

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от 27.08.2021 г. Руководитель МО <u>(Петровская Л.М.)</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27.08.2021 г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от 27.08.2021 г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021 г. № 101
--	---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

Уровень общего образования, класс: основное общее 5-9 классы

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Костюк Т.Л.

2021-2022 учебный год

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

### **Законов:**

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### **Программ:**

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

### **Приказов:**

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021 - 2022 учебный год.

**Цель:** формирование знаний у учащихся закона «Юные инспекторы дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи:**

Образовательным и задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ; формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения; формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.  
помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов  
оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой помощи

### **Краткая характеристика:**

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с планом МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» основной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч в 5 классе, на 34 ч в 6 классе, на 34 ч в 7 классе и 33 ч в 8 классе, 33 ч в 9 классе.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения ЮИД.**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Раздел 3.Содержание учебного предмета

#### 5 класс

<b>№</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>
Раздел 1	Введение в образовательную программу (2 часа)	Дорожная азбука. Цели, задачи кружка ЮИД.	Научатся применять правило безопасного поведения на дорогах и улицах. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
Раздел 2	История правил дорожного движения (2 часа)	Знаешь, ли ты проблемы безопасности движения? История появления первых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения.
Раздел 3	Изучение правил дорожного движения (27	Познакомятся с разными	Познакомятся с понятием транспортный

	часов)	пешеходными зонами, дорожными знаками.	поток, пешеходные зоны.
Раздел 4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (3 часа)	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок.	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первую помощь при общих ранениях

### 6 класс

№	Наименование разделов, тем	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1	Изучение правил дорожного движения – 11 часов	Познакомятся с разными пешеходными зонами, дорожными знаками.	Научатся применять правило безопасного поведения на дорогах и улицах. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
Раздел 2	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 6 часов	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок.	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения.
Раздел 3	Вопросы страхования – 5 часов.	Познакомятся с видами страхования.	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.
Раздел 4	Участники дорожного движения – 11 часов	Знаешь, ли ты проблемы безопасности движения? История появления первых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первую помощь при общих ранениях

### 7 класс

№	Наименование разделов, тем	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1.	История автотранспорта мототранспорта и проблемы безопасного движения (2 час)	Знаешь, ли ты проблемы безопасности движения? История	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения.

		появления первых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.	Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения.
Раздел 2.	Понятие об участниках дорожного движения (4 часа)	ЮИД и пешеход. Правила безопасности пешехода.	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать опасные ситуации
Раздел 3.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (4 часа)	Поведение во дворах и парковых зонах.	Научатся применять правило безопасного поведения на дорогах и улицах. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
Раздел 4.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (3 часа)	Движение на сложных перекрестках. Определение опасных мест перекрестка	Освоят навык безопасного движения пешеходов и велосипедистов. Познакомятся с какой скоростью можно ехать на велосипеде, с порядком движения группы велосипедистов.
Раздел 5.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда (3 часа)	Устройство и назначение велосипеда.	Узнают зачем на велосипеде зеркало.
Раздел 6.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта ( 2 часа)	Познакомятся с разными пешеходными зонами, дорожными знаками.	Познакомятся с понятием транспортный поток, пешеходные зоны.
Раздел 7.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Правила пожарной безопасности ( 7 часов)	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок.	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первой помощи при общих ранениях.
Раздел 8.	Профилактика детского дорожного травматизма ( 2 часа)	Что такое автогородок. Его назначение.	Познакомятся с устройством автогородка, назначением его основных элементов и особенностью технического оборудования.
Раздел 9.	Подготовка и проведение игр и конкурсов знатоков правил дорожного движения (5 часа)	Повторение пройденного материала, составление памятки.	Знакомятся с играми и участвуют в конкурсах ПДД.

## 8 класс

№п/п	Тема раздела	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1	Пропаганда ЮИД (10 часов)	Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ЮИД. Выступление агитбригады.	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения.
Раздел 2.	Наши верные друзья (10 часов)	Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Познакомить с дорожными знаками. Группировать дорожные знаки по группам. Анализировать дорожную обстановку на дорогах. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека
Раздел 3.	Это должны знать все(5 часов)	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать различные ситуации поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
Раздел 4.	Безопасность и правила безопасности (5 часов)	ЮИД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать опасные ситуации для 11 Тематическое планирование по 7классу 35 часов (1 час в неделю) сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать, что такое безопасное пользование общественным транспортом.



			Анализировать и объяснять, что такое дорожная разметка и её предназначение.
Раздел 5.	Основы доврачебной помощи (3 часа)	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первую помощь при общих ранениях.

### 9 класс

№п/п	Тема раздела	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1	История развития ПДД – 3 часа	Знаешь ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ЮИД. Выступление агитбригады.	Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения. Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведение участников дорожного движения.
Раздел 2.	Изучение правил дорожного движения - 10 часов	Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Познакомить с дорожными знаками. Группировать дорожные знаки по группам. Анализировать дорожную обстановку на дорогах. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека

Раздел 3.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 8 часа.	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать различные ситуации поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине
Раздел 4.	Безопасность и правила безопасности – 5 часов	ЮИД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.	Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать опасные ситуации для 11 Тематическое планирование по 7классу 35 часов (1 час в неделю) сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать, что такое безопасное пользование общественным транспортом. Анализировать и объяснять, что такое дорожная разметка и её предназначение.
Раздел 5.	Подготовка и проведение игр и конкурсов знатоков правил дорожного движения – 6 часов	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.	Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи. Анализировать состав и назначение автоаптечки. Анализировать и обсуждать первой помощи при общих ранениях.

## Раздел 4. Тематическое планирование

### 5 класс

<u>№</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Дата план</u>	<u>Дата факт</u>
<b><u>Раздел 1. Введение в образовательную программу – 2 часа</u></b>				
1	Цели, задачи кружка ЮИД.	1	02.09	
2	Оформление уголка «Безопасности Дорожного Движения».	1	09.09	
<b><u>Раздел 2. История правил дорожного движения – 2 часа</u></b>				
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1	16.09	
4	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1	23.09	
<b><u>Раздел 3. Изучение правил дорожного движения – 27 часов</u></b>				
5	Правила дорожного движения в России.	1	30.09	

6	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	07.10	
7	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	14.10	
8	Дороги и их элементы. Проезжая часть.	1	21.10	
9	Разделительная полоса. Полоса движения.	1	28.10	
10	Тротуар. Прилегающие территории.	1	11.11	
11	Перекрестки. Границы перекрестков.	1	18.11	
12	Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1	25.11	
13	Населенные пункты.	1	02.12	
14	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1	09.12	
15	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	1	16.12	
16	Средства регулирования движения.	1	23.12	

17	Средства регулирования движения.	1	13.01	
18	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	20.01	
19	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	1	27.01	
20	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	03.02	
21	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	1	10.02	
22	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	17.02	
23	Макет дорожного знака.	1	24.02	
24	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1	03.03	
25	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	1	10.03	
26	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	17.03	

27	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1	07.04	
28	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1	14.04	
29	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	21.04	
30	Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.	1	28.04	
31	Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	05.05	

**Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 4 часа**

32	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	12.05	
33	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	19.05	
34	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	26.05	

**6 класс**

<b><u>№</u></b>	<b><u>Тема занятия</u></b>	<b><u>Количество часов</u></b>	<b><u>Дата план</u></b>	<b><u>Дата факт</u></b>
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда.	1	02.09	
<b><u>Раздел 1. Изучение правил дорожного движения – 11 часов</u></b>				
2	Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	1	09.09	
3	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	16.09	
4	ПДД для пешеходов	1	23.09	
5	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	30.09	
6	Средства регулирования движения. Знаки.	1	07.10	
7	ПДД для пассажиров	1	14.10	

8	ПДД для велосипедистов	1	21.10	
9	Тормозной и остановочный пути.	1	28.10	
10	Дорожные знаки и их группы	1	11.11	
11	Предупреждающие, запрещающие дорожные знаки.	1	18.11	
12	Предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации дорожные знаки	1	25.11	
<b><u>Раздел 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 6 часов</u></b>				
13	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	02.12	
14	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	09.12	
15	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	16.12	
16	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	23.12	



17	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1	13.01	
18	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	20.01	
Раздел 3. Вопросы страхования – 5 часов.				
19	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	27.01	
20	Виды, формы, отрасли страхования.	1	03.02	
21	Страховой полис. Договор по страхованию.	1	10.02	
22	Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	1	17.02	
23	Фигурное вождение велосипеда.	1	24.02	
<b><u>Раздел 4. Участники дорожного движения – 12 часов</u></b>				

24	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	03.03	
25	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1	10.03	
26	Дорожная разметка.	1	17.03	
27	Решение карточек по ПДД.	1	07.04	
28	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	14.04	
29	Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	21.04	
30	Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета	1	28.04	
31	Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.	1	05.05	
32	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1	12.05	

33	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды	1	19.05	
34	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	26.05	

### 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда.	1	06.09	
2	Уголок Безопасности Дорожного Движения	1	13.09	
<b>Раздел 1. «История автотранспорта мототранспорта и проблемы безопасного движения»-2 часа</b>				
3	История создания автомобиля, велосипеда, мотоцикла.	1	20.09	
4	Проблемы безопасного движения.	1	27.09	
<b>Раздел 2. «Понятие об участниках дорожного движения» - 4 часа</b>				
5	Элементы улиц и дорог.	1	04.10	
6	Дорожная разметка.	1	11.10	
7	Дорожные знаки.	1	18.10	
8	Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	25.10	
<b>Раздел 3. «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»- 4 часов</b>				
9	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	08.11	
10	Виды перекрестков и правил разъезда на них.	1	15.11	

11	Ответственность за нарушение правил.	1	22.11	
12	Изготовление дорожных знаков.	1	29.11	
<b>Раздел 4. «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»- 2 часа</b>				
13	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках.	1	06.12	
14	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1	13.12	
15	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	20.12	
<b>Раздел 5. « Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда»-3 часа</b>				
16	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1	27.12	
17	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.	1	10.01	
18	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	17.01	
<b>Раздел 6. «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»- 2 часа</b>				
19	Изучение правил дорожного движения.	1	24.01	
20	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	31.01	
<b>Раздел 7. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. – 7 часов</b>				

21	ДТП. Их причины и последствия. Элементарные способы тушения загораний	1	07.02	
22	Медицина. Раны.	1	14.02	
23	Вывихи. Переломы	1	21.02	
24	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений.	1	28.02	
25	Способы наложения повязок.	1	07.03	05.03
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	14.03	
27	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи.	1	21.03	
<b>Раздел 8. «Профилактика детского дорожного травматизма»-2 часа</b>				
28	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка.	1	04.04	
29	Назначение основных элементов и особенности технического оборудования автогородка.	1	11.04	
<b>Раздел 9. «Подготовка и проведение игр и конкурсов знатоков правил дорожного движения» - 5 часа</b>				
30	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	18.04	
31	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	25.04	
32	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1	16.05	
33	Викторина по правилам дорожного движения	1	23.05	
34	Решение карточек по ПДД	1	30.05	

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>Раздел 1 Пропаганда ЮИД</b>				
1.	Знаешь, ли ты правила дорожного движения?	1	07.09	
2.	Дорожная азбука.	1	14.09	
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	21.09	
4.	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1	28.09	
5.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	05.10	
6.	Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта.	1	12.10	
7.	История развития автотранспорта.	1	19.10	
8.	Викторина.	1	26.10	
9.	Работа с тестами по ЮИД.	1	09.11	
10.	Выступление агитбригады.	1	16.11	
<b>Раздел 2 Наши верные друзья</b>				
11.	Дорожные знаки - пешеходам.	1	23.11	
12.	Светофор и его сигналы.	1	30.11	
13.	Виды пешеходных переходов.	1	07.12	
14.	Виды дорожных разметок.	1	14.12	
15.	Чтение дорожных знаков.	1	21.12	
16.	Сигналы регулировщика.	1	28.12	
17.	Творческая мастерская.	1	11.01	
18.	Безопасный путь в школу.	1	18.01	
19.	А знаешь ли ты?	1	25.01	
20.	Почитаем знаки?	1	01.02	
<b>Раздел 3 Это должны знать все</b>				
21.	Правила движения в колонне.	1	08.02	

22.	Где можно играть?	1	15.02	
23.	Практическое занятие езда на велосипеде.	1	22.02	
24.	Мы пассажиры общественного транспорта.	1	01.03	
25.	Создание макетов дорожных знаков	1	15.03	
<b>Раздел 4 Безопасность и правила безопасности</b>				
26.	ПДД.	1	22.03	
27.	Пешеход и ПДД.	1	05.04	
28.	Правила безопасности пешехода.	1	12.04	
29.	Безопасное пользование общественным транспортом.	1	19.04	
30.	Поведение во дворах и парковых зонах.	1	26.04	
<b>Раздел 5 Основы доврачебной помощи</b>				
31.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1	17.05	
32.	Виды повязок.	1	24.05	
33.	Практическое занятие по накладыванию повязок	1	31.05	

### 9 класс

<u>№</u>	<u>Тема занятия</u>	<u>Количество часов</u>	<u>Дата план</u>	<u>Дата факт</u>
<b><u>Раздел 1. История развития ПДД – 3 часа</u></b>				
1	История и развитие Правил дорожного движения.	1	07.09	
2	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	14.09	
3	ПДД. Общие положения.	1	21.09	
<b><u>Раздел 2. Изучение правил дорожного движения - 10 часов</u></b>				
4	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1	28.09	
5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	05.10	

6	История дорожных знаков.	1	12.10	
7	Дорожные знаки и их группы.	1	19.10	
8	Изготовление макетов дорожных знаков	1	26.10	
9	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	09.11	
10	Сигналы светофора.	1	16.11	
11	Виды светофоров.	1	23.11	
12	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	30.11	
13	Дорожные ловушки	1	07.12	
<b><u>Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 8 часа.</u></b>				
14	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	14.12	
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений.	1	21.12	
16	Ожоги. Степени ожогов.	1	28.12	
17	Переломы. Виды переломов.	1	11.01	
18	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	18.01	
19	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	25.01	
20	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	01.02	
21	Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1	08.02	
<b><u>Раздел 4. Безопасность и правила безопасности – 5 часов</u></b>				
22	Пешеходные переходы. Движение через Ж-Д пути.	1	15.02	
23	Перевозка людей	1	22.02	
24	Движение учащихся по тротуарам и	1	01.03	



	пешеходным переходам.			
25	ДТП. Причины ДТП.	1	15.03	
26	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	22.03	
<b>Раздел 5. Подготовка и проведение игр и конкурсов знатоков правил дорожного движения – 6 часов</b>				
27	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	05.04	
28	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде.	1	12.04	
29	Викторина по правилам дорожного движения	1	19.04	
30	Безопасное пользование общественным транспортом.	1	26.04	
31	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	17.05	
32	Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда	1	24.05	
33	Итоговое занятие	1	31.05	