	

Содержание курса

1. **Я и моё окружение.**

Рассказ о себе. Мои увлечения. Описание внешности. Характер человека. Мой друг. Письмо другу. Моя семья. Составление семейного древа. Моя комната. Моя квартира.

2. **Здоровый образ жизни.**

Мой распорядок дня. Мой выходной день. Мой выходной день. Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух!»

3. **Традиции и обычаи Великобритании**. Рождество в Великобритании. Новый год в Великобритании. Калейдоскоп праздников Англии. Разучивание песен и

стихотворений. В мире сказок «Белоснежка и семь гномов». День Святого

Валентина. Католическая Пасха. День рождения королевы. Майский праздник. Традиции английского чаепития. День святого Патрика.

4. **Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании.** Англия. Уэльс. Шотландия. Северная Ирландия. Школы Великобритании. Экскурсия по Лондону.

Достопримечательности Англии. Страноведческая викторина «Всё о Великобритании».

Планируемые результаты реализации курса

Учащийся научится:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Учащийся получит возможность научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во час	Дата
1	**Я и моё окружение**	Я и моё окружение. О себе	**1**	4.09.2026
2		Мои увлечения	1	11.09.2026
3		Описание внешности	1	18.09.2026
4		Характер человека	1	25.09.2026
5		Мой друг	1	2.10.2026
6		Письмо другу	1	9.10.2026
7		Моя семья	1	16.10.2026
8		Составление семейного древа	1	23.10.2026
9		Моя комната	1	6.11.2026
10		Моя квартира	1	13.11.2026
11	**Здоровый образ жизни**	Мой распорядок дня	1	20.11.2026
12		Мой выходной день	1	27.11.2026
13		Мой выходной день	1	4.12.2026
14		Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух!»	1	11.12.2026
15	**Традиции и обычаи Великобритании**	Рождество в Великобритании	1	18.12.2026
16		Новый год в Великобритании	1	25.11.2026
17		Калейдоскоп праздников Англии	1	15.01.2027
18		Разучивание песен и стихотворений	1	22.01.2027
19		В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1	29.01.2027
20		Разучивание песен и стихотворений	1	5.02.2027
21		День Святого Валентина.		12.02.2027
22		Католическая Пасха.		19.02.2027
23		День рождения королевы.	1	26.02.2027
24		Майский праздник.	1	5.03.2027
25		Традиции английского чаепития.	1	12.03.2027
26		День святого Патрика.	1	19.03.2027
27	**Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании**	Англия	1	26.03.2027
28		Уэльс	1	9.04.2027
29		Шотландия	1	16.04.2027
30		Северная Ирландия	1	23.04.2027
31		Школы Великобритании	1	30.04.2027
32		Экскурсия по Лондону.	1	7.05.2027
33		Достопримечательности Англии	1	14.05.2027
34		Страноведческая викторина «Всё о Великобритании»	1	21.05.2027

Учебно-методическое обеспечение

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык.-М., Мозаика-Синтез, 2006

2. Балк Е.А. Английский язык. Занимательный урок.(сборник дополнительных

материалов)

3. Журина. Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 5-11 классы-М., Дрофа, 2001

4. Зиновьева Л.А., В.И. Омеляненко. Все фразы и диалоги английского языка. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016

5. Копыл Е.Г. Книга для чтения по английскому языку.- М., Просвещение, 1976

6. Родкина К.А. Стихи и пьесы для детей. – М., Просвещение, 1989

7. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английскому языку. – М., Просвещение, 1981