**4 КЛАСС**

Понедельник 06.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | Прилагательные. Буквы ***о*** и ***е***после шипящих и ***ц*** | Учебник 3ч. С.88-89.  Учебник 3ч. Словари | Упр. 88,89,90 | Выполненные письменные задания |
| Математика | Обобщение по теме  «Решение задач на движение» | Учебник 2ч. с. 51 | Индивидуальные задания по карточкам. | Выполненные письменные задания |
| Литературное чтение | А. Фет «Это утро, радость эта…». Выразительность художественного языка | Учебник 2ч. с.﻿115–118 | с.115 выразительно читать. | Устный ответ |
| Окружающий мир | Обобщение по теме «Изучаем органы чувств». | учебник, ч. 2, с. 43–66, 144; | ТПО № 2, с. 22–31 | Выполненные письменные задания и устный ответ |
| Физкультура | Ловля и передача мяча. Броски мяча в кольцо. | Учебник. стр.141 | Выучить правила игры на стр.141 | Устно |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Вторник 07.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | Прилагательные. Безударный гласный всуффиксе, который надо запомнить | Учебник ч.3 с.93-94 | № 96.97  Правило с. 92 | Выполненные письменные задания |
| Математика | Когда время работы одинаковое | Учебник 2ч. с. 52 | № 169, ТПО№ 2 с. 39 | Выполненные письменные задания |
| Английский язык | Настроение музыки. Тематический парк в Великобритании. Памятные дни в России | Стр. 148 | Стр. 148  Выписывать в словарь все незнакомые и трудночитаемые слова с переводом  Читать вслух от 4 и более раз | Устно |
| ОРКиСЭ | Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. |  |  |  |
| Физкультура | Ловля и передача мяча. Броски мяча в кольцо. | Учебник. стр.142-143 | Устно стр. 142-143 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Среда 08.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | **Развитие речи** **с элементами** **культуры речи.** Что такое монолог и диалог | Учебник 2ч. с.78-79 | №99,100  2ч. с.78-79 – устно. | Выполненные письменные задания |
| Математика | Когда объем выполненной работы  одинаковый | Учебник 2ч. с. 53-54 | № 170, правило с.54, ТПО с.40 | Выполненные письменные задания |
| Литературное чтение | Ф.Тютчев «Как весел грохот…». Прием  звукописи. Охватная рифма. | Учебник 2ч. С.118-120 | с.118 выразительно читать. | Устный ответ |
| Технология | Редактирование электронного текста | с. 67 | с.66-67 прочитать. Практическое задание по редактированию текса. | Выполненное практическое задание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Четверг 09.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Русский язык | Глагольные суффиксы прошедшего времени | Учебник 3 ч. с.97-100 | Учебник 3ч. №100,101,103. | Выполненные письменные задания |
| Математика | Производительность при совместной  работе | Учебник 2ч. с.55 | ТПО№ 2 с. 41 | Выполненные письменные задания |
| Литературное чтение | М.Лермонтов «Парус». Связь смысла  Стихотворения с избранной стихотворной  формой. | Учебник 2 ч. с.﻿120–122.﻿ | Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Парус» выучить наизусть. | Устно |
| ИЗО | Проект. «Жители сказочного городка» | Учебник с.130-131 | Нарисовать рисунок | Рисунок |
| Физкультура | Ловля и передача мяча. Броски мяча в кольцо. | Учебник. Стр. 143-145 | Поднимание туловища. |  |

Пятница 10.04.2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание** | **Тема урока** | **Ссылки на материалы учебника и иные электронные ресурсы** | **Домашнее задание** | **Отчёт о выполнении заданий** |
| Окружающий мир | Границы России | Учебник 2ч. с. 67–79 | Краткий пересказ с. 67–79  ТПО № 2, с. 32–33. | Устный ответ.  Письменно выполненные задания |
| Русский родной язык | Учимся оценивать и редактировать тексты | § 13 | § 13  Практическое задание | Выполненное практическое задание |
| Английский язык | Сказка «Златовласка и три медведя». Комикс «Артур и Раскал» | Стр. 114-115 | Стр. 114-115  Выписывать в словарь все незнакомые и трудночитаемые слова с переводом  Читать вслух от 4 и более раз | Устно |
| Музыка | Русские композиторы 19-20 века. | Учебник с.115 | Сообщение о композиторе | Устно |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |