Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естественно-математического цикла	с заместителем директора по УВР	на заседании Педагогического Совета	Директор
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	от 28.08.2026 г.	Протокол № 1 от 28.08.2026 г	Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
Руководитель МО		Председатель	
_____	_____	_____	_____
Будкова О.В.	Сурова Д.С.	Азарова О. М.	Азарова О. М.

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

(ID 4343829)

Уровень общего образования, класс: основное общее, 5-6 класс

Количество часов в неделю: 5 часов

Учитель: Будкова О.В. – 5 класс, Димитренко М.И.- 6 класс

х. Россошь, 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при

практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

В 2025-2026 учебном году на изучение учебного курса «Математика 5 класс» отводится 170 часов, в 6 классе отводится:–169 часов.

.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в

виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении

всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и построения	18	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Действия со смешанными числами	56	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Отношения и пропорции	19	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Действия с рациональными числами	35	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

5	Решение уравнений	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Координаты на плоскости	11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение, обобщение, систематизация	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	7	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашнее задание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09	№1.8; 1.13(а-г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Цифры и числа. Десятичная запись натуральных чисел	1			02.09	№1.9; 1.13(д-ж)	
3	Многозначные числа. Решение задач	1			02.09	№1.34; 1.35; 1.39	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина	1			03.09	№1.38; 1.41(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
5	Ломаная. Длина ломаной	1			04.09	№1.80-1.82; 1.86	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			08.09	№1.83-.85; 1.91(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Плоскость, прямая, луч и угол	1			09.09	№ 1.117- 1.119; 1.124 (а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Изображение и обозначение прямой и луча. Практическая работа	1		1	09.09	№1.120-1.12122;. 1.124(в;г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Шкалы. Приборы со шкалой	1			10.09	№ 1.155; 1.159; 1.162(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Координатная прямая	1			11.09	№ 1.156; 1.160; 1.161	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Точки на координатной прямой	1			15.09	№1.157; 1.158; 1.162(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Сравнение натуральных чисел	1			16.09	№ 1.186 - 1.190	
13	Выполнение упражнений по теме «Сравнение натуральных чисел»	1			16.09	№ 1.191-1.194	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			17.09	№1.209; 1.210; 1.213(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Повторение и систематизация учебного материала	1			18.09	№1.211; 1.212; 1.213(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	**Входная контрольная работа**	1	1		22.09		
17	Анализ входной контрольной работы. Работа над ошибками	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действие сложения	1			23.09	№ 2.48; 2.50; 2.59(1 столбик)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Свойства сложения	1			24.09	№2.49; 2.53; 2.54	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Сложение величин.	1			25.09	№ 2.52; 2.53; 2,59(2 столбик)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие вычитания	1			29.09	№ 2.105-2.107	
22	Свойства вычитания	1			30.09	№ 2108-2.110	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Выполнение упражнений на вычитание	1			30.09	№ 2.111-2.113; 2.115(а,б)	
24	**Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»**	1	1		01.10		
25	Анализ контрольной работы. Числовыеибуквенные выражения	1			02.10	№ 2.182; 2.183;2.185	

26	Выполнение упражнений на тему «Числовые и буквенные выражения»	1			06.10	№ 2.186; 2.188; 2.189	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовыеибуквенные выражения. Решение задач	1			07.10	№2.190; 2.192; 2.197(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
28	Вычисление значений выражения	1			07.10	№ 2.191; 2.193; 2.197(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Уравнение	1			08.10	№2.227	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Решение уравнений.	1			09.10	№ 2.228; 2.234	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Решение задач с помощью уравнений	1			13.10	№ 2.229; 2. 232	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Самостоятельная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
33	Действие умножения	1			14.10	№ 3.35; 3.60	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			15.10	№3.57; 3.58; 3.66(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Умножение. Сочетательное свойство умножения	1			16.10	№ 3.65; 3.66(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Деление	1			20.10	№ 3.127-3.130	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Нахождение неизвестной компоненты при делении	1			21.10	№3.132-3.134	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение уравнений, применяя действие деление	1			21.10	№3.137	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

39	**Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».**	1	1		22.10	№3.138; 3.140	
40	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1			23.10	№ 3.172-3.174	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Правило деления с остатком	1			05.11	№3.175-3.177	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Выполнение упражнений на деление с остатком	1			06.11	3.179; 3.181	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Упрощение выражений	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Упрощение выражений	1			11.11	№3.246-3.248	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Упрощение выражений. Распределительное свойство умножения.	1			11.11	№3.249-3.250; 3.253	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	1			12.11	№3.251; 3.254	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Упрощение выражений. Решение задач	1			13.11	№3.255-3.257	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Порядок действий в вычислениях	1			17.11	№3.288; 3.289	
49	Порядок действий в вычислениях. Выполнение упражнений	1			18.11	№ 3.290; 3.293	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Порядок действий в вычислениях. Решение задач	1			18.11	3.294; 3.295	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Степень с натуральным показателем	1			19.11	№ 3.325-3.327	

52	Выполнение упражнений со степенями	1			20.11	№ 3.328; 3.329	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Самостоятельная работа по теме «Упрощение выражений»	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Делители и кратные числа	1			25.11	№3.363-3.364; 3.368(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Нахождение делителей и кратных	1			25.11	№ 3.365; 3.368(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Разложение числа на множители	1			26.11	№ 3.366; 3.368(г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Признаки делимости на 10, на 5	1			27.11	№ 3.416; 3.426	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Признаки делимости на 2	1			01.12	№3.418; 3.419	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Признаки делимости на 9 и на 3. Выполнение упражнений	1			02.12	№3.422; 3.423	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Обобщение и систематизация по теме «Свойства и признаки делимости»	1			02.12	№3.430	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Самостоятельная работа по теме «Делимость натуральных чисел»	1			03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Формулы	1			04.12	№4.30; 4.34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Формулы для вычисления периметра прямоугольника, квадрата, треугольника	1			08.12	№ 4.31, 4.32; 4.35	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Площадь прямоугольника. Практическая работа	1		1	09.12	№ 4.69-4.71	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

65	Площадь прямоугольника. Решение задач	1			09.12	№ 4.72-4.74	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Единицы измерения площадей	1			10.12	№ 4.111-4.112	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Нахождение площадей фигур. Практическая работа	1		1	11.12	№ 4.113; 4.116; 4.120	
68	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			15.12	№ 4.145; 4.146; 4.149(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Объем прямоугольного параллелепипеда. Свойства объёмов	1			16.12	№ 4.172	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма	1			16.12	№ 4.173 - 4.175	
71	**Контрольная работа№3 по теме «Площади и объёмы»**	1	1		17.12		
72	Анализ контрольной работы.Окружность, круг, шар, цилиндр. Задачи на построение	1			18.12	№ 5.29-5.31	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Окружность и круг. Решение зад	1			22.12	№ 5.32; 5.33; 5.39(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Доли и дроби. Понятие обыкновенной дроби	1			23.12	№ 5.82-5.84; 5.96	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Изображение дробей на координатной прямой	1			23.12	№ 5.85; 5.87-5.88	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	1			24.12	№ 5.89-5.90; 5.97	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сравнение дробей	1			25.12	№ 5.123-5.125	

78	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			29.12	№ 5.126; 5.127; 5.129	
79	Выполнение упражнений на сравнение дробей	1			30.12	проверочная работа стр. 25	
80	Правильные и неправильные дроби	1			30.12	№ 5.158-5.160	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Правильные и неправильные дроби на координатной прямой	1			12.01	№ 5.157; 5.162(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Самостоятельная работа по теме «Понятие обыкновенной дроби»	1			13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			13.01	№ 5.197-5.199;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			14.01	№ 5.200; 5.202; 5.205	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Дроби и деление натуральных чисел	1			15.01	№ 5.236; 5.238; 5.239	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Свойство деления суммы на число	1			19.01	№ 5.237; 5.240	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Смешанные числа	1			20.01	№ 5.270; 5.271	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Преобразование неправильной дроби в смешанное число	1			20.01	№ 5.272; 5.274	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	1			21.01	Проверочная работа № 2 стр.47	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01	№ 5.300; 5.302	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Выполнение упражнений на сложение и вычитание смешанных 27.01чисел	1			26.01	№ 5.301; 5.303	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	1			27.01	№ 5.304-5.306	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1			27.01		
94	Основное свойство дроби	1			28.01	№ 5.327; 5.329	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Основное свойство дроби. Решение задач	1			29.01	№ 5.328; 5.330(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сокращение дробей	1			02.02	№ 5.357; 5.358	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Применение основного свойства дроби при сокращении дробей	1			03.02	№ 5.359; 5.360; 5.363(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Приведение дроби к новому знаменателю	1			03.02	№ 5.387; 5.388	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			04.02	№ 5.389; 5.390	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Приведение дробей к общему знаменателю. Выполнение упражнений	1			05.02	Проверочная работа (1;4) стр.65	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сравнение дробей с разными знаменателям.	1			09.02	№ 5.444; 5.456	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

102	Правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями	1			10.02	№ 5.445(а-и)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
103	Решение примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			10.02	№ 5.445(к-п); 5.449	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач	1			11.02	№ 5.453; 5.457	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	**Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»**	1	1		12.02		
106	Анализ контрольной работы. Умножение дробей	1			16.02	№ 5.486; 5.487	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Умножение дробей. Выполнение упражнений	1			17.02	№ 5.488	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Нахождение части целого	1			17.02	№ 5.510; 5.511; 5.515(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Решение задач на нахождение части целого	1			18.02	№ 512; 5.513; 5.515(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Нахождение дроби от числа. Решение задач. Практическая работа	1		1	19.02	проверочная работа стр. 82	
111	Взаимно обратные числа	1			24.02	№ 5.538; 5.543	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Алгоритм деления дробей	1			24.02	№ 5.540; 5.541	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Правило нахождения целого по его части	1			25.02	№ 5.562; 5.558	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

114	Нахождение целого по его части	1			26.02	№ 5.563; 5.559	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Нахождение целого по его части. Решение задач	1			02.03	№ 5.564; 5.560	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	**Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление дробей»**	1	1		03.03		
117	Анализ контрольной работы.Представление о десятичных дробях. Десятичная запись дробей	1			03.03	№ 6.25; 6.30(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			04.03	№ 6.26; 6.30(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1			05.03	№ 6.61; 6.66(а,б,в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей с помощью координатной прямой	1			10.03	№ 6.62; 6.63; 6.66(г,д,е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Выполнение заданий на сравнение десятичных дробей	1			10.03	№ 6.64; 6.65№ 6.68	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
122	Алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей	1			11.03	№ 6.118; 6.120	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Разложение числа по разрядным слагаемым. Поразрядное сравнение десятичных дробей	1			12.03	№ 6.119; 6.123	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			16.03	№ 6.127	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1			17.03	№ 6.121; 6.124; 6.125	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

126	Округление чисел. Прикидки	1			17.03	№ 6.162; 6.165	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление десятичных дробей	1			18.03	№ 6.163; 6.166	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	**Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»**	1	1		19.03		
129	Анализ контрольной работы.Алгоритм умножения десятичной дроби на натуральное число	1			23.03	№ 6.198; 6.199	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			24.03	№ 6.201; 6.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Выполнение упражнений	1			24.03	Проверочная работа (1;2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Алгоритм делениядесятичнойдроби на натуральноечисло	1			25.03	№ 6.246; 6.248	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1			26.03	№ 6.247; 6.249	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1			06.04	№ 6.251; 6.254	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			07.04	№ 6.253(а.б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичной дроби на натуральное число. Выполнение упражнений	1			07.04	6.253(в,г); 6252	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

137	Умножение на десятичную дробь	1			08.04	№ 6.305	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			09.04	№ 6.304	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Алгоритм умножения десятичных дробей	1			13.04	№ 6.311; 6.312	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение примеров на умножение десятичных дробей	1			41.04	№ 6.313	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
141	Решение задач на умножение десятичных дробей	1			14.05	№ 6.306; 6.308	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Алгоритм деления на десятичную дробь	1			15.04	№ 6.359(а,б.в,г,д)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Деление десятичной дроби на десятичную	1			16.04	№ 6.359(е,ж,з,и); 6.361	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д.	1			20.04	№ 6.368(а,б)	
145	Решение примеров на деление десятичных дробей	1			21.04	№ 6.358(в,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Решение задач на деление десятичных дробей	1			21.04	№6.370; 6.371	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1			22.04	№ 6.372	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	**Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»**	1	1		23.04		

149	Анализ контрольной работы.Калькулятор	1			27.04	№ 7.18; 7.19	
150	Угол. Обозначение углов	1			28.04	№ 7.47; 7.48; 7.51(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Виды углов	1			28.04	№7.49№ 7.51(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Построение углов с помощью чертежного треугольника. Пркатическая работа	1		1	29.04	№ 7.51(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Измерение углов. Транспортир	1			30.04	№ 7.73; 7.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Построение углов с помощью транспортира	1			04.05	№ 7.74; 7.76	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Биссектриса угла	1			05.05	№ 7.77; 7.79	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Выполнение упражнений по теме «Угол. Измерение углов». Практическая работа	1		1	05.05	Проверочная работа стр. 157	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Обобщающий урок по теме «Угол. Измерение углов»	1			06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Самостоятельная работа по теме «Угол. Измерение и построение углов»	1			07.05		
159	.Повторение «Натуральные числа и шкалы»	1			12.05	№ П5(а,б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1			12.05	№ П5(г,д)	

161	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел». Решение задач	1			13.05	№ П10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел»	1			14.05	№ П11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение «Умножение и деление десятичных дробей».	1			18.05	№ П20; П21	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение «Умножение и деление десятичных дробей». Решение задач	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	**Итоговая контрольная работа**	1	1		20.05		
167	Анализ контрольной работы.Повторение «Площади и объемы»				21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
168	Повторение по теме «Нахождение площади и объёма»				25.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
169	Повторение «Площади и объемы». Решение задач				26.05		
170	Решение задач. Урок итогового повторения				26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	6			

6-КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Домашнее задание	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Повторение курса математики 5 класса	1			01.09.26	Стр. 4-6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение курса математики 5 класса	1			02.09.26	Стр. 7-9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
3	Повторение курса математики 5 класса	1			02.09.26	Стр. 9-11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Среднее арифметическое	1			03.09.26	П.1, № 1.29,1.39(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
5	Нахождение средней скорости	1			07.09.26	№1.32-1.33	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Среднее арифметическое	1			08.09.26	№1.34, 1.35, 1.39(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Понятие процента	1			09.09.26	П.2 №1.80, 1.81, 1.96(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Нахождение процента от числа	1			09.09.26	№ 1.82-1.84	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Нахождение числа по его проценту	1			10.09.26	№ 1.89-1.91	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	***Входная контрольная работа***	1	1		14.09.26		
11	Анализ к/р. Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			15.09.26	П.3 № 1.122, 1.123, 1.107	
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			16.09.26	№ 1.124-1.126, 1.111	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13	Виды треугольников	1			16.09.26	П.4 №1.154, 1.157, 1.163(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Построение треугольников	1			17.09.26	№ 1.155, 1.158, 1.159	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Виды треугольников. Практическая работа	1		1	21.09.26	№ 1.156, 1.160, 1.163(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Понятие множества	1			22.09.26	П.5, № 1.188-1.190, 1.196(а)	
17	Понятие множества	1			23.09.26	№ 1.191-1.194, 1.196(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Самостоятельная работа по теме: «Вычисления и построения»	1			23.09.26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Разложение числа на простые множители	1			24.09.26	П.6 № 2.46, 2.47, 2.53	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Разложение числа на простые множители	1			28.09.26	№ 2.48, 2.49, 2.52	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			29.09.26	П.7 № 2.85, 2.92, 2.93	
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			30.09.26	№ 2.86, 2.87, 2.89	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Решение упражнений на нахождение наибольшего общего делителя	1			30.09.26	№ 2.88, 2.90, 2.91	
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			01.10.26	П.8, № 2.119, 2.124, 2.125	
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			05.10.26	№ 2.120, 2.121, 2.126	
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			06.10.26	№ 2.123	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

27	Решение упражнений на нахождение наименьшего общего кратного натуральных чисел	1			07.10.26	№ 2.127	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
28	Самостоятельная работа по теме: «НОД и НОК натуральных чисел»	1			07.10.26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			08.10 .26	П.9, № 2.143, 2.147(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			12.10.26	№ 2.144, 2.147(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			13.10.26	№ 2.145(а, б), 2.146	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			14.10.26	№ 2.145(в, г), 2.139	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			14.10.26	П.10, № 2.192, 2.196	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			15.10 .26	№ 2.193, 2.197	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			19.10 .26	№ 2.199, 2.200	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			20.10.26	№ 2.198, 2.203	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.26	№ 2.202(а, б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			21.10.26	№ 2.202(в ,г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Сложения и вычитания смешанных чисел	1			22.10.26	П.11 № 2.246	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
40	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			05.11.26	№ 2.247	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558

41	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			09.11.26	№ 2.248, 2.253	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			10.11.26	№ 2.249, 2.254	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11.26	Пр.раб. №1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11.26	Пр.раб. №2(1,2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			12.11.26	Пр.раб.3(1,2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			16.11.26	Пр.раб.3(3,4)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	***Контрольная работа № 1 по теме «Сложение, вычитание смешанных чисел»***	1	1		17.11.26		
48	Анализ к/р. Действие умножения смешанных чисел	1			18.11.26	П.12 № 2.302, 2.311	
49	Действие умножения смешанных чисел	1			18.11.26	№ 2.303, 2.312	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Действие умножения смешанных чисел	1			19.11.26	№ 2.304, 2.305	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Действие умножения смешанных чисел	1			23.11.26	№ 2.306-2.308	
52	Нахождение дроби от числа	1			24.11.26	П.13 № 2.352-2.353, 2.363(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Нахождение дроби от числа	1			25.11.26	№ 2.357, 2.359, 2.363(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Нахождение дроби от числа	1			25.11.26	№ 2360, 2.363(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476

55	Нахождение дроби от числа	1			26.11.26	С.93 пр.раб (1,2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Применение распределительного свойства умножения	1			30.11.26	П.14 №2.397, 2.406(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Применение распределительного свойства умножения	1			01.12.26	№ 2.398, 2.406(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Применение распределительного свойства умножения	1			02.12.26	№ 2.399	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Применение распределительного свойства умножения	1			02.12.26	№ 2.400-2.402	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Применение распределительного свойства умножения	1			03.12.26	С.98 пр.раб 1(1,2)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Действие деления смешанных чисел	1			07.12.26	П.15 № 2.458, 2.471(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Действие деления смешанных чисел	1			08.12.26	№ 2.459, 2.460	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Действие деления смешанных чисел	1			09.12.26	№ 2.461, 2.464	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Действие деления смешанных чисел	1			09.12.26	№ 2.462, 2.465	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Действие деления смешанных чисел	1			10.12.26	№ 2.463	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Нахождение числа по его дроби	1			14.12.26	П.16 № 2.496-2.499	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Нахождение числа по его дроби	1			15.12.26	№ 2.500-2.502	
68	Нахождение числа по его дроби	1			16.12.26	№ 2.503, 2.506(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Нахождение числа по его дроби	1			16.12.26	2.505, 2.506(г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

70	Понятие дробного выражения	1			17.12.26	П.17 №2.534, 2.535	
71	Дробные выражения	1			21.12.26	№ 2.539(а ,б)	
72	Дробные выражения	1			22.12.26	№ 2.539(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	***Контрольная работа № 2 по теме: «Деление обыкновенных дробей, смешанных чисел»***	1	1		23.12.26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Анализ к/р. Работа над ошибками	1			23.12.26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Понятие отношения	1			24.12.26	П.18 №3.30-3.32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Отношения	1			28.12.26	№ 3.33, 3.38(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Деление в данных отношения	1			29.12.26	№ 3.34, 3.38(б)	
78	Понятие пропорции	1			30.12.26	П.19 № 3.57, 3.62(а)	
79	Решение задач с применением пропорции	1			30.12.26	З 3.59-3.60, 3.62(б)	
80	Решение уравнений на пропорцию	1			11.01.27	№ 3.58	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			12.01.27	П.20 № 3.93-3.96	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			13.01.27	№ 3.97, 3.100(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			13.01.27	№ 3.98, 3.100(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

84	***Контрольная работа № 3 по теме: «Отношения, пропорции»***	1	1		14.01.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Анализ к/р. Работа над ошибками	1			18.01.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Масштаб	1			19.01.27	П.21 №3.123-3.125	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Масштаб. Практическая работа	1		1	20.01.27	№ 3.121-3.122, 3.127(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Симметрия	1			20.01.27	П.22 № 3.148-3.149, 3.161(а, б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Построение симметричных фигур. Практическая работа	1		1	21.01.27	№ 3.150, 3.151, 3.161(в, г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			25.01.27	П.23 № 3.185, 3.186, 3.193(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			26.01.27	№ 3.188, 3.189	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			27.01.27	№ 3.191, 3.193(б)	
93	Вычисление длины окружности, площади круга. Практическая работа	1		1	27.01.27	С.153 пр.раб 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
94	Самостоятельная работа по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1			28.01.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
95	Положительные и отрицательные числа	1			01.02.27	П.24 № 4.30-4.32	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
96	Положительные и отрицательные числа	1			02.02.27	№ 4.33, 4.34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

97	Положительные и отрицательные числа	1			03.02.27	№ 4.35, 4.36	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
98	Противоположные числа	1			03.02.27	П.25 № 4.55, 4.56, 4.58	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
99	Противоположные числа	1			04.02.27	№ 4.57, 4.59	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
100	Модуль числа	1			08.02.27	П.26 № 4.84, 4.90	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.27	№ 4.85	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.27	П.27 № 4.118, 4.122	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			10.02.27	№ 4.119, 4.123(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			11.02.27	№ 4.120, 4.123(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Изменение величин	1			15.02.27	П.28 № 4.139, 4.140	
106	Изменение величин	1			16.02.27	№ 4.141, 4.143(а б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Самостоятельная работа по теме: «Рациональные числа»	1			17.02.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			17.02.27	П.29 № 4.166	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
109	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			18.02.27	№ 4.169	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

110	Сложение отрицательных чисел	1			20.02.27	П.30 № 4.189, 4.194(а)	
111	Решение упражнений на сложение отрицательных чисел	1			24.12.27	№ 4.190, 4.191	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Сложение чисел с разными знаками	1			24.12.27	П.31 № 4.220, 4.224	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Сложение чисел с разными знаками	1			25.12.27	№ 4.221, 4.222	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
114	Решение упражнений на сложение чисел с разными знаками	1			01.03.27	№ 4.223, 4.224	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Действие вычитания	1			02.03.27	П.32 3 4.256, 4.258	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Вычитания чисел с разными знаками	1			03.03.27	№ 4.257, 4.259	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
117	Решение упражнений на вычитания чисел с разными знаками	1			03.03.27	№ 4.260, 4.261	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Самостоятельная работа по теме: «Сложение, вычитание рациональных чисел»	1			04.03.27		
119	Действие умножения	1			09.03.27	П.33 № 4.299, 4.300	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Действие умножения	1			10.03.27	№ 4.301(а, б, в), 44.302	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Умножение чисел с разными знаками	1			10.03.27	№ 4.301(г,д,е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
122	Действие деления	1			11.03.27	П.34 № 4.332, 4.337	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Деление чисел с разными знаками	1			15.03.27	№ 4.333, 4.338	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

124	Решение упражнений на деление чисел с разными знаками	1			16.03.27	№ 4.335	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Рациональные числа	1			17.03.27	П.35 № 4.360, 4.362	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Рациональные числа	1			17.03.27	№ 4.361, 4.364	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Свойства действий с рациональными числами	1			18.03.27	П.36 № 4.392, 4.393	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Свойства действий с рациональными числами	1			22.03.27	№ 4.394, 4.395	
129	***Контрольная работа № 4 по теме: «Действия с рациональными числами»***	1	1		23.03.27		
130	Анализ к/р. Раскрытие скобок	1			24.03.27	П.37 № 5.26, 5.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Раскрытие скобок	1			24.03.27	№ 5.28, 5.29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Понятие коэффициента	1			25.03.27	П.38 № 5.50, 5.52(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Решение упражнений на нахождение коэффициента	1			05.04.27	№ 5.51, 5.54	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Решение упражнений на нахождение коэффициента	1			06.04.27	№ 5.52(б, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Подобные слагаемые	1			07.04.27	П.39 № 5.83, 5.85	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Подобные слагаемые	1			07.04.27	№ 5.84, 5.86	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Самостоятельная работа по теме: «Подобные слагаемые»	1			08.04.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

138	Решение уравнений	1			12.04.27	П.40 № 5.122	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Решение уравнений. Практическая работа	1		1	13.04.27	№ 5.123	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение уравнений	1			14.04.27	№ 5.124(а, б, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
141	Решение уравнений	1			14.04.27	№ 5.124(г, д, е)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	***Контрольная работа № 5 по теме: «Уравнения»***	1			15.04.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Анализ к/р. Перпендикулярные прямые	1			19.04.27	П.41 № 6.14, 6.18(а, б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Построение перпендикулярных прямых	1			20.04.27	№ 6.15, 6.18(в, г)	
145	Параллельные прямые	1			21.04.27	П.42 № 6.39, 6.44(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Построение параллельных прямых	1			21.04.27	№ 6.40, 6.44(в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Координатная плоскость	1			22.04.27	П.43 № 6.78. 6.86(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Координатная плоскость	1			26.04.27	№ 6.79, 6.80, 6.86(б)	
149	Координатная плоскость	1			27.04.27	№ 6.81, 6.82	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
150	Представление числовой информации на графиках	1			28.04.27	П.44 № 6.118, 6.125(а)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
151	Представление числовой информации на графиках	1			28.04.27	№ 6.119, 6.125(б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a

152	Представление числовой информации на графиках. Практическая работа	1		1	29.04.27	№ 6.120, 6.125(в)	
153	Самостоятельная работа по теме: «Координаты на плоскости»	1			04.05.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05.27	№ п.4, 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			05.05 .27	№ п.10, 12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05 .27	№ п.17(а, б, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.27	№ п.78	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.27	3 п.79	
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.27	№ п.80	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			13.05 .27	№ п.81(а, б, в, г)	
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.27	№ п.81 (д, е, ж, з)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			18.05.27	№ п.82(а, б)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	знаний/Всероссийская проверочная работа						
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.27	№ п.82(в, г)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.27	№ п.89, 90, 91	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.27	№ п.100	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.27	№ п.107	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
167	**Итоговая контрольная работа**	1	1		25.05.27		
168	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			26.05.27		
169	Урок итогового повторения	1			26.05.27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	6	6			

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие

2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства

3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке

4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей

2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших

	многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа

3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые

6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии. учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025
2. Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. (к новому учебнику Виленкина).
3. Ткачева. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. (к новому учебнику Виленкина).
4. Математика. 5 класс. Контрольные работы. Базовый уровень. Учебное пособие
5. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Часть 1. К учебнику Н. Я. Виленкина / Ерина Т. М. / 2024

6. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь. Часть 2. К учебнику Н. Я. Виленкина / Ерина Т. М. / 2024

7. Математика. 6 класс. Контрольные и самостоятельные работы. К учебнику Н. Я. Виленкина и др. / Попов М. А. / 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ: http://www.infonnika.ru/; http://www.ed.gov.ru/; http://www.edu.ru/. Тестирование online: 5-11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/ . 2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: http://teacher.fio.ru.; http://www.fcior.edu.ru;http://www.schoolcollection.edu.ru/ 3. .Новые технологии в образовании: http://edu.secna.ru/main/. 4. Путеводитель «В мире науки» для школьников: http://www.uic.ssu.samara.rul-nauka/.