

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
(Протокол № 4 от 22.03.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ
В.Б. Тимошенко



Приказ от 25.03.2021 г. № 54

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Туроверо-Россошанской основной общеобразовательной школы
(МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)
за 2020 год**

х. Россошь
Тарасовский район
Ростовская область
2021 г.

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Страница раздела
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитическая часть	4
3.	I. Оценка образовательной деятельности	4
4.	II. Оценка системы управления организацией	7
5.	III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
6.	IV. Оценка востребованности выпускников	9
7.	V. Оценка качества образования	9
8.	VI. Оценка кадрового обеспечения	10
9.	VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
10.	VIII. Оценка материально-технической базы	11
11.	IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
12.	Анализ показателей деятельности организации за 2020 г.	15

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ (далее – Школа) расположена в средней части хутора Россошь.

Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 64 % – в х. Россошь, 36 % – в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туроверо-Россошанская основная общеобразовательная школа (МБОУ Туроверо-Россошанская ООШ)
Руководитель	Тимошенко Василий Борисович
Адрес организации	346073, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Россошь, улица Советская, д. 17
Телефон, факс	8(86386)38928
Адрес электронной почты	t-rossoch@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://t-rossosh00.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Функции и полномочия учредителя МБОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной постановлением администрации Тарасовского района Ростовской области от 26.07.2011 года № 794 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Тарасовского района функций и полномочий учредителя муниципального учреждения» Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Тарасовского района
Лицензия	Регистрационный № 4066 серия 61Л01 № 0001638, дата выдачи 16.10.2014 г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение к лицензии № 1 серия 61П01 № 0002603, дата выдачи 16.10.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3023 серия 61А01 № 0001147, дата выдачи 25.02.2016 г. срок действия до 25.02.2028 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение серия 61А01 № 0003973, дата выдачи 25.02.2016 г.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать в форме дистанционного обучения, а именно самоподготовка, т.к. у обучающихся нет интернета, компьютеров.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом, устойчивой сотовой связью;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработаны и реализуются воспитательные программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников:

- Программа «Одарённые дети»;
- Программа «Растим патриотов»;

- Программа «Здоровье»;
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Я – Человек!»»;
- Программа «Форма правильного питания»

Ведётся работа по просвещению обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма, привитие навыков здорового образа жизни.

Школа принимала участие в межведомственных мероприятиях: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День правовой помощи детям», «Терроризм не пройдёт!».

Увеличилось количество учащихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня:

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс «Азбука безопасности»	3	2 место (2 чел.)
Муниципальный фестиваль «Родной язык – душа народа», посвященный международному Дню родного языка	1	Участник
Муниципальный конкурс творческих работ «Во имя жизни», посвящённый празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и 76 –летия блокады Ленинграда	3	1 место (1 чел.)
Муниципальный конкурс «Для милых дам»	2	3 место (1 чел.)
Муниципальный конкурс мини-сочинений «Что такое доверие?»	4	3 место (1 чел.)
Муниципальный этап конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	1	2 место
Муниципальный конкурс «Крымская весна», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	2	3 место (1 чел.)
Муниципальный конкурс «Юные техники – инновационной России	1	2 место
Муниципальный конкурс «Юный конструктор Дона»	2	2 место, 3 место
Муниципальный конкурс альбомов «Страницы истории»	4	Участники
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»	4	1 место (1 чел.), 3 место (1 чел.)
Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций»	10	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД»	10	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	1	Участник
Мун. конкурс: Маме с любовью» посвящённый дню матери	14	Участники
Муниципальный конкурс «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	2	Участники
Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	2	2 место (1 чел.)
Конкурс Рисунков ГТО	1	Участник

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	Участники
--	---	-----------

- ❖ Всероссийская олимпиада школьников
- ❖ Конкурс «Азбука безопасности»
- ❖ Фестиваль «Родной язык – душа народа», посвященный международному Дню родного языка
- ❖ Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
- ❖ Конкурс «Маме с любовью»
- ❖ Конкурс «К нам стучится Новый год»
- ❖ Конкурс творческих работ «Во имя жизни», посвященный празднованию 75–летия Победы в Великой Отечественной войне и 76 –летия блокады Ленинграда
- ❖ Конкурс «Для милых дам»
- ❖ Конкурс мини-сочинений «Что такое доверие?»
- ❖ Областной смотр готовности резервных отрядов юных инспекторов движения
- ❖ Региональный конкурс «ЮИДовцы Дона – социальные волонтеры»
- ❖ Конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»
- ❖ XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»
- ❖ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- ❖ Конкурс «Крымская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.
- ❖ IV Международный дистанционный конкурс «Старт»
- ❖ Конкурс «Юные техники – инновационной России»
- ❖ Конкурс «Юный конструктор Дона»
- ❖ Конкурс альбомов «Страницы истории»
- ❖ Конкурс «Бессмертный полк»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- техническое;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам (далее – физкультурно-спортивное).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 36 обучающихся и 19 родителей выявили, что техническое – 42 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

					(на конец 2020 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	58	51	53	54
	– начальная школа	25	19	19	19
	– основная школа	33	32	34	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	0	0	0
	– основная школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом об основном общем образовании	8	5	8	0

Приведённая статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
1	3	3	*	-	-	-	-	-	-	0	0
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	8	50	0	0	0	0	0	0

* «Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса» приказ № 58/1 от 30.08. 2014 г.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 8 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
						Количество	%	Количество	%		
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	-	0	1	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	19	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 24,7 %.

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы относительно стабильно.

В 2020 году в Школе обучается обучающаяся с инвалидностью.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2019-2020 году

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2017	7	0	7
2018	8	2	6
2019	5	2	3
2020	8	0	8

V. Оценка качества образования

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального

уровней.

Результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Окружающий мир	86	38
Математика	71	29
Русский язык	57	29

Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
История	67	0
Биология	71	0
Математика	38	0
Русский язык	83	25

Результаты ВПР в 7 классе:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Биология	77	0
Математика	42	0
Обществознание	64	18
Русский язык	36	9
История	91	18
География	73	36

Результаты ВПР в 8 классе:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Английский язык	100	14
Математика	63	0
Физика	88	12
Биология	100	0
Русский язык	43	29
Обществознание	86	14
История	86	0
География	86	0

Результаты ВПР в 9 классе:

Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
История	0	0
Математика	100	0
Русский язык	0	0
Обществознание	100	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, в т.ч. молодых педагогов – 3 чел. из них 6 человек имеют высшее образование, Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая – 2 человек, первая – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Структура библиотечного фонда

(фонд дополнительной литературы, учебно-методическая литература):

Структурная единица	Количество
Общий фонд литературы	6 999
Учебники	1 924
Учебные пособия	342
Художественная литература	4 184
Справочный материал	377
Методическая литература	172

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, Библиотечный фонд соответствует списку литературы Федерального перечня, утверждённого приказом Минобрнауки от 22.11.2019 № 632.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, т.к. оборудование устарело и не в полной комплектации. В Школе имеется:

- Учебные классы – 8
- Спортивный зал – 1
- Футбольное поле
- Спортивно-развивающая площадка
- Столовая – 1 (на 30 мест)
- Библиотека, 100% обеспеченность учебниками.
- Фото-видеокамера – 1
- Принтер – 7
- Сканер – 1
- Телевизоры – 2
- Компьютеры, ноутбуки – 13
- Интерактивная доска – 1
- Мультимедийный проектор – 2
- Видеомагнитофон – 1

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

культурологическое) в таких формах как кружки, олимпиады, соревнования, предметные недели, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- ❖ для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- ❖ максимально используются возможности помещения спортивного зала, приспособленного в том числе под актальный зал;
- ❖ часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, химии) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- ❖ для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для функционирования ВСОКО в школе создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования.

Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- финансово-экономическая система;
- эффективность управления.

Повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективности работы МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ.

С целью проверки реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися МБОУ Туроверо-Россошанской ООШ, обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников, получения информации об организации процесса обучения в общеобразовательных организациях района по отдельным учебным предметам, совершенствования внутренней системы оценки качества образования и подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации 2020 года, выявления образовательных достижений выпускников, оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8, 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС за прошедший учебный год были проведены проверочные работы в 4-9 классах. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 28.08.2019 № 101.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с периодом самоизоляции в 2020 году организация образовательного процесса была переведена в режим самоподготовки с использованием технологий дистанционного обучения.

На сайте Школы создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах по организации и качеству режиме самоподготовки с использованием технологий дистанционного обучения в период самоизоляции в 2020 году.

Было проведено анкетирование о качестве и проблемах самоподготовки:

- 65 % родителей отметили, что во время самоподготовки оценки ребенка не изменились,

- 35 % – что они улучшились.

В целом формальная успеваемость осталась прежней, 90 % опрошенных считают, что переход в режим самоподготовки с использованием технологий дистанционного обучения негативно отразился на уровне знаний школьников.

Подводя итоги проведенной работы по самообследованию Школы, необходимо отметить следующее:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», но коллектив реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательной деятельности.

3. В качестве основных проблем Школы, выявленных в результате самообследования, можно выделить следующие:

- низкий уровень оснащения Школы;
- недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Повышать результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
3. Организовать совместную деятельность администрации и педагогов, направленную на совершенствование управления качеством образования.
4. Совершенствовать совместную работу педагога-психолога со всеми участниками образовательных отношений, направленную на выявление причин пониженного уровня школьного благополучия и реализацию мер, направленных на уменьшение данного фактора.
5. Совершенствование материально-технической базы Школы.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного Школой в 2020 году:

- ❖ **98% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы детей,
- ❖ **90% родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- ❖ **95% родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- ❖ **84% родителей** удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- ❖ **95% родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- ❖ **100 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

- ❖ **93% родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- ❖ **90% обучающихся** удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования. Результаты проведённого мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворённость уровнем образования в школе. Значимыми приоритетами для родителей являются:
 - налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
 - соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
 - обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
 - создание безопасных условий для каждого ребёнка (отсутствие травматизм во время образовательного процесса),
 - качество образования.

Анализ показателей деятельности организации за 2020 г.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек / 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатика	
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека / 60 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека / 4 %
1.23.1	Регионального уровня	1 человек / 2 %
1.23.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.23.3	Международного уровня	1 человек / 2 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человека / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 55 %
1.33.1	Высшая	2 человека / 18 %
1.33.2	Первая	4 человека / 36,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.34.1	До 5 лет	3 человека / 25 %
1.34.2	От 15 до 20 лет	1 человек / 8 %
1.34.3	От 20 до 25 лет	0 человек / 0 %
1.34.3	От 25 до 30 лет	2 человека / 17 %
1.34.4	Свыше 30 лет	4 человека / 33 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 25 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 33%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	37 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.