

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
_____цикла
Протокол № 1 от
28.08.2025 г

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
от 28.08.2025 г.

_____ Сурова Д.С.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
28.08.2025 г

Председатель

Азарова О. М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Азарова О. М
Приказ № 72
от 28.08.2025 г.

_____ Азарова О. М.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Путешествие в сказку»**

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Авакян Н.А. 2/4 класс, Новыдарская Н.В. 1/3 класс

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся, составлена в соответствии с следующими законами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России, регистрационный номер 19707)

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку», рассчитанная на реализацию в течение 4-х лет, составлена в соответствии с нравственным направлением, которое обеспечивает нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях «Путешествие в сказку» следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе.

Используя данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Цель и задачи программы:

□ формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,

□ осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

□ Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

□ Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

□ Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близким результатам своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана 1-4 кл. – 34ч. и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю.

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек малышей:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

Тематический план

Класс	Название раздела	Количество часов
1 класс	Русские народные сказки	10 часов
	Народные сказки	7 часов
	Сказки в мультфильмах	6 часов
	Авторские сказки	11 часов
	Итого	34 часа
2 класс	Русские народные бытовые сказки	7 часов
	Русские народные сказки о животных	8 часов
	Русские народные волшебные сказки	10 часов
	Авторские сказки	9 часов
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час
	Сказки народов России	10 часов
	Сказки народов мира	9 часов
	Итоговое занятие	1 час
	Итого	34 часа
4 класс	Русские народные бытовые сказки	7 часов
	Русские народные сказки о животных	8 часов
	Русские народные волшебные сказки	10 часов
	Авторские сказки	9 часов
	Итого	34 часа

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Ценностные ориентиры содержания курса. **Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Календарно -тематический план

1/3 класс

№	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности	Дата проведения
		Теория	Практик а		
Введение – 1 час					
1	Мониторинг на начало года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)	2.09
Русские народные бытовые сказки (5 часов)					
2	«Колобок»	1		Слушание. Просмотр мультфильма. Русская народная игра «Молчанка».	9.09
3	«Колобок»		1	Рисование героев сказки, лепка колобка.	16.09
4	«Репка»	1		Слушание. Настольный театр.	23.09
5	«Умная внучка»		1	Рисование пальчиками героев сказки.	30.09
6	«Каша из топора»	1		Слушание. Русская народная игра «Горелки».	7.10
Русские народные сказки о животных (8 часов)					
7	«Волк и семеро козлят»	1		Слушание. Русская народная игра «Волк и овцы».	14.10
8	«Лисичка со скалочкой»		1	Рисование пальчиками героев сказки.	21.10
9	«Кот и петух»		1	Лепка из пластилина колодца и ведерка.	11.11
10	«Три медведя»	1		Слушание сказки. Игра «У медведя во бору».	18.11
11	«Маша и медведь»	1		Слушание. Ролевая игра.	25.11
12	«Заяц – хвоста»	1		Слушание. Игра «Зайка, заяка,	2.12

				попляши».	
13	«Заяц – хваста»		1	Пластилиновый театр.	9.12
14	«Кот и лиса»	1		Слушание. Собрать пазлы по сказке.	16.12
Русские народные волшебные сказки (10 часов)					
15	«Лягушка-царевна»	1		Слушание. Русская народная игра «БабаЯга».	23.12
16	«Лягушка-царевна»		1	Аппликация «Лягушка».	30.12
17	«Сестрица Аленушка и	1		Слушание, ролевая игра	13.01
	братец Иванушка»			«Гуси-лебеди».	
18	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»		1	Рисование лиц героев восковыми мелками.	20.01
19	«Хаврошечка»	1		Слушание аудио сказки.	27.01
20	«Хаврошечка»		1	Рисование яблока по шаблону, вырезание.	3.02
21	«Хаврошечка»		1	Лепка яблока из пластилина.	17.02
22	«Летучий корабль»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.	24.02
23	«Летучий корабль»	1		Просмотр мультфильма.	3.03
24	«Летучий корабль»		1	Поделка из природного материала «Летучий корабль».	10.03
Авторские сказки (7 часов)					
25	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1		Слушание. Находить ответы на вопросы в иллюстрациях.	17.03
26	В. Катаев «Цветиксемицветик»	1		Слушание. Разучивание стихотворения.	24.03
27	В. Катаев «Цветиксемицветик»		1	Аппликация «Цветикасемицветика».	7.04
28	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».	14.04
29	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Просмотр мультфильма.	21.04

30	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Слушание сказки. Игра «Жмурки».	28.04
31	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся	5.05
32		1			12.05
33		1			19.05
34	Мониторинг на конец года	1		(методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М)	26.05
	Всего	24	10	34часа	

2/4 класс

№	Тема	Количество часов		Дата	Основные виды деятельности
		Теория	Практика		
Введение – 1 час					
1	Мониторинг на начало года	1		5,09	Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
Русские народные бытовые сказки (7 часов)					
2	«Колобок»	1		12,09	Слушание. Просмотр мультфильма. Русская народная игра «Молчанка».
3	«Кот и лиса»	1		19,09	Слушание. Просмотр мультфильма
4	«Зимовье зверей»		1	12,09	Настольный театр, пересказ сказки
5	«Теремок»	1		3,10	Слушание. Просмотр мультфильма
6	«Морозко»		1	17,10	Русская народная игра «Заморожу». Лепка героев сказки из пластилина
7	«Гуси-лебеди»	1		24,10	Просмотр мультфильма.
Русские народные сказки о животных (8 часов)					
8	«Волк и семеро козлят»	1		24,10	Слушание. Русская народная игра «Волк и овцы».
9	«Репка».		1	12,09	Настольный театр, пересказ сказки
10	«Лиса и волк».	1		19,09	Слушание. Просмотр мультфильма
11	«Три медведя»	1		21,11	Слушание сказки. Игра «У медведя во бору».
12	«Три медведя»	1		28,11	Просмотр мультфильма
13	«Бобовое зёрнышко»		1	17,10	Русская народная игра «Жмурки». Лепка героев сказки из пластилина
14	«Пузырь, соломинка и лапоть»	1		24,10	Слушание аудио сказки Просмотр мультфильма.
15	«Заячья избушка»	1		19,12	Раскрашивание иллюстраций к сказке

Русские народные волшебные сказки (10 часов)					
16	«Лягушка-царевна»	1		26,12	Слушание. Русская народная игра «БабаЯга».
17	«Лягушка-царевна»	1		9,01	Просмотр мультфильма.
18	«Лягушка-царевна»		1	16,01	Аппликация «Лягушка».
19	«Лягушка-царевна»		1	23,01	Рисование лиц героев восковыми мелками.
20	«Хаврошечка»	1		30,01	Слушание аудио сказки. Ролевая игра «Изобрази животное».
21	«Хаврошечка»	1		6,02	Просмотр мультфильма.
22	«Хаврошечка»		1	13,02	Рисование яблока по шаблону, вырезание.
23	«Летучий корабль»	1		20,02	Слушание. Работа с иллюстрациями.
24	«Летучий корабль»	1		27,02	Просмотр мультфильма.
25	«Летучий корабль»		1	6,03	Поделка из природного материала «Летучий корабль».
Авторские сказки (9 часов)					
26	С. Михалков «Три поросёнка»	1		13,03	Слушание. Работа с иллюстрациями.
27	С. Михалков «Три поросёнка»	1		20,03	Просмотр мультфильма.
28	Ш. Перро «Золушка»		1	20,03	Аппликация из геометрических фигур
29	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		3,04	Слушание. Упражнение «Загадай желание».
30	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		17,04	Просмотр мультфильма.
31	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»		1	24,04	Слушание сказки. Игра «Жмурки».
32	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	1		21,04	Слушание сказки. Собрать картинку по сказке из кубиков
33	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	1		21,04	Аппликация из геометрических фигур
34	Мониторинг на конец года	1		22,05	Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)
	Всего				34 часа

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Мультимедийное обеспечение:

компьютер, проектор, множительная техника, интернет

телевизор, DVD-плеер

музыкальный центр

Сборник программ внеурочной деятельности 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. —М. : Вентана-Граф, 2011.

Литература:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А. Копытова. Ижевск,1998.
3. Былины/ Сост.Ю.Г.Круглов.-М:Просвещение.1985.
4. Русский детский фольклор/М.Н.Мельников.- М:Просвещение, 1987.
- 5.Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
7. Всё наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах./ Сост.Г. Кружков.-М: просвещение, 1992.
8. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г. Сухин-М: Новая школа, 1994.
9. Т.В. Городкова, Н.В. Ёлкина Детские кроссворды. -Ярославль, Академия развития, 1999.