

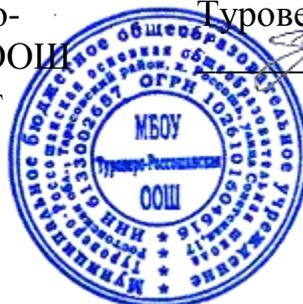
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская,17

Рассмотрен на заседании
Совета МБОУ Туроверо-
Россошанской ООШ
Протокол №1
от 31.05.2021

Обсужден и рекомендован
к утверждению
Педагогическим советом
МБОУ Туроверо-
Россошанской ООШ
Протокол №1 от
27.08.2021

Утверждён приказом
от 27.08.2021 № 100
директор МБОУ
Туроверо-Россошанской ООШ
В.Б. Тимошенко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Туроверо-Россошанской основной
общеобразовательной школы**

на 2021-2022 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану реализации внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы на 2021–2022 учебный год	стр. 3-8
2.	Перечень занятий внеурочной деятельности с количеством часов, отводимых на освоение программ в 5 - 9 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы на 2021–2022 учебный год	стр.8-9

Пояснительная записка к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021/2022 учебный год.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана реализации внеурочной деятельности.
План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672

Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8 и 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность используется на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

План составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

- План реализации внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:
- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
 - создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
 - создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Структура плана реализации внеурочной деятельности.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ включает занятия по выбору обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления развития личности и модели работы:

Направления:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Модели работы:

- работа по организации деятельности ученических сообществ: «Шахматный клуб», клуб ЮИД, секция по волейболу;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: кружок «Занимательная математика», кружок «Такая разная математика», кружок «Химия для любознательных», кружок ОПК, студия «Театральное искусство»
- работа по организации педагогической поддержки обучающихся: кружок «Тропинка к своему Я»;
- воспитательные мероприятия: клуб «Час общения».

Время, отводимое на внеурочную деятельность, исходя из необходимости достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических условий, составляет 10 часов в неделю: 7 аудиторных часов, 3 ч. внеаудиторной нагрузки в 5-9 классах.

3. Характеристика направлений внеурочной деятельности.

Содержание образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога и классных руководителей.

3.1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой аудиторной занятости (кружок «Шахматный клуб»), программой внеаудиторной занятости дополнительного образования (секция «Волейбол»).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

3.2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами аудиторной занятости (кружок «ОПК», «Радуга творчества»).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки и др.

3.3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется аудиторным часом клуба: «ЮИД» , кружка «Финансовая грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

3.4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется через аудиторную работу клуба «Практическая биология», кружка «Химия для любознательных», «Занимательная физика», «такая разная математика», «Реальная математика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

3.5. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в рамках аудиторных занятий по программе студии «Театральное искусство», «Культура речи»..

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, показательные выступления, конкурсы.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в классных комнатах, кабинете информатики, биологии и химии, информатики, в спортивном зале, в школьном музейном уголке, актовом зале, на спортивной площадке.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в таких формах, как клубы, объединения, кружки, секции, студия, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и др.

**Недельный учебный план
внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Класс/Кол-во часов				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	1	1	1
		Шахматный клуб	1	1		1	1
2	Духовно-нравственное	Радуга творчества	1	1			
		Основы православной культуры			1	1	1
3	Социальное	ЮИД	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
4	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1			
		Практическая биология	1	1			
		Химия для любознательных			1		
		Живой мир			1		
		Занимательная физика				1	
		Такая разная математика				1	
		Реальная математика					1
		Моё здоровье					1
5	Общекультурное	Культура речи			1	1	1
		Театральное искусство	1	1			
	Внеаудиторные занятия	Классный час «Час общения»	1	1	1	1	1
		Психогимнастика	1	1	1	1	1
ИТОГО 7 шк +2 психолог, кл/рук, 1 ДЮСШ			10	10	10	10	10

В 5 классе общий объём внеурочной деятельности - 10 часов, из них аудиторных – 7 часов,
внеаудиторных – 3 часа

В 6 классе общий объём внеурочной деятельности - 10 часов, из них аудиторных – 7 часов,
внеаудиторных – 3 часа

В 7 классе общий объём внеурочной деятельности - 10 часов, из них аудиторных – 7 часов,
внеаудиторных – 3 часа

В 8 классе общий объём внеурочной деятельности - 10 часов, из них аудиторных – 7 часов,
внеаудиторных – 3 часа

В 9 классе общий объём внеурочной деятельности - 10 часов, из них аудиторных – 7 часов,
внеаудиторных – 3 часа

5 -6 классы на внеурочных занятиях объединены (1 обучающихся + 7 обучающихся)

Таким образом, на уровне основного общего образования реализуется внеурочная
деятельность в объёме 50 часов, из них
аудиторных – 35 часов, внеаудиторных – 15 часов.