

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская,17**

---

Рассмотрен на  
заседании Совета  
МБОУ Туроверо-  
Россошанской ООШ  
Протокол №1 от  
30.08.2024

Обсужден и  
рекомендован к  
утверждению  
Педагогическим  
советом МБОУ  
Туроверо-Россошанской  
ООШ Протокол №1 от  
30.08.2024

Утверждён приказом  
от 30.08.2024 №  
директор МБОУ  
Туроверо  
Россошанской ООШ  
О.М. Азарова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы  
на 2024-2025 учебный год**

**х. Россошь, 2024 г.**

**Пояснительная записка**  
**к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х**  
**классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно-правовая основа формирования плана реализации внеурочной деятельности.**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2023-2024 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

План составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**План реализации внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:**

- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
- создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
- создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **2. Структура плана реализации внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательная деятельность, преобладание педагогической поддержки, преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

**Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных

объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, вожатая, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-9 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок)**;
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:**

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, проекта «Россия-страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Гражданско-патриотическое;

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Профориентационное
- Социальное;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- «Тропинка к своему Я»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности для 5-9 классов**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы**  
**на 2024-2025 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс/Кол-во часов					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<b>ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
1.	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
2.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,5	0,5	1			1
3.	Проектно-исследовательская деятельность	Практическая биология (Точка Роста)	0,5	0,5				
4.		Химия для любознательных			1			
5.		Живой мир			0,5	0,5		
6.		Занимательная физика				1		
7.		Мое здоровье						1
8.		Такая разная математика						1
9.		Функциональная грамотность	0,5	0,5	1	1		1
10.		Финансовая грамотность	0,5	0,5	1	0,5		0,5
11.		Правильное питание	0,5	0,5				
12.		Профориентационное	Моя будущая профессия		1	1		
	Шаги в профессию					1		1
13.		Школьный театр	0,5	0,5				
14.		ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5		

15.	Художественно-эстетическая деятельность	Декоративно-прикладное творчество	0,5	0,5			
16.	<b>ВНЕАУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>	Тропинка к своему Я	1	1	0,5	1	1
17.		РДДМ, Юнармия	1	1	0,5	1	0,5
18.		Профилактика	1	0,5	1	1	0,5
19.		Классный час	1	1	1	1	1
20.		Информационная культура	1	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>			10	10	10	10	10