

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от <u>27.08.2021</u> г. Руководитель МО _____	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. <u>27.08.2021</u> г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>27.08.2021</u> г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021 г. № 101
--	--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»**

для обучения детей на дому с

с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития

(вариант II)

Уровень общего образования, класс: 2 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Терновая Ю.С

Квалификационная категория: -

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» составлена на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС О НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработаны ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014 г.).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Заключения ОПМПК от 07 декабря 2016 года № 1107
- Учебного плана МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ

Цель программы: формирование средствами музыки гармоничной социально - адаптированной личности ребенка, обогащение музыкальных впечатлений детей, развитие музыкальности учащихся.

Основные задачи:

- организация музыкально-речевой среды;
- пробуждение речевой активности учащихся;
- пробуждение интереса к музыкальным занятиям;
- формирование музыкально-ритмические движений;
- развитие музыкального вкуса.

Коррекционные задачи:

- развивать способность к коллективной деятельности;
- воспитание и развитие стремления учащихся устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;
- совершенствовать средства общения.

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная.

Место курса в учебном плане.

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение предмета «Музыка и движение» отводится по 0,5 ч в неделю. Курс рассчитан на 17 ч в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, **фактически курс рассчитан на 17 ч.**

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ».

Личностные результаты:

- персональная идентичность в осознании себя как "Я",
- способность понимать и реагировать на эмоциональное состояние окружающих его людей,
- способность к целенаправленным действиям и активности,
- способность психической саморегуляции собственных действий,
- способность к совместной деятельности на доступном для учащегося уровне с взрослым и сверстниками,
- способность эмоционального участия в процессе общения и деятельности,
- способность выражать эстетические потребности, ценности, чувства.

Предметные результаты.

В результате освоения рабочей программы учебного предмета «Музыка и движение» учащиеся научатся проявлять интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; школьники научатся эмоционально выражать свое отношение к звучащей музыке, постепенно возникнет желание и потребность слушать музыку.

Планируемые результаты изучения предмета

По окончании 2 класса обучения учащиеся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью. множественными нарушениями овладевают:

- способностью эмоционально отзываться и реагировать на музыку различного характера,
- умением различать музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно.
- умением подпевать звучащей музыке: гласными, слогами, словами
- умением выполнять простейшие танцевально-ритмические движения: хлопать, топать. приседать. кружиться, раскачиваться,
- умением слушать, различать контрастные по звучанию музыкальные инструменты.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Слушание

Развивать способность спокойно и внимательно слушать музыку.

Учить узнавать знакомую мелодию, звучание знакомого музыкального инструмента.

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера: тихо-громко, быстро-медленно, весело-грустно.

Пение

Учить подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Учить подпевать звучащей музыке: гласными, слогами.

Учить соблюдать в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус.

Учить спокойно дышать во время пения, петь на выдохе.

Движение под музыку

Учить музыкально – ритмически двигаться в играх под музыку:

- ходить и бегать,
- двигаться по кругу, взявшись за руки, хлопать в ладоши,
- топать, стоя на месте
- выполнять простейшие танцевальные движения: кружиться, поворачиваться в стороны и др.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема раздела. Тема урока.	Кол-во часов по темам	Планируемая дата	Фактическая дата
1	<u>Слушание</u> "Как нас зовут"	1	2.09	
2	"Звуки природы"	1	16.09	
3	"Динамические оттенки"Слушание фрагментов произведений из "Детского альбома" П.И. Чайковского	1	30.09	
4	"Кто как звучит"	1	14.10	
5	"Весёлый дождик"	1	28.10	
6	<u>Пение</u> Музыка в природе: песня комара, пчелы, жука и др.	1	18.11	
7	Звучащая природа	1	2.12	
8	Песня ветра: у.у.у.у	1	16.12	
9	Колыбельная: а.а.а.а.	1	13.01	
10	Пение птиц: пи.пи.пи и другие слоги	1	27.01	
11	Поем вместе (подпевать): ля. ля.ля. (слоги комбинировать)	1	10.02	
12	<u>Движение под музыку</u>	1	24.02	

	"Зайка, попляши..."			
13	"Прогулка под зонтиком"	1	10.03	
14	Выполнение движений разными частями тела под музыку(Топанье, хлопанье в ладоши)	1	7.04	
15	Выполнение движений разными частями тела под музыку(фонарики, пружинка)	1	21.04	
16	"Маленькой елочке холодно зимой"	1	5.05	
17	Движение под музыку	1	19.05	