

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от <u>27.08.2021 г.</u> Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. <u>27.08.2021 г.</u> _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от <u>27.08.2021 г.</u> Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27. 08.2021 г. № 101
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной деятельности «Час общения»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учителя: Колебаева В.А., Бондаренко И.А., Новыдарская Н.В.

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год.

Цель данной программы - создание благоприятных социально - психологических условий для разностороннего развития личности.

Задачи:

- Сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления;
- Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств учащихся через вовлечение в общую работу;
- Формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
- Выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.
- Приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.
- Воспитание потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Следуя вышесказанному в воспитательной работе, определяется несколько направлений.

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ, СВОБОДАМ И ОБЯЗАННОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА

Цель: приобщение обучающихся к культурным, национальным и общечеловеческим ценностям, формирование российской гражданской идентичности. создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Основные задачи в реализации данного направления воспитательной работы

- содействовать формированию гражданской позиции школьников;
- воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
- воспитывать любовь и уважение к родной семье;
- воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности;
- умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
- воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
- приобщение ребят к миротворческой деятельности, воспитание чувства милосердия, сострадания.

Практическая деятельность.

- организация и проведение круглых столов, конференций, посвященных добровольному служению обществу во имя мира;
- организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям;
- участие в акциях милосердия. В течение учебного года ребята принимают участие в сборе вещей, книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей, оказывают посильную помощь престарелым людям), посещение больных.
- классные часы

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Цель: нравственный выбор; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- воспитание уважения к Отечеству и гордость за него;
- воспитание юного гражданина на традициях русской национальной культуры;
- воспитание чувства любви к родной Российской земле;
- участие в патриотических праздниках.

Практическая деятельность.

- подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
- встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;
- празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики ".
- изучение государственной символики;
- беседы об истории Страны, показ видеofilьмов;
- изучение биографии великих людей.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Цель: развитие творческих способностей и художественного вкуса детей, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

Практическая деятельность

- конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;
- экскурсии в Дом детского творчества, Школу искусств, цирк, музеи и выставочные комплексы
- организация и проведение утренников и праздников " Новогодняя сказка", "В гостях у сказки", "Осенины", "Лето. Приглашение на День рождения", "Прощание с начальной школой" и т.д. , с изготовлением открыток, сувениров;
- участие в школьных, окружных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества учащихся и конкурсах рисунков;
- участие в конкурсах чтецов;
- помощь в оформлении классного кабинета, школы к праздникам.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель: воспитание навыков здорового образа жизни, интереса к спорту.

Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья - это основное при организации работы в этом направлении.

Мероприятия:

- цикл профилактических бесед (с приглашением школьного медицинского работника, родителей, работающих в сфере здравоохранения);
- Дни здоровья;
- участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;
- ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;
- игры на свежем воздухе;
- весенние и осенние экскурсии в лес;

- часы общения: "Мой режим дня", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Ребенок и улица", "Осторожно - гололед";
- классные часы: "Пожарная безопасность", "Азбука дорожных знаков" (с приглашением работников МЧС и работников ГИБДД);
- спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья".

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Цель: уважение к труду; творчество и созидание; трудолюбие

Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, приобщение детей к общественно-полезному труду, воспитание в детях чувства ответственности, бережливости, аккуратности, уважения к людям труда.

Виды деятельности:

- дежурство по классу;
- уборка школьной территории;
- озеленение школьного двора;
- помощь в озеленении двора по месту жительства;
- экскурсии на предприятия;
- часы общения "Кем быть", "Профессия моих родителей".

Большое значение имеет трудовое воспитание. Дежурство в классе - не простая формальность, а очень ответственное и не простое дело, так как дежурные в течение всего дня должны следить за поддержанием чистоты и порядка в классе. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности - является главным при построении работы в этом направлении.

Практическая деятельность.

- тематические родительские собрания;
- анкетирование;
- организация и проведение совместных с детьми мероприятий;
- индивидуальные консультации, беседы.
- Помощь на пришкольном участке

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Цель: помочь ребёнку познать природу мира, родная земля; экологическое сознание

.Задачи.

1. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.
2. открыть себя в этом мире и найти своё место в нём.
3. развитие логического мышления в процессе ознакомления с природой.

Мероприятия:

- участие в акции «Кормушки», «Скворечник»
- День птиц
- День земли
- Экскурсии на природу
- Участие во всероссийских акциях «Под небом единым»

Практическая деятельность:

- Уход за комнатными растениями
- Озеленение двора
- Экологический десант

Основные технологии, используемые при реализации данной программы, ориентированы на индивидуальные возможности ребенка, развитие его личности через включение в различные виды деятельности:

- технология коллективной творческой и организаторской деятельности;
- методы проектной деятельности;
- методики предметных, сюжетных, ролевых, деловых, имитационных игр;
- здоровьесберегающие информационно-обучающие методики;
- информационные и коммуникативные технологии.

Формы организации занятий

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник.
Коммуникативная:	Публичная презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок.
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание стенгазет.
Социально-значимая:	Акции, уроки Памяти, благоустройство и эстетизация окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 1-4 класса. В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Час общения» в 1-4 классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан 1 класс– 33 часа, 2-4 класс– 34 часа.

Программный материал будет реализован полностью за счёт занятий.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

Личностные качества:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные качества:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные качества:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/п	Название темы	Содержание	Основные формы и виды учебной деятельности учащихся
1	<u>Наши праздники (7 часов)</u>	«Здравствуй школа!» «Моя мама самая лучшая!» «Здравствуй, праздник, новогодний» «День Защитника Отечества» «Женский день – 8 Марта» « Они сражались за Родину» Праздник прощания с 1 классом	Развивать желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Знакомиться с законами и правами детей в России и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам. Создание традиций класса. Воспитание уважения к окружающим — умения слушать и слышать товарища, признания права каждого на собственное мнение и умения принимать решения с учётом позиций всех участников. Осознание детьми «статуса» ученика, ответственного отношения к обязанностям школьника. Формировать навыки соблюдения ПДД. Принимать участие в общешкольных спортивных соревнованиях. Применять и выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на основе их использования самостоятельной поддержки своего здоровья. Применять правила о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; Составить и организовать режим дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, анализировать и контролировать свой режим дня; Вести здоровый образ жизни. Применять первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; различать хорошие и плохие поступки; правила поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе; уважительного отношении как родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной
2	<u>Комплексная безопасность (ППБ, ПДД) (9 часов)</u>	Правила повеления в школе Как вести себя при пожаре «В гостях у Сетофора» Мы – пассажиры Пожар. Его причины и последствия. Знакомимся с видами транспорта Опасности зимой «Меры личной безопасности во время летних каникул» «Меры личной безопасности во время весенних каникул»	
3	<u>Я и моё здоровье (5 часов)</u>	«Режим дня – основа жизни». «Профилактика простудных заболеваний» «Если хочешь быть здоров...» «Привычки: полезные и вредные» «Путешествие в страну Здоровья»	
4	<u>Я и мир вокруг меня (9 часов)</u>	«Россия-Родина моя» «Без друга - в жизни туго» «Учимся быть честными» «Путешествие по сказкам» «Моя любимая игрушка»	

		«О доброте» «Все профессии нужны, все профессии важны» «Поговорим о вежливости» «Люби книгу.» (экскурсия в школьную библиотеку)	поддержке. Совместно с учащимися школы отремонтировать книги и учебники. Украсить класс к Новому году, изготовить гирлянды для украшения школы. Применять правила уважительного отношения к труду и творчеству старших и сверстников; первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; уметь проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; уметь соблюдать порядок на рабочем месте; бережно относиться к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
5	<u>Экология (3 часа)</u>	«Осень в гости к нам пришла.» «Покормите птиц зимой!» «Будь природе другом!»	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды контроля	Дата	
				план	факт
1	«Здравствуй, школа!»	1	текущий	3.09	
2	Правила поведения в школе	1	текущий	10.09	
3	Как вести себя при пожаре?	1	текущий	17.09	
4	«Режим дня – основа жизни»	1	текущий	24.09	
5	Осень в гости к нам пришла	1	текущий	1.10	

6	«Россия-Родина моя»	1	текущий	8.10	
7	Без друга - в жизни туго	1	текущий	15.10	
8	«В гостях у Светофора»	1	текущий	22.10	
9	«Учимся быть честными»	1	текущий	29.10	
10	Путешествие по сказкам	1	текущий	12.11	
11	Мы – пассажиры	1	текущий	19.11	
12	Моя мама самая лучшая	1	текущий	26.11	
13	Профилактика простудных заболеваний	1	текущий	3.12	
14	Покормите птиц зимой!	1	текущий	10.12	
15	Если хочешь быть здоров....	1	текущий	17.12	
16	«Здравствуй, праздник, новогодний!»	1	текущий	24.12	
17	«Пожар. Его причины и последствия»	1	текущий	14.01	
18	Моя любимая игрушка	1	текущий	21.01	
19	Опасности зимой	1	текущий	28.01	
20	О доброте	1	текущий	4.02	
21	«День Защитника Отечества	1	текущий	11.02;	
22	Путешествие в страну Здоровья	1	текущий	25.02	
23	«Женский день – 8 Марта»	1	текущий	4.03	

24	Знакомимся с видами транспорта	1	текущий	11.03	
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	текущий	18.03	
26	«Меры личной безопасности во время весенних каникул»	1	текущий	1.04	
27	Привычки: полезные и вредные	1	текущий	8.04	
28	«Поговорим о вежливости»	1	текущий	15.04	
29	Люби книгу. (экскурсия в школьную библиотеку)	1	текущий	22.04	
30	Будь природе другом	1	текущий	29.04	
31	«Они сражались за родину»	1	текущий	6.05	
32	«Меры личной безопасности во время летних каникул»	1	текущий	13.05	
33	Праздник «Прощай, 1 класс!»	1	итоговый	20.05	