

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от 27.08.2021 г. Руководитель МО _____ (Будкова О.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27.08.2021 г. _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27.08.2021 г. Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко. Приказ от 27.08.2021 г. № 101
---	---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ОБЩЕНИЯ»

Уровень общего образования, класс: основное общее, 8 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Будкова О.В.

Квалификационная категория: высшая

2021-2022 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы ООО (ФГОС)

Программа разработана с учетом основных нормативных правовых документов:

Законов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программ:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;

Главный замысел воспитательной работы и социализации учащихся – обновление сложившихся форм работы с коллективами учащихся и педагогов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к воспитательной работе образовательных организаций. Одним из условий реализации воспитательного потенциала является интеграция систем общего, дополнительного, внешкольного дистанционного образования; деятельности классных руководителей и воспитанников в условиях урочной и внеурочной деятельности, позволяющая

активизировать личностный потенциал учащихся. Ориентация на современный воспитательный идеал и базовые национальные ценности требует создания условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Учитывая требования ФГОС, востребована деятельность по совершенствованию уклада школьной жизни, способствующего формированию активной социально-образовательной среды.

В основе воспитательной системы остаются идеи концепции «Системное построение процесса воспитания» В.А. Караковского:

- ✓ Личностный подход в воспитании. Признание личности развивающего человека в качестве высшей социальной ценности, учет своеобразия и уникальности каждого ребенка.
- ✓ Единство воспитания, обучения и развития – важнейшее условие формирования целостной личности.
- ✓ Организация идейной и эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся как основы воспитательного процесса.
- ✓ Гуманизация межличностных отношений: «ученик-ученик», «ученик - педагог», «педагог-родители» в целях создания комфортных отношений, в которых растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой.
- ✓ Средовой подход в воспитании детей, эстетическая организация среды.

Цель воспитательной работы: создание условий для эффективного воспитательного процесса через приоритетные направления деятельности школы в соответствии с современными тенденциями образовательной политики в области воспитания.

Задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности путём внедрения здоровьесберегающих технологий.
- 4) Развитие самоуправления учеников и педагогов школы.
- 5) Повышение учебной мотивации учащихся.
- 6) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 7) Создание условий для формирования личности по основным направлениям воспитательной работы и развития здоровьесберегающих технологий.
- 8) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя и воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Условием достижения сформулированных задач является непрерывное совершенствование мастерства как классных руководителей путём развития системы воспитательной работы в классах, так и основных структур воспитательной системы школы, непосредственно связанных с детьми на разных возрастных уровнях обучения и воспитания.

Развитие воспитательной системы школы осуществляется через **восемь взаимосвязанных базовых направлений**, каждое из которых содействует формированию гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, сознательного отношения к своему здоровью, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда:

- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Социокультурное и медиакультурное воспитание

Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеурочную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Для диагностики эффективности воспитательного процесса используются критерии ФГОС:

Место курса в учебном плане.

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Час общения» в 8 классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **35 ч** в 8 классе в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год,

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЧАС ОБЩЕНИЯ»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Диагностический инструментарий:

а) психологическое обеспечение:

- уровень развития познавательных процессов;
- оценка адаптации и дезадаптации;
- оценка школьной тревожности;
- выявление одаренности;
- оценка социализированности;
- оценка уровня развития коммуникативной культуры;

б) направление воспитания и социализации:

- оценка эффективности деятельности классного руководителя (вовлеченность),..
- удовлетворённость участников образовательного процесса (разные аспекты деятельности).

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
1	Раздел 1. <i>Интеллектуальное воспитание</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии, участие в муниципальных программах.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
2	Раздел 2. <i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии, участие в муниципальных программах.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
3	Раздел 3. <i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии, участие в муниципальных программах.	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности;
4	Раздел 4. <i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа,	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения,

		индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии	осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
5	Раздел 5. <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии, участие в муниципальных программах.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
6	Раздел 6. <i>Экологическое воспитание</i> <i>Нравственное и духовное воспитание</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии, участие в муниципальных программах.	Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
7	Раздел 7. <i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	Фронтальная работа, групповая работа, парная работа, индивидуальная работа, игра, конкурс, выставка, эстафеты, экскурсии, участие в муниципальных программах.	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С учетом календарного планирования воспитательной работы МБОУ Туроверо - Россошанской ООШ на 2021-2022 уч.год.

<i>Направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата проведения</i>
СЕНТЯБРЬ		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Всемирный День знаний. Урок науки и технологий.	1.09
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.)	3.09
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	День окончания Второй мировой войны, акция «Голубь мира».	10.09
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День солидарности в борьбе с терроризмом.	17.09
<i>Экологическое воспитание</i>	Осенний день здоровья	24.09
ОКТАБРЬ		
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Международный день пожилых людей (посильная помощь и поздравление, акция «Протяни руку помощи»)	1.09
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Праздник «Спасибо вам, учителя!» День самоуправления.	8.09
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День рождения РДШ	15.09

<i>Экологическое воспитание</i>	Осенний день здоровья	22.09
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны Российской Федерации)	29.09
<i>НОЯБРЬ</i>		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Проведение школьной олимпиады	12.11
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Урок безопасности в сети Интернет	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Праздник «Когда мы едины»	26.11
<i>Экологическое воспитание</i>	Всероссийская акция «Сделано с заботой»	
<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	Праздник «Мамина гостиная»	
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	Международный день толерантности	
<i>ДЕКАБРЬ – ЯНВАРЬ</i>		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Интеллектуальная игра «РИСК» (разум, интуиция, скорость, команда). Неделя математики	03.12
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы)	10.12

<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	День информатики в России Тематический урок информатики «Час кода»	17.12
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Классные часы к годовщине освобождения района от фашистов	24.12
	Неделя Воинской Славы. «День неизвестного солдата».	
	Урок памяти жертв Холокоста»	
	«День Героев Отечества».	
<i>Экологическое воспитание</i>	Конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	
<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	Классные часы, посвященные Международному дню инвалидов	14.01
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Новогоднее представление «Наш весёлый Новый год»	21.01
		28.01
<i>ФЕВРАЛЬ</i>		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	День воинской славы России. Сталинградская битва 1943г	4.02
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	День памяти юного героя-антифашиста	11.02
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	День Российской науки (классные часы) Устный журнал «Научные открытия, которые сделали дети»	
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Мероприятия. Посвящённые освобождению г. Ростова на Дону от немецко-фашистских войск	18.02

<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	День книгодарения. День памяти юного героя-антифашиста	25.02
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	Неделя безопасного Рунета День защитника Отечества. Смотр строя и песни. Спортивный праздник «Да здравствуют настоящие мужчины!»	
<i>МАРТ</i>		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию всемирного дня ГО»	04.03
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Масленица	
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Международный женский день	11.03
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	День воссоединения Крыма и России	18.03
<i>АПРЕЛЬ</i>		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	Участие в Гагаринском уроке «Космос – это мы».	1.04
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	Всемирный день здоровья	
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	Фестиваль народного творчества	8.04

<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» (школьный этап)	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Добровольческая патриотическая акция «Память поколений» День «Казачество на защите Отечества»	15.04
<i>Экологическое воспитание</i>	Акция «Цвети, земля!» День земли. Экологический субботник.	
<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	Тимуровские рейды	22.04 29.04
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	Конкурс газет «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу»	
<i>МАЙ</i>		
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Праздник парада войск. Фото-выставка «Семья» (онлайн)	6.05
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	100 лет со дня основания пионерской организации (отчет классов о проделанной работе за 2021-2022 учебный год)	13.05
<i>Правовое воспитание и культура безопасности</i>	День славянской письменности и культуры	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<i>Экологическое воспитание</i>	Экологические субботники в окрестностях школы Озеленение школьного двора	20.05

<i>Нравственное и духовное воспитание</i>	Вахта памяти	
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	Стенд-урок «Безопасный интернет»	27.05