МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУРОВЕРО-РОССОШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17

Рассмотрен на заседании Совета МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ Протокол №1 от 28.08.2026	Обсужден и рекомендован к утверждению Педагогическим советом МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ Протокол №1 от 28.08.2026	Утверждён приказом от 28.08.2026 № 63 директор МБОУ Туроверо Россошанской ООШ О.М. Азарова

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы на 2026-2027 учебный год

х. Россошь, 2026 г.

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026/2027 учебный год.

Уровень начального общего образования

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объём учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана реализации внеурочной деятельности.

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 6.10.2009 №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009, регистрационный номер 15785) с изменениями;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Методических рекомендаций Минобрнауки России от 18 августа 2017 года № 09-1672

Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность учащихся 1,2,3,4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность организована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, старшая вожатая, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План реализации внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- создание условий для формирования у учащихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков;
- создание условий для формирования у учащихся базовых национальных ценностей;
- создание условий для формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Структура плана реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и

пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательная деятельность, преобладание педагогической поддержки, преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, вожатая, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-

вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-9 классы) – так называемую **инвариантную часть:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе на реализацию проекта «Орлята России»);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках ЮИД, РДДМ, проекта «Россия-страна возможностей!»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Коммуникативная деятельность;
- Научно-познавательное и исследовательское направление;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- Социальное;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- Психолого-педагогическое «Учение с увлечением»;

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа

определяет самостоятельно.

Недельный учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2026-2027 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Класс/Кол-во часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ					
1.	Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Движение есть жизнь!	1	1	1	1
3.	Научно-познавательное и исследовательское направление	Наша биологическая лаборатория (Точка Роста)	1	1	1	1
4.	Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1
5.	Художественно-эстетическая деятельность	Путешествие в сказку	1	1	1	1
6.	**ВНЕАУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**	Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
7.		Информационная культура	1	1	1	1
8.		ЮИД	1	1	1	1
9.		РДДМ	1	1	1	1
10.		Занятие с психологом	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10

На уровне начального общего образования 2 класса комплекта.

1 и 3 классы на внеурочных занятиях объединены. Общий объём внеурочной деятельности – 10 часов, из них аудиторных – 5 часов, внеаудиторных – 5 часов.

Во 2 и 4 классе общий объём внеурочной деятельности по 10 часов, из них аудиторных – 5 часов, внеаудиторных – 5 часов.

Таким образом, на уровне начального общего образования реализуется внеурочная деятельность в объёме 20 часов.