

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы**

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО (далее Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы (далее – МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ) разработана директором Тимошенко В.Б., зам. директора по УВР Тимошенко Т.И., методическими объединениями учителей школы, принята педагогическим советом школы (протокол № 1 от 27.08.2021 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
    - 1.2.1 Формирование универсальных учебных действий
      - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
      - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
    - 1.2.2. Русский язык
    - 1.2.3. Родной (русский) язык
    - 1.2.4. Литературное чтение
    - 1.2.5. Литературное чтение на родном (русском) языке
    - 1.2.6. Иностранный язык (английский)
    - 1.2.7. Математика
    - 1.2.8. Основы религиозных культур и светской этики
    - 1.2.9. Окружающий мир
    - 1.2.10. Изобразительное искусство
    - 1.2.11. Музыка
    - 1.2.12. Технология
    - 1.2.13. Физическая культура
  - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
    - 1.3.1. Общие положения
    - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
    - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных

- образовательных достижений
- 1.3.4. Итоговая оценка выпускника
- 2. Содержательный раздел
- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
- 2.1.1. Ценностные ориентиры содержания образования на уровне начального общего образования:
- 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
- 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов образовательной системы «Школа России»
- 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
- 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся
- 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию (Тест Керна—Йерасека, тест Венгера «10 слов»)
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов
- 2.2.1. Общие положения
- 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
- 2.2.2.1. Русский язык
- 2.2.2.2. Родной (русский) язык
- 2.2.2.3. Литературное чтение
- 2.2.2.4. Литературное чтение на родном (русском) языке
- 2.2.2.5. Иностранный язык (английский).
- 2.2.2.6. Математика
- 2.2.2.7. Окружающий мир
- 2.2.2.8. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «ОПК»)
- 2.2.2.9. Изобразительное искусство
- 2.2.2.10. Музыка
- 2.2.2.11. Технология
- 2.2.2.12. Физическая культура
- 2.3. Рабочая программа воспитания МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2025 г.г. Паспорт программы.
- 2.3.1. Пояснительная записка
- 2.3.2. «1 Раздел. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- 2.3.3. «Раздел 2. Цели и задачи воспитания»
- 2.3.4. «Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности»
- 2.3.4.1. Инвариантные модули
- 2.3.4.1.1. 2.3.4.1.1. Модуль «Классное руководство»
- 2.3.4.1.2. Модуль «Школьный урок»
- 2.3.4.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 2.3.4.1.4. Модуль «Профорентация»
- 2.3.4.1.5. Модуль «Самоуправление»
- 2.3.4.1.6. Модуль «Работа с родителями»
- 2.3.4.2. Вариативные модули
- 2.3.4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2.3.4.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»
- 2.3.4.2.3. Модуль «Школьные медиа»
- 2.3.4.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.3.5. «Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы»
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

- 2.4.1. Пояснительная записка
- 2.4.2. Цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе
- 2.4.3. Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся
- 2.4.4. Примерное содержание работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни
- 2.4.5. Основные направления просветительской и мотивационной работы
- 2.4.6. Программное содержание по классам
- 2.4.7. Критерии, показатели эффективности деятельности школы в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся
- 2.4.8. Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
- 2.5. Программа коррекционной работы
- 2.6. Планируемые результаты программы коррекционной работы
- 3. Организационный раздел
- 3.1. Учебный план начального общего образования
- 3.2. План внеурочной деятельности
- 3.3. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
- 3.4. Календарный план воспитательной работы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ на 2021-2022 учебный год
- 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы соответствовать требованиям ФГОС НОО
- 3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
- 3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

### ***Этапы и фазы реализации основной образовательной программы***

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников, с основными направлениями образовательной системы «Школа России» начальный этап образования в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ соответствует 1-4 классам общего образования; основная образовательная программа начального образования условно делится на три этапа:

**Первый этап** (первые два месяца первого класса) - переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Цель: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности.

**Второй этап** (ноябрь 1 класса - первое полугодие 3 класса).

Цель - конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса.

Этот период характеризуется тем, что:

- ✓ оформляется мотивация учения, зарождаются познавательные интересы, выходящие за рамки учебных предметов;
- ✓ происходит формирование учебной деятельности в классе.
- ✓ самостоятельность ребенка достигает того уровня, когда часть учебной работы на этапе коррекции своих действий он может и стремится выполнить сам, без посторонней помощи;
- ✓ складывается коллектив класса как учебное сообщество.

**Третий этап** (второе полугодие третьего года обучения - четвертый год обучения), как и первый, имеет переходный характер. Этот этап опробования в разных ситуациях сконструированного в совместной деятельности «инструмента» учебной деятельности, рефлексия общих способов действия учащихся, формирование основ умения учиться.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями Стандарта и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного образования рассчитана на 4 года.

### *Управленческие программы*

- Образовательная программа школы
- Программа развития школы
- Программа развития универсальных учебных действий
- Рабочая программа воспитания МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»
- Рабочие программы учебных предметов, модулей, курсов.

### *Учебно-методическое обеспечение*

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО (по ФГОС), рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации.