

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 27 .08.2021 г.  Руководитель МО _____ (Новыдарская Н.В.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Тимошенко Т.И. 27 .08.2021 г.  _____ (Подпись)	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 27 .08.2021 г.  Председатель _____ В.Б. Тимошенко	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ В.Б. Тимошенко.  Приказ от 27 .08.2021 г. № 101
--	--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Доноведение»

Уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Колебаева В.А.

2021-2022 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа составлена с учетом основных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373)
- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»---
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы;-
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Положение о порядке утверждения и структуре рабочих программ учебных курсов (предметов) дисциплин (модулей) МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ;
- Учебный план МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год;
- Авторская программа «Доноведение» под редакцией канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина,

**Задачи** изучения родного края:

**Образовательные:** 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Воспитательные:** 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

**Развивающие:** 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

### **Формы деятельности учащихся**

-Групповая работа. Работа в парах (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).

-Фронтальная работа – это работа со всеми обучающимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

-Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

### **Место курса в учебном плане.**

В учебном плане МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на изучение курса внеурочной деятельности «Доноведение» в 1-4 классах начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на **34 ч.** в соответствии с производственным календарём на 2021 – 2022 учебный год, **фактически курс рассчитан на 31 уч. часа с учетом того, что 7.03, 2.05 и 9.05 праздничные дни.** Программный материал будет реализован полностью за счёт уплотнения тем занятий.

## **Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Требования к уровню подготовки младших школьников**

В процессе изучения курса «Доисследование» учащиеся должны:

#### **иметь представления:**

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
- об истории родного края;

#### **знать:**

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

#### **уметь:**

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

### могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире: - анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- **осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями**

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

#### 1 класс

Название раздела	Количество часов на изучаемый раздел	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Введение	1ч.	Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.	Познакомиться с предметом «Доноведение». Раскрашивать картинки (с.3)
Я и окружающий мир	2ч.	Родной край.	Рассказывать о родном крае. Раскрашивать картинки (с.4). Составлять рассказ по картинке.
Природа Донского края	26ч.	Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью. Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок. Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной. Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.	Совершать экскурсию по пришкольному участку. Разгадывать кроссворд (стр.6). Рассказывать обо всех временах года. Раскрашивать картинки (стр.6). <i>Ответы на задания:</i> 1.весна. 2. осень. 3. зима. 4 лето
Человек и природа	3ч.	Занятия людей Донского края в разные времена года.	Составить рассказ «Чем могут заниматься люди в разные времена года»? Раскрашивать картинки.
	<b>Итого 32ч.</b>		

**Раздел 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ДОНОВЕДЕНИЕ»**

**1 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема раздела Тема занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	<b>Введение</b> Вводный урок.  Мы теперь не просто дети	<b>1ч.</b>  1ч.		  7.09	
2	<b>Природа Донского края</b> Родной край.	<b>26ч.</b>  1ч.	текущий	  14.09	
3	Времена года.	1ч.	текущий	21.09	
4	Осень.  Осенние месяцы.	1ч.	текущий	28.09	
5	Экскурсия на тему «Осенние изменения в природе».	1ч.	текущий	5.10	
6	Осенние изменения в природе.	1ч.	текущий	12.10	
7	Растения осенью.	1ч.	текущий	19.10	
8	Листья  жёлтые летят..	1ч.	текущий	26.10	
9	Занятия людей осенью	1ч.	текущий	9.11	

10	Кустарники (экскурсия)	1ч.	текущий	16.11	
11	Травушка-муравушка	1ч.	текущий	23.11	
12	Травушка-муравушка	1ч.	текущий	30.11	
13	Осень в моём краю	1ч.	текущий	7.12	
14	Экскурсия «Осень в моём краю»	1ч.	текущий	14.12	
15	Зимняя сказка.	1ч.	текущий	21.12	
16	Зимние изменения в природе.	1ч.	текущий	28.12	
17	Жизнь животных зимой.	1ч.	текущий	11.01	
18	Живой уголок.	1ч.	текущий	18.01	
19	Занятия людей зимой.	1ч.	текущий	25.01	
20	Экскурсия на тему «Занятия людей зимой».	1ч.	текущий	1.02	
21	Скоро весна. Весенние месяцы	1ч.	текущий	8.02	
22	Весенние изменения в природе.	1ч.	текущий	22.02	
23	Растения весной.	1ч.	текущий	1.03	
24	Жизнь животных весной.	1ч.	текущий	15.03	
25	Занятия людей весной.	1ч.	текущий	22.03	
26	Экскурсия на тему «Занятия людей весной».	1ч.	текущий	5.04	



27	Летние изменения в природе.	1ч.	текущий	12.04	
28	Что растёт на лугу?	1ч.	текущий	19.04	
29	Экскурсия на водоём	1ч.	текущий	26.04	
30	<b>Человек и природа</b> Что растёт у водоёма? Жизнь животных летом	<b>3ч.</b>  1ч.	текущий	17.05	
31	Занятия людей летом	1	текущий	24.05	