

Ростовская область Тарасовский район х. Россошь
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
естественно-
математического
цикла
Протокол № 1 от
28.08.2025 г.
Руководитель МО

Будкова О.В.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
от 28.08.2025 г.

Сурова Д.С.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
28.08.2025 г

Председатель

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Приказ № 72
от 28.08.2025 г.

Азарова О. М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА В ЗАДАЧАХ»

Уровень общего образования, класс: основное общее, 5-6 класс

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель: Димитренко М.И.

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО по учебному предмету математика, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ, даёт расширенное представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета математика, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности расширения знаний предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения математики, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Рабочая программа курса «Математика в задачах» предназначена для обучающихся 5 класса общеобразовательных организаций, склонных к занятиям математикой, желающих повысить свой математический уровень.

Актуальность: программа по решению нестандартных математических задач актуальна тем, что: во-первых, делает образование более открытым, расширяя интеллектуальные возможности младших школьников; во - вторых, обеспечивает более свободное владение математическим инструментарием; в-третьих, математика, являясь надпредметной областью знаний, способствует развитию логического мышления, интеллекта в целом и коммуникативных умений, способствующих самореализации личности; в- четвертых, позволяет расширить сферу применения математических знаний.

Значимым фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать логические задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу, что является основной и главной задачей школьного курса математики.

Одна из основных задач образования ФГОС – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности с использованием “Интерактивного задачника по информатике для младших школьников”, что способствует интеграции двух учебных предметов.

Цели программы курса «Математика в задачах»:

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;

воспитание интереса к математике и информатике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов математики и информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Для достижения комплекса поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- повысить уровень математической подготовки для успешного участия в олимпиадном движении;
- включить в образовательный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности;
- сформировать у учащихся умения и навыки математического моделирования как основного метода приобретения знаний;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать продуктивное взаимодействие и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

На изучение учебного курса «Математика в задачах» отводится 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с производственным календарём на 2025-2026 учебный год фактически курс рассчитан на 33 часа, так как праздничные дни: 01.05. Программа будет реализована полностью за счёт уплотнения материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

учащиеся получают возможность научиться:

- контролировать процесс и результат математической деятельности;
- точно, грамотно и ясно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- эмоционально воспринимать математические объекты, задачи, решения, рассуждения;
- критичности мышления, распознаванию логически некорректных высказываний, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, находчивости, активности при решении задач;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

учащиеся получают возможность научиться

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем поискового характера;
- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения.

Познавательные:
учащиеся получают возможность научиться

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; – устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выводы;

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении задач и понимать необходимость их проверки;

- осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить из текстового формата в табличный или графический) в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные: учащиеся получают возможность научиться

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- координировать свою позицию с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

учащиеся получают возможность научиться

- выявлять числовые закономерности;

- составлять и применять алгоритмы в задачах на переливания, взвешивания, переправы, разьезды;

- решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

- применять математическую терминологию и символику;

- описывать и изучать реальные процессы и явления с помощью математических моделей;

- решать текстовые задачи арифметическим способом;

- изображать пространственные тела с опорой на три проекции и делать их развертки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	Числа	10	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	Конструктивные задачи	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Геометрические задачи	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.4	Логические задачи	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.5	Арифметические задачи	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение. Математика в реальной жизни.		1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.1 Числа						
1	Составление числовых выражений с заданными начальными условиями	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
2	Задачи с приближенными вычислениями	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
3	Головоломки с числами	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
4	Головоломки с числами	1		1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
5	Числовые ребусы	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
6	Числовые последовательности и их закономерности	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
7	Приемы быстрого счета	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
8	Задачи со спичками	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
9	Задачи со спичками	1		1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
10	Задачи - шутки	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
1.2 Конструктивные задачи						

23	Сюжетные логические задачи	1		1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
24	Истинные и ложные высказывания	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
25	Пересечение и объединение множеств	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
26	Пересечение и объединение множеств	1			20.03	
27	Круги Эйлера	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
1.5 Арифметические задачи						
28	Задачи на уравнивание	1		1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
29	Задачи на части	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
30	Задачи на движение по суше	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
31	Задачи на движение по воде	1			08.05	
32	Задачи на движение	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
33	Заключение. Математика в реальной жизни.	1	0	1	22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.1	От игры к знаниям	10	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	Учимся считать рационально	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.3	Включи смекалку	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
1.4	Юный экономист	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
Заключение. Математика в реальной жизни.		1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
От игры к заданиям						
1	Весёлая математика	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e
2	Задачи-шутки. Весёлое умножение	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2
3	Игры, развивающие чувство времени и глазомер	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
4	Сам себе мерка	1		1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2
5	Палочка-узнавалочка. Определить на глаз	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
6	Простейшие объёмные головоломки	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
7	Проволочные и шнурковые головоломки	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
8	Математические ребусы – расшифруй	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
9	Ребусы – составь сам	1		1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
10	Промежуточное приведение к «круглым» числам	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50

Учимся считать рационально						
11	Рациональные способы нахождения значений выражений.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
12	Свойства сложения, вычитания, умножения.	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
13	Простая математика или как научиться быстро, считать в уме	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50
14	Умножаем на 11. Быстрое возведение в квадрат числа, оканчивающегося на 5. Умножение на 5. Умножение на 4. Деление на 5. Вычитание из 1000. Умножение на 9	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
15	Использование изменения порядка счета.	1		1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
Включи смекалку						
16	Решение задач на взвешивания	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
17	Задачи с песочными часами.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
18	Решение задач на переливания	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
19	Переложить спички.	1		1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
20	Проведение олимпиады	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e

21	Прямоугольный параллелепипед	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
Юный экономист						
22	Учимся решать задачи	1		1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
23	Решение задач связанных с деньгами (задачи с ЕГЭ, ОГЭ)	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
24	Задачи на понимание смысла отношений "больше на...", "меньше на...", "больше в ...", "меньше в ..." в прямой и косвенной форме.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
25	Задачи с тремя взаимосвязанными величинами (путь, скорость и время; стоимость, цена и количество товара; площадь прямоугольника, длина и ширина и т. п.)	1			20.03	
26	Задачи на движение (в одном направлении, в противоположных направлениях, по воде)	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
27	Задачи на части	1		1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
28	Задачи на нахождение среднего арифметического нескольких величин	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
29	Задачи на дроби и соответствующие им задачи на	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a

	проценты (на нахождение части, процента от числа, числа по его части, проценту)					
30	Задачи на отношение двух величин (процентное отношение), на изменение величины в процентах	1			08.05	
31	Штрафы. Пеня	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a
32	Распродажа	1	0	1	22.05	
33	Тарифы	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			0	9		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник «Математика» 5, 6 классы в двух частях базовый уровень. Москва
«Просвещение» 2023 г. авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. учебник «Математика» 5, 6 классы в двух частях базовый уровень. Москва
«Просвещение» 2023 г. авторы Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.
2. И.Я.демпан, Н.Я.Виленкин «За страницами учебника математики» 5-6 классы.
3. А.В.Спивак «Тысяча и одна задача по математике» 5-7 классы.
4. Контрольные и проверочные работы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5ececba0-3192-11dd-bd11-0800200c9a66/>
- 2) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/96abc5ab-fba3-49b0-a493-8adc2485752f/118194>