

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от 27.08.2021 г. Руководитель МО _____ (Будкова О.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27.08.2021 г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27.08.2021 г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021 г. № 101
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Такая разная математика

Уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Будкова О.В.

Квалификационная категория: высшая

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;

Цель данного курса внеурочной деятельности:

- формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышение уровня их математической культуры;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации;
- развить устойчивый интерес учащихся к изучению математики;

- ликвидировать представление о математике как об абстрактной науке, показать её применение в искусстве, архитектуре, экономике, музыке, банковском деле и других областях;
- развить культуру математических вычислений и добиться стабильности в преобразовании алгебраических выражений.

Задачи:

- научить решать практические задачи на оптимизацию и применять функциональную линию при решении практических задач;
- развивать умение преодолевать трудности при решении задач разного уровня сложности, формировать логическое мышление;
- показать широту применения известного учащимся математического аппарата – процентные вычисления, связь математики с различными направлениями реальной жизни;
- показать учащимся методы решения задач на сплавы, смеси и растворы;
- научить решать одну задачу разными способами;
- воспитать целеустремлённость и настойчивость при решении задач;
- предоставить учащимся возможность проанализировать свои способности к математической деятельности;
- сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач;
- сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем;
- оказать помощь в подготовке к успешному прохождению ОГЭ;
- развить интерес к математике, способствовать выбору учащимися путей дальнейшего продолжения образования;

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение «Такая разная математика» основной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **35 ч** в 8 классе, так как 1 час приходится на праздничный день (23.02) в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, то **фактически курс рассчитан на 33 уч. часа.**

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ «ТАКАЯ РАЗНАЯ МАТЕМАТИКА»

Изучение курса «Такая разная математика» в 8 классе направлено на достижение определённых результатов обучения.

К важнейшим результатам обучения относятся следующие:

- в **личностном** направлении:
 - Развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - Воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;

- Формирование качеств мышления;
- Развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
- Развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Коммуникативные: планировать общие способы решения; обмениваться знаниями между группами; формировать навыки учебного сотрудничества; формировать коммуникативные действия; слушать других, критично относиться к своему мнению; воспринимать текст с учетом поставленной задачи.

Регулятивные: корректировать свою деятельность; осознавать уровень и качество усвоения материала; формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствия; обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план работы; формировать целевые установки учебной деятельности.

Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения; уметь строить рассуждения; уметь выделять существенную информацию из текста; ориентироваться на разнообразие способов решения.

В **предметном** направлении:

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- овладение умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- освоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы.
- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам;
- понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- Применять теорию в решении задач.
- Применять полученные математические знания в решении жизненных задач.
- Определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы.
- Воспринимать и усваивать материал дополнительной литературы.
- Использовать специальную математическую, справочную литературу для поиска необходимой информации.
- Анализировать полученную информацию.
- Использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.
- Иллюстрировать некоторые вопросы примерами.
- Использовать полученные выводы в конкретной ситуации.
- Пользоваться полученными геометрическими знаниями и применять их на практике.
- Решать числовые и геометрические головоломки.
- Планировать свою работу; последовательно, лаконично, доказательно вести рассуждения; фиксировать в тетради информацию, используя различные способы записи.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Тема раздела	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел 1	Вводное повторение (6 ч)	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и ее свойства. Рациональные выражения и их преобразования. Доказательство тождеств. Понятия квадратного корня, арифметического о квадратного корня. Свойства арифметических квадратных корней: корень из произведения, частного, степени; Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета.	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Представлять целое выражение в виде многочлена, дробное – в виде отношения многочленов; доказывать тождества. Формулировать определение степени с целым показателем. Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. Доказывать свойства арифметических квадратных

		<p>Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной</p>	<p>корней; применять их для преобразования выражений. Вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни; выражать переменные из геометрических и физических формул. Распознавать квадратные уравнения, целые и дробные уравнения. Решать квадратные уравнения, решать дробно-рациональные уравнения. Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат. Формулировать свойства числовых неравенств, иллюстрировать их на координатной прямой, доказывать алгебраически; применять свойства неравенств при решении задач. Распознавать линейные неравенства. Решать линейные неравенства, системы .</p>
Раздел 2.	<p>Элементы комбинаторики и теории вероятностей (5 ч)</p>	<p>Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал. Понятие о случайном опыте и случайном событии. Частота случайного события. Статистический подход к понятию вероятности. Вероятности противоположных событий. Достоверные и невозможные события. Равновозможность событий. Классическое определение вероятности</p>	<p>Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций. Применять правило комбинаторного умножения для решения задач на нахождение числа объектов или комбинаций (диагонали многоугольника, рукопожатия, число кодов, шифров, паролей и т. П.). Распознавать задачи на определение числа перестановок и выполнять соответствующие вычисления. Решать задачи на вычисление вероятности с применением комбинаторики.</p>

			<p>Проводить случайные эксперименты, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретировать их результаты. Вычислять частоту случайного события; оценивать вероятность с помощью частоты, полученной опытным путем.</p> <p>Решать задачи на нахождение вероятностей событий.</p> <p>Приводить примеры случайных событий, в частности достоверных и невозможных событий, маловероятных событий.</p> <p>Приводить примеры равновероятных событий</p>
Раздел 3.	Алгебраические задачи.(9ч)	Задачи на проценты, на движение, работу.	<p>Приводить примеры задач различного типа; придумывать задачи на движение проценты, расход материалов;</p> <p>Выделять примеры задач, которые могут быть решены с помощью систем уравнений;</p> <p>Определять алгоритм, для решения задач каждого типа;</p> <p>Анализировать вновь полученные данные при пошаговом выполнении алгоритма; осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;</p> <p>Сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.</p> <p>Использовать готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;</p> <p>Строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных; строить графики при решении задач на движение.</p>
Раздел 4.	Занимательная	Простейшие	Анализировать текст геометрической задачи;

	геометрия.(9ч)	геометрические задачи. Геометрия в лесу. Геометрия у реки. Геометрия в открытом поле. Площадь участка. Геометрия в дороге.	определять по условию, к какому типу относится задача; Выделять геометрические понятия, необходимые на природе; Проводить измерения на местности, определять площади участков;
Раздел 5.	Математика в реальной жизни(4ч)	Расчет сметы на ремонт комнаты. Расчет коммунальных услуг. Планирование отпуска своей семьи (поездка к морю)	Уметь рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи, связанные с дизайном. Развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять цель учебной деятельности, сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов. Вычислять площади фигур, составленных из прямоугольников. Находить приближённое значение площади фигур, разбивая их на единичные квадраты. Развить поисковую деятельность учащихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Вводное повторение	6
2.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	5
3.	Алгебраические задачи.	9
4.	Занимательная геометрия.	9
5	Математика в реальной жизни.	4
Итого:		33

№ Урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
Вводное повторение			
1.	Натуральные, рациональные, иррациональные выражения.	01.09	
2.	Соответствия между числами и координатами на координатном луче.	08.09	
3.	Понятие процента.	15.09	
4.	Сравнение квадратных корней и рациональных чисел.	22.09	
5.	Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность.	29.09	
6.	Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность.	06.10	
Элементы комбинаторики и теории вероятностей			
7.	Решение комбинаторных задач перебором вариантов.	13.10	
8.	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал.	20.10	
9.	Частота случайного события. Статистический подход к понятию вероятности.	27.10	
10.	Вероятности противоположных событий. Достоверные и невозможные события.	10.11	
11.	Равновозможность событий. Классическое определение вероятности.	17.11	
Алгебраические задачи.			
12.	Задачи на проценты.	24.11	
13.	Задачи на проценты.	01.12	
14.	Задачи на движение.	08.12	
15.	Задачи на движение.	15.12	
16.	Задачи на движение.	22.12	
17.	Задачи на смеси.	12.01	
18.	Задачи на смеси.	19.01	
19.	Задачи на работу.	26.01	
20.	Задачи на работу.	02.02	
Занимательная геометрия.			
21.	Геометрия в лесу.	09.02	

22.	Геометрия у реки.	16.02	
23.	Геометрия в открытом поле.	02.03	
24.	Площадь участка.	09.03	
25.	Геометрия в дороге.	16.03	
26.	Геометрия дома.	06.04	
27.	Геометрия вокруг нас.	13.04	
28.	Геометрия на твоём приусадебном участке.	20.04	
29.	Решение геометрических задач.	27.04	
Математика в реальной жизни.			
30.	Расчет сметы на ремонт комнаты.	04.05	
31.	Расчет коммунальных услуг.	11.05	
32.	Планирование отпуска своей семьи.	18.05	
33.	Поездка к морю.	25.05	