

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей  
\_\_\_\_\_ цикла  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора  
по УВР  
от 30.08.2023 г.

\_\_\_\_\_   
Зоренко А.А.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

\_\_\_\_\_   
Председатель

УТВЕРЖДАЮ  
  
Директор  
Азарова О. М  
Приказ № 101  
от 30.08.2023 г.

\_\_\_\_\_   
Азарова О. М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЕ  
«МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**

**Уровень общего образования, класс:** основное общее, 9 класс

**Количество часов в неделю:** 1 часа

**Учитель:** Будкова О.В.

2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3-4
<b>II.</b>	<b>Результаты освоения программы</b>	5
<b>III.</b>	<b>Содержание программы</b>	6-8
<b>IV.</b>	<b>Тематическое планирование</b>	9
<b>V.</b>	<b>Приложение. Календарно-тематическое планирование.</b>	11-12

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Медиаграмотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

*Направленность программы* - общеинтеллектуальное. Программа направлена на привлечение учащихся к современным информационным технологиям.

*Нормативно-правовой основой программы* является:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №

03-296;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

➤ Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ

«Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993.

**Цели программы: акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов:**

1. на правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;
2. способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;
3. критическому отношению к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи;
4. помочь отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;
5. способствовать компетенции общения в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, избегая выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

**Задачи программы:**

1. познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. сформировать знания в области безопасности детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций;
3. изучить технологии и средства защиты информации;
4. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом

*Формы организации образовательного процесса* - коллективные, групповые, индивидуальные. Занятия проводятся один раз в неделю в учебном кабинете.

*Виды занятий* - комбинированные занятия, интерактивные лекции с использованием презентаций и научных фильмов, беседы, практические занятия, упражнения, интегрированные занятия, проблемные и поисковые занятия, обсуждение работ обучающихся, защита учебно-исследовательских работ (проектов), соревнования и конкурсы.

*Основной формой* подведения итогов работы программы «Медиаграмотность» является защита проектов.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

1. осознание значимости проблемы медиаграмотность детей и подростков, ее решение для развития общества и будущего подрастающего поколения;
2. компетентности в области правовых аспектов медиаграмотность детей и подростков;
3. компетентности в сфере проектирования безопасных информационно-образовательных сред и здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса;

знание способов защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой)связи.

### **III. Содержание программы**

**Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.**

#### ***Тема 1.1 Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.***

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде, соблюдение санитарно - гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей.

#### ***Тема 1.2 Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей.***

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

**Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации**

#### ***Тема 2.1 Информационная этика и право.***

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

#### ***Тема 2.2 Основные законы России в области компьютерного права и***

### ***защиты детей.***

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ -1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

## **Модуль 3. Безопасное использование Интернет, мобильной связь, СМИ, различных виды телекоммуникаций.**

### ***Тема 3.1 Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ***

Риск получения ребенком доступа к неподходящей информации. Типы рисков. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

### ***Тема 3.2 Безопасное общение в Интернете***

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах. Интернет-этика поведения в Интернете. Как не следует вести себя в Сети. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

### ***Тема 3.3 Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.***

Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

### ***Тема 3.4 Технологии безопасной работы в сети Интернет***

Основные угрозы безопасности в Интернете: киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники, неприличный контент, вторжение в частную жизнь.

Повышение уровня общей безопасности при работе в сети. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

## **Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.**

### ***Тема 4.1 Уровни и меры по защите информации***

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты

информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

#### ***Тема 4.2 Меры безопасности при работе с электронной почтой***

Основные угрозы личной безопасности: кража идентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Социальная инженерия. Фишинг. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

#### ***Тема 4.3. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.***

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

### **Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты**

#### ***Тема 5.1. Компьютерные вирусы и средства защиты***

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

## **IV. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название модулей</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	3
2	Информационная этика и правовые аспекты защиты	5
3	Безопасное использование Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	6

4	Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной(сотовой) связи и СМИ.	6
5	Социальные сети	2
6	Компьютерные вирусы и средства защиты.	4
7	Электронная почта и мобильная связь.	2
8	Выполнение и защита проектной работы.	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Темы проектов  
«Медиаграмотность»**

1. Использование почтовых серверов
2. Возможности облачных хранилищ
3. Моя безопасность –в моих руках
4. Безопасное поведение в социальных сетях
5. Жить в гармонии с медиамиром
6. Сила информации: зачем нужны новости

**Календарно-тематическое планирование программы  
«Медиаграмотность»**

№ п/п	Дата предполагаемого проведения	Дата фактического проведения	Тема занятия	Количество часов	Примечание
-------	---------------------------------	------------------------------	--------------	------------------	------------



1.	1.09		Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде.	1	
2.	8.09		Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК.	1	
3.	15.09		Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье.	1	
4.	22.09		Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1	
5.	29.09		Информационная этика и правовые аспекты защиты информации	1	
6.	6.10		Информационная этика и право.	1	
7.	13.10		Информационная этика и право.	1	
8.	20.10		Основные законы России в области компьютерного права и защиты детей.	1	
9.	27.10		Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1	
10.	10.11		Безопасное использование Интернет, мобильной связи, СМИ, различных видов телекоммуникаций.	1	
11.	17.11		Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1	
12.	24.11		Опасности, с которыми дети могут столкнуться в сети Интернет. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.	1	
13.	1.12		Безопасное общение в Интернете	1	
14.	8.12		Безопасное общение в Интернете	1	
15.	15.12		Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1	
16.	22.12		Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика Интернет-зависимости.	1	
17.	29.12		Технологии безопасной работы в сети Интернет.	1	

18.	12.01		Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1	
19.	19.01		Технологии и средства защиты информации от противоправных посягательств в сети Интернет, мобильной (сотовой) связи и СМИ.	1	
20.	26.01		Уровни и меры по защите информации.	1	
21.	2.02		Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1	
22.	9.02		Меры безопасности при работе с электронной почтой.	1	
23.	16.02		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1	
24.	1.03		Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.	1	
25.	15.05		Компьютерные вирусы и средства защиты	1	
26.	22.03		Компьютерные вирусы и средства защиты.	1	
27.	5.04		Социальные сети	1	
28.	12.04		Социальные сети	1	
29.	19.04		Работа над основной частью проекта	1	
30.	26.04		Работа над основной частью проекта	1	
31.	3.05		Работа над основной частью проекта. Подготовка авторского доклада.	1	
32.	17.05		Создание компьютерной презентации.	1	
33.	24.05		Защита проектов	1	
34.	31.05		Защита проектов	1	

**Рекомендовать рабочую программу  
к утверждению.**

Протокол заседания МО  
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_

(Подпись) (Ф.И.О.)

**Согласовано.**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

(Подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года