Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО классных руководителей Протокол № 1 от 28.08.2026 г	с заместителем директора по УВР от 28.08.2026 г.	на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 28.08.2026 г	Директор Азарова О. М Приказ № 63 от 28.08.2026 г.
Руководитель МО		Председатель	
Сурова Д.С.	Сурова Д.С.	Азарова О. М.	Азарова О. М.

Азарова Ольга Михайловна
OU=Директор, O=МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ, CN=Азарова Ольга Михайловна, E=t-rossoch@mail.ru
я подтверждаю этот документ
место подписания

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1-4 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Авакян Н.А. 1/3 класс, Новыдарская Н.В. 2/4 класс

х. Россошь, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие в сказку» для обучающихся, обучающихся 1-4 классов, составлена в соответствии с следующими законами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29декабря 2012г. No 273 ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России, регистрационный номер 19707

Программа внеурочной деятельности «Путешествие в сказку», рассчитанная на реализацию в течение 4-х лет, составлена в соответствии с нравственным направлением, которое обеспечивает нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “Путешествие в сказку” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе.

Используя данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Цель и задачи программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана 1 кл. – 33 ч., 2-4 кл. – 34ч. и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками - 1ч в неделю.

Формы проведения занятий

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Театрализация.
6. Лепка из пластилина.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек малышей**:**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.

Тематический план

Класс	**Название раздела**	**Количество часов**
1 класс	Русские народные сказки	10 часов
	Народные сказки	7 часов
	Сказки в мульфильмах	6часов
	Авторские сказки	10 часов
	Итого	33 часа
2 класс	**Русские народные бытовые сказки**	**7 часов**
	Русские народные сказки о животных	8 часов
	Русские народные волшебные сказки	10 часов
	Авторские сказки	9 часов
	Итого	34 часа
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час
	Сказки народов России	10часов
	Сказки народов мира	9 часов
	Итоговое занятие	1 час
	Итого	34 часа
4 класс	**Русские народные бытовые сказки**	**7 часов**
	Русские народные сказки о животных	8 часов
	Русские народные волшебные сказки	10 часов
	Авторские сказки	9 часов
	Итого	34 часа

Содержание программы курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Ценностные ориентиры содержания курса. **Ценность жизни** – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования.

Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

Календарно -тематический план
1 класс

№п.п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
1	Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки.	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	3.09.2026
2.	Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки .	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	10.09.2026
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	17.09.2026
4	Русская народная сказка «Заячья избушка». Лепка персонажей.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	24.09.2026
5	Русская народная сказка «Лиса и волк».	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование.	1.10.2026
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки	8.10.2026
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.	15.10.2026
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.	22.10.2026
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки	5.11.2026
10	Праздник русской народной сказки	Инсценирование. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.	12.11.2026
11	Украинская народная сказка «Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	19.11.2026

12	Белорусская народная сказка «Пых»	Слушание сказки. Инсценировка.	26.11.2026
13	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.	3.12.2026
14	Украинская народная сказка «Рукавичка»	Инсценировка	10.12.2026
15	Белорусская сказка « Сынок-с-кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	17.12.2026
16	Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	24.12.2026
17	Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.	14.01.2027
18	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.	21.01.2027
19	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик Иллюстрирование.	Чтение. Иллюстрирование	28.01.2027
20	Е Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки	4.02.2027
21	В.Сутеев "Палочка-выручалочка"	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина	11.02.2027
22	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...»	Составление вопросов по содержанию сказки	25.02.2027
23	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	4.03.2027
24	В. Катаев «Цветик-семицветик» Создание книжки-малышки	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки.	11.03.2027
25	Моя любимая сказка.	Пересказ любимых сказок.	18.03.2027

26	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки.	25.03.2027
27	Итоговый спектакль.	Инсценировка сказки.	8.04.2027
28	Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»	Устройство декорации.	15.04.2027
29	В.Сутеев « Грибок теремок»	Подбор музыкального и светового оформления	22.04.2027
30	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	29.04.2027
31	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник.	6.05.2027
32	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	13.05.2027
33	Итоговое занятие	Конкурс сценических постановок.	20.05.2027

2 класс

№	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности	Дата
		Теория	Практика		
Введение – 1 час					
	Мониторинг на начало года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)	3.09
Русские народные бытовые сказки (6 часов)					

2	«Колобок»	1		Слушание. Просмотр мультфильма. Русская народная игра «Молчанка».	10.09
3	«Колобок»		1	Рисование героев сказки, лепка колобка.	17.09
4	«Колобок»	1		Настольный театр, пересказ сказки	24.09
5	«Теремок»	1		Слушание. Просмотр мультфильма	1.10
6	«Теремок»		1	Рисование пальчиками героев сказки.	8.10
7	«Теремок»	1		Настольный театр, пересказ сказки	15.10
Русские народные сказки о животных (8 часов)					
8	«Волк и семеро козлят»	1		Слушание. Русская народная игра «Волк и овцы».	22.10
9	«Волк и семеро козлят»	1		Просмотр мультфильма.	5.11
10	«Волк и семеро козлят»		1	Собрать пазлы по сказке.	12.11
11	«Три медведя»	1		Слушание сказки. Игра «У медведя во бору».	19.11
12	«Три медведя»	1		Просмотр мультфильма	26.11
13	«Три медведя»		1	Пластилиновый театр.	3.12
14	«Заячья избушка»	1		Просмотр мультфильма. Игра «Зайка, зайка, попляши».	10.12
15	«Заячья избушка»	1		Раскрашивание иллюстраций к сказке	17.12
Русские народные волшебные сказки (10 часов)					
16	«Лягушка-царевна»	1		Слушание. Русская народная игра «БабаЯга».	24.12
17	«Лягушка-царевна»	1		Просмотр мультфильма.	14.01
18	«Лягушка-царевна»		1	Аппликация «Лягушка».	21.01
19	«Лягушка-царевна»		1	Рисование лиц героев восковыми мелками.	28.01
20	«Хаврошечка»	1		Слушание аудио сказки. Ролевая игра «Изобрази животное».	4.02
21	«Хаврошечка»	1		Просмотр мультфильма.	11.02
22	«Хаврошечка»		1	Рисование яблока по шаблону, вырезание.	18.02
23	«Летучий корабль»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.	25.02
24	«Летучий корабль»	1		Просмотр мультфильма.	4.03

25	«Летучий корабль»		1	Поделка из природного материала «Летучий корабль».	11.03
Авторские сказки (9 часов)					
26	С. Михалков «Три поросёнка»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.	18.03
27	С. Михалков «Три поросёнка»	1		Просмотр мультфильма.	25.03
28	С. Михалков «Три поросёнка»		1	Аппликация из геометрических фигур	8.04
29	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».	15.04
30	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Просмотр мультфильма.	22.04
31	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»		1	Лепка «Золотая рыбка».	29.04
32	А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1		Слушание сказки. Игра «Жмурки».	6.05 13.05
33	Мониторинг на конец года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)	20.05
	Всего	**24**	**10**	**34 часа**	

3 класс

	Тема занятия	Содержание занятия	Дата
1	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки	3.09.2026
2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Инсценировка	Инсценировка сказки	10.09.2026
3	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Прослушивание сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки. .	17.09.2026
4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Лепка персонажей	Лепка персонажей	24.09.2026
5	Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.	1.10.2026
6	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	8.10.2026
7	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка» Лепка персонажей.	Лепка персонажей.	15.10.2026
8	С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки.	22.10.2026
9	Ю.К.Олеша «Три толстяка»	Прослушивание отдельных глав сказки.	5.11.2026
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка». Иллюстрирование сказки.	Иллюстрирование сказки.	12.11.2026
11	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	Чтение сказки. Инсценировка фрагментов сказки.	19.11.2026
12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» Инсценировка	Инсценировка фрагментов сказки.	26.11.2026

13	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	3.12.2026
14	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	Прослушивание сказки.	10.12.2026
15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Инсценировка	Инсценировка отдельных эпизодов сказки .	17.12.2026
16	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение сказки. .	24.12.2026
17	Татарская народная сказка «Три сестры» Инсценировка	Инсценировка сказки.	14.01.2027
18	Алтайская сказка «Семь братьев»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	21.01.2027
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	Чтение сказки. Герои сказки. Иллюстрирование.	28.01.2027
20	Бурятская сказка «Хитрый кот»	Чтение сказки. Работа по содер-жанию. Инсценировка сказок.	4.02.2027
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	11.02.2027
22	Моя любимая сказка.	Пересказ сказки.	18.02.2027
23	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.	25.02.2027
24	Армянская сказка «Богач и бедняк»	Чтение сказки. Герои сказки. Изображение персонажей.	4.03.2027
25	Нанайская сказка «Айога»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.	11.03.2027
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	Прослушивание сказки. Отгадывание кроссворда.	18.03.2027
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	25.03.2027
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»	Чтение сказки. Иллюстрирование.	8.04.2027

29	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Изготовление оригами.	15.04.2027
30	Ингушская сказка «Сон или сказка?»»	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	22.04.2027
31	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказки.	29.04.2027
32	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	Чтение сказки. Сравнение.	6.05.2027
33	Сказочная викторина	Отгадывание загадок, ребусов.	13.05.2027
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	20.05.2027
Всего: 34ч			

4 класс

№	Тема	Количество часов		Основные виды деятельности	
		Теория	Практика		
1	Мониторинг на начало года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)	3.09
	Русские народные сказки (9 часов)				
2	«Зимовье зверей»		1	Настольный театр, пересказ сказки	10.09
3	«Кот и лиса»	1		Слушание. Просмотр мультфильма	17.09
4	«Кот и лиса»	1		Чтение сказки читающими детьми	24.09
5	«Кот и лиса»		1	Рисование пальчиками героев сказки.	1.10
6	«Морозко»	1		Слушание. Просмотр мультфильма	8.10
7	«Морозко»		1	Русская народная игра «Заморожу». Лепка героев сказки из пластилина	15.10

8	«Гуси-лебеди»	1		Просмотр мультфильма.	22.10
9	«Гуси-лебеди»		1	Слушание сказки. Собрать пазлы по сказке.	5.11
10	«Гуси-лебеди»	1		Чтение сказки читающими детьми, краткий пересказ	12.11
	Сказки народов мира – (18 часов)				
11	Татарская народная сказка «Три сестры»	1		Просмотр мультфильма	19.11
12	Татарская народная сказка «Три сестры»		1	Слушание сказки. Татарская народная игра «Колечко»	26.11
13	Алтайская сказка «Семь братьев»	1		Просмотр мультфильма.	3.12
14	Алтайская сказка «Семь братьев»		1	Рисование героев восковыми мелками.	10.12
15	Башкирская сказка «Ленивая девочка»		1	Чтение сказки.	17.12
16	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	1		Просмотр мультфильма. Собрать пазлы по сказке	24.12
17	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	1		Просмотр мультфильма.	14.01
18	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»		1	Рисование героев восковыми мелками.	21.01
19	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»		1	Слушание аудио сказки. Пластилиновый театр	28.01
20	Армянская сказка «Богач и бедняк»	1		Просмотр мультфильма.	4.02
21	Армянская сказка «Богач и бедняк»		1	Рисование по шаблону, вырезание.	11.02
22	Нанайская сказка «Айога»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.	18.02

23	Нанайская сказка «Айога»	1		Просмотр мультфильма.	25.02
24	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	1		Слушание. Работа с иллюстрациями.	4.03
25	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	1		Просмотр мультфильма.	11.03
26	Грузинская сказка «Лиса и медведь»		1	Лепка героев сказки	18.03
27	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	1		Слушание. Упражнение «Загадай желание».	25.03
28	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»		1	Аппликация из геометрических фигур	8.04
	Сказки зарубежных писателей – (6 часов)				
29	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	1		Просмотр мультфильма.	15.04
30	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»		1	Лепка персонажей	22.04
31	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		Слушание сказки. Собрать картинку по сказке из кубиков	29.04
32	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		Просмотр мультфильма. Викторина.	6.05 13.05
33	Мониторинг на конец года	1		Диагностика уровня сформированности нравственных качеств учащихся (методика Е.Н. Степанова) Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?» (Фридман Г.М.)	20.05

	Всего	**20**	**14**	**34 часа**	

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011

Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;

Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;

- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
- материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
- настольные развивающие игры;

Для реализации программного содержания используются:

1.«Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001

2. Мультимедийные презентации

- Детские электронные презентации http://www.viki.rdf.ru
- Детский портал “Солнышко” http://www.solnet.ee/
- Сайт “Фактор роста” http://www.farosta.ru/
- Сайт “Учительской газеты” http://www.ug.ru/
- Сайт ИД “Первое сентября” https://my.1september.ru/

3. Сайты:

http://www.kostyor.ru/tales/
http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/ http://skazki.yaxy.ru/ http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html
http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/ http://www.roscherk.ru/media//xls/lab_9.jpg

4. Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер
2. проектор

Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.

2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.

Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А. Копытова. Ижевск,1998.
3. Былины/ Сост.Ю.Г.Круглов.-М:Просвещение.1985.
4. Русский детский фольклор/М.Н.Мельников.- М:Просвещение, 1987.
5.Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
6. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
7. Всё наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах./ Сост.Г. Кружков.-М: просвещение, 1992.
8. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г. Сухин-М: Новая школа, 1994.
9. Т.В. Городкова, Н.В. Ёлкина Детские кроссворды. -Ярославль, Академия развития, 1999.