Ростовская область Тарасовский район х. Россошь

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей естественно-математического цикла	с заместителем директора по УВР	на заседании Педагогического Совета	Директор Азарова О. М
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	от 28.08.2026 г.	Протокол № 1 от 28.08.2026 г.	Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
Руководитель МО		Председатель	
_____	_____	_____	_____
Будкова О.В.	Сурова Д.С.	Азарова О.М.	Азарова О. М.

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Практическая биология»

Уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Тимошенко В.Б.

х. Россошь, 2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год;
- Разработана применительно как рабочая программа для внеурочной деятельности для учащихся 5 класса, обучающихся в режиме ФГОС.

Цель курса:

создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

Формы занятий:

- практические и лабораторные работы,
- экскурсии,
- эксперименты,
- наблюдения,
- коллективные и индивидуальные исследования,

- самостоятельная работа,
- проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

Виды деятельности учащихся на занятиях:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Педагогические технологии, используемые при реализации системно – деятельностного подхода

Развивающие технологии:
- игровые,
- технология интенсификации обучения на основе схемных моделей,
- технология развития критического мышления,
- технология проблемного обучения,
- дифференцированное обучение,
- информационно-коммуникативные технологии,
- коммуникативно-диалоговые;

личностно-ориентированные технологии:
- проектное обучение,
- технология разноуровневого обучения,
- обучение в сотрудничестве,
- технология творческих мастерских,
- здоровьесберегающие технологии.

Место учебного курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на курс внеурочной деятельности «Практическая биология» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 1 год обучения, объёмом в 34 часа и предназначена для работы с учащимися 6 класса. В соответствии с производственным календарем на 2026-2027 учебный год курс реализуется за 34 часа.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Ожидаемые результаты.

Личностные

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные

в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;

в ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

в сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами;

в эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема раздела	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности	УУД
1	**Вводное занятие**	Цели и задачи, план работы курса.	Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	**Личностные:** умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам; формирование ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности. **Метапредметные:** умение воспринимать информацию на слух, умение слушать и слышать друг друга.
2	**Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы**	Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Микроскоп.	Практическая работа: «Устройство микроскопа, правила работы с ним». Практическая работа: «Овладение методикой работы с микроскопом».	**Личностные:** развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера; восприятие красоты и гармонии в природе; умение применять полученные на уроке знания на практике, понимание важности сохранения здоровья. **Метапредметные:** умение отвечать на вопросы учителя, вести диалог, умение воспринимать информацию на слух, умение слушать и слышать друг друга, умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
3	**Клетка**	Строение, состав, функции клеток. Разнообразие клеток.	Практическая работа «Рассматривание микропрепаратов клеток растений». Практическая работа «Рассматривание микропрепаратов клеток животных». Практическая работа	**Личностные:** умение применять полученные знания на практике; потребность в объективной оценке своей работы. **Метапредметные:** умение работать в малых группах; умение эффективно взаимодействовать при совместном выполнении работы; планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, уметь работать в коллективе, уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки

			«Рассматривание микропрепаратов клеток грибов». Практическая работа «Изготовление модели клетки из пластилина».	зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою точку зрения.
4	**Удивительные растения**	Водоросли. Покрытосеменные растения. Грибы. Плоды и семена. Лекарственные растения. Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений.	Исследовательская работа: "Лекарственные свойства растений", "Растения на моём подоконнике", "Растения за моим окном".	**Личностные:** потребность в справедливом оценивании своей работы и работы одноклассников; эстетическое восприятие природы; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. **Метапредметные:** умение строить эффективное взаимодействие с одноклассниками, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении; уметь слушать и слышать друг друга, делать выводы при изучении материала; проявлять готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой); умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
5	**Мир животных**	Одноклеточные животные. Насекомые рекордсмены. Какими бывают бабочки. Как питаются насекомые. Зоопарк в доме.	Исследовательская работа "Животное, которое меня удивило".	**Личностные:** умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам; формирование ответственного отношения к соблюдению правил техники безопасности. **Метапредметные:** умение отвечать на вопросы учителя, вести диалог, умение воспринимать информацию на слух, умение слушать и слышать друг друга, умение представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	**Вводное занятие**	**1**
2	**Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы**	**4**
3	**Клетка**	**9**
4	**Удивительные растения**	**9**
5	**Мир животных**	**11**
	Итого	**33**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1	Вводный инструктаж по ТБ.	1.09.2026
2	Методы изучения биологических объектов	8.09.2026
3	Увеличительные приборы. Микроскоп	15.09.2026
4	Практическая работа «Устройство микроскопа, правила работы с ним»	22.09.2026
5	Практическая работа работы с микроскопом»	29.09.2026
6	Строение клеток	6.10.2026
7	Состав клеток	13.10.2026
8	Свойства клеток	20.10.2026
9	Разнообразие клеток	10.11.2026
10	Практическая работа «Рассматривание микропрепаратов клеток растений»	17.11.2026
11	Практическая работа «Рассматривание микропрепаратов клеток животных»	24.11.2026

12	Практическая работа «Рассматривание микропрепаратов клеток грибов»	1.12.2026
13	Практическая работа «Изготовление модели клетки из пластилина»	8.12.2026
14	Исследовательская работа « Рассматривание препарата инфузории – туфельки»	15.12.2026
15	Водоросли	22.12.2026
16	Покрытосеменные растения	29.12.2026
17	Грибы	12.01.2027
18	Плоды и семена	19.01.2027
19	Лекарственные растения	26.01.2027
20	Наблюдение разнообразных явлений в жизни растений	2.02.2027
21	Исследовательская работа "Лекарственные свойства растений"	9.02.2027
22	Исследовательская работа "Растения на моём подоконнике"	16.02.2027
23	Исследовательская работа "Растения за моим окном"	2.03.2027
24	Одноклеточные животные	9.03.2027
25	Насекомые рекордсмены	16.03.2027
26	Как питаются насекомые	23.03.2027
27	Какими бывают бабочки	6.04.2027
28	Зоопарк в доме	13.04.2027
29	Исследовательская работа "Животное, которое меня удивило"	20.04.2027
30	Исследовательская работа "Животное, которое меня удивило"	27.04.2027
31	Подготовка к защите индивидуальных работ	4.05.2027
32	Защита индивидуальных работ	11.05.2027
33	Защита индивидуальных работ	18.05.2027
34	Подведение итогов.	25.05.2027

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература:

- ✓ В.П.Коряковцев, Н.М.Лапшина и др. «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Санкт-Петербург, ЛОИРО,2008
- ✓ Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева «Юный эколог» Программа кружка. Методические рекомендации. Волгоград, «Учитель», 2010
- ✓ И.В.Цветкова Экология для начальной школы», Ярославль, «Академия развития»,1997

Наглядный материал

- ✓ Ноутбук
- ✓ Подборка фильмов о природе
- ✓ Художественная и научно-познавательная литература о природе. Комнатные растения, предметы ухода за растениями
- ✓ Фотоматериалы, презентации, материалы Интернет. Плакаты
- ✓ Предметы, необходимые для проведения опытов.